

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)
Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Университетского колледжа

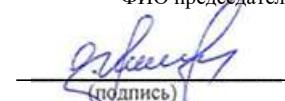
М.А. Саньков

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине **ОП.10**
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ »
социально-экономический профиль
для специальности
форма обучения – очная
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО 2022 г.
и рассмотрена на заседании П(Ц)К
«02» мая 2023 г. Протокол № 14-10/09
Председатель П(Ц)К

ОП
наименование П(Ц)К
Леденёва Оксана Сергеевна
ФИО председателя


(подпись)

2023 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Приказ Министерства просвещения России от 12 декабря № 1100).

Организация-разработчик:
Университетский колледж ОмГПУ.

Разработчик:
Осипенко О.И., ст. методист Университетского колледжа ОмГПУ.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-02, ОК - 04, ОК- 07

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-02	- использовать теоретические знания на практике;	- основные закономерности, проявляющиеся при взаимодействии общества и Биосфера;
ОК-04	- работать с информацией, полученной из различных источников;	- механизмы, причинно-следственные связи процессов и явлений, описываемых предметом.
ОК-07	- конструировать и защищать проекты;	
	- использовать способы очистки пресной воды.	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код ПК, ОК	Формулировка компетенций	Знания, Умения
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска,

		<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p>

		пути ресурсосбережения; принципы производства; основные направления изменения климатических условий региона.	обеспечения бережливого
--	--	---	----------------------------

Специалист по туризму и гостеприимству должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 5.4. Оценивать и рассчитывать потенциал рекреационных и особо охраняемых объектов своего края.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа , в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Итоговая аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в курс			
Раздел 1. Введение в курс: «Экологические основы природопользования»		20	
Тема 1. 1. Биосфера. Строение и функции биосферы.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лекция 1Биосфера как одна из оболочек Земли. Состав и границы биосферы. Круговорот веществ в природе. <i>Знать механизмы, причинно-следственные связи процессов и явлений, описываемых предметом.</i></p>	2	<i>OK 02, OK 04 OK 07, ПК 6.4</i>

	<p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщения по теме: Круговорот веществ в биосфере (круговорот воды, биогеохимические циклы азота, кислорода, углевода. Примечание: 1. Каждая самостоятельная работа предполагает повторение изученного материала и проработка вопросов новой темы согласно рабочей тетради на печатной основе. 2. Рассматриваемые вопросы в рамках самостоятельной работы носят опережающий характер, рассматриваются и анализируются в ходе совместной работы на последующем занятии. 1. Выполняя самостоятельную работу, студенты не только приобретают знания по изучаемому курсу, но и развивают два социально значимых умения (компетенции): работать с информацией и непосредственно на следующем занятии развитие коммуникационных умений в ходе презентации проработанного материала</p> <p>Практическая работа №1: Биосфера и ноосфера. <i>Использовать теоретические знания на практике</i> <i>Работать с информацией полученной из различных источников</i></p>		
Тема 1.2. Биосфера как материальная основа природопользования.	<p>Содержание учебного материала. Лекция 2Общие проблемы природопользования и антропогенного преобразования биосферы. Классификация и учёт природных ресурсов. Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий. <i>Знать основные закономерности, проявляющиеся при взаимодействии общества и Биосфера;</i> <i>Знать механизмы, причинно-следственные связи процессов и явлений, описываемых предметом.</i></p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка материала лекций.</p> <p>Практическая работа №2: Биосфера и место в ней человечества. <i>Использовать теоретические знания на практике</i> <i>Работать с информацией полученной из различных источников</i></p>	2	<i>OK 02, OK 04 OK 07, ПК 6.4</i> <i>OK 02, OK 04 OK 07, ПК 6.4</i>
Тема 1.3. Трансформация	Содержание учебного материала.	2	<i>OK 02, OK 04</i>

	<p>биосфера природопользованием.</p> <p>Лекция 3 Антропогенное преобразование и загрязнение атмосферы. Индустриальное загрязнение атмосферы. Наружение литосферы. Природопользование и глобальное изменение климата.</p> <p><i>Знать основные закономерности, проявляющиеся при взаимодействии общества и Биосфера;</i></p> <p><i>Знать механизмы, причинно-следственные связи процессов и явлений, описываемых предметом.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовиться к проверочной работе по пройденным темам.</p> <p>Практическая работа №3:</p> <p>Оценка экологического состояния воздуха.</p> <p><i>Использовать теоретические знания на практике</i></p> <p><i>Работать с информацией полученной из различных источников</i></p> <p><i>Конструировать и защищать проекты</i></p>		<i>OK 07, ПК 6.4</i>
		28	
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и Биосфера. Тема 2. 1. Оценка состояния и мониторинг биосферы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 4 Современные методы управления качеством окружающей среды. Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Экологический аудит. Экологический мониторинг.</p> <p><i>Знать основные закономерности, проявляющиеся при взаимодействии общества и Биосфера;</i></p> <p><i>Знать механизмы, причинно-следственные связи процессов и явлений, описываемых предметом.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка материала лекций.</p> <p>Практическая работа №4:</p> <p>Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</p> <p><i>Использовать теоретические знания на практике</i></p> <p><i>Работать с информацией полученной из различных источников</i></p> <p><i>Конструировать и защищать проекты</i></p> <p><i>Использовать способы очистки пресной воды</i></p>	2	<i>OK 02, OK 04 OK 07, ПК 6.4</i>

Тема 2.2. Отраслевые и региональные проблемы природопользования.	Содержание учебного материала.	4	<i>OK 02, OK 04 OK 07, ПК 6.4</i>
	Лекция 5- Изменение биосферы. Загрязнение и нарушение литосферы, гидросферы, атмосферы. Влияние транспорта и дорог на биосферу. <i>Знать основные закономерности, проявляющиеся при взаимодействии общества и Биосфера;</i> <i>Знать механизмы, причинно-следственные связи процессов и явлений, описываемых предметом.</i>		
	Самостоятельная работа. Подготовка материала лекций.		
Тема 2.3. Экономика природопользования и придоохранной деятельности.	Практическая работа № 5: Современный экологический кризис и стратегии выживания человечества. <i>Использовать теоретические знания на практике</i> <i>Работать с информацией полученной из различных источников</i> <i>Конструировать и защищать проекты</i>	2	<i>OK 02, OK 04 OK 07, ПК 6.4</i>
	Содержание учебного материала.		
	Лекция 7 Экономическая оценка природных ресурсов, ассимиляционного потенциала. Экологические издержки и оценка экологического ущерба. <i>Знать основные закономерности, проявляющиеся при взаимодействии общества и Биосфера;</i> <i>Знать механизмы, причинно-следственные связи процессов и явлений, описываемых предметом.</i>		
Тема 4. Природопользование и устойчивое развитие биосфера.	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме:Оценка экологического ущерба.	2	<i>OK 02, OK 04 OK 07, ПК 6.4</i>
	Практическая работа №6: Классификация природных ресурсов. Рациональное природопользование. <i>Использовать теоретические знания на практике</i> <i>Работать с информацией полученной из различных источников</i> <i>Конструировать и защищать проекты</i>		
	Содержание учебного материала		
	Лекция 8 Коэволюция биосферы. Современное понимание биосферы как сложной системы. <i>Знать основные закономерности, проявляющиеся при взаимодействии общества и Биосфера;</i> <i>Знать механизмы, причинно-следственные связи процессов и явлений, описываемых</i>	2	<i>OK 02, OK 04 OK 07, ПК 6.4</i>

	<i>предметом.</i>		
	Самостоятельная работа. Подготовка материала лекций.		
	Практическая работа №7- 8: Социологические опрос, как одна из форм информирования населения о состоянии окружающей среды. Решение профессиональных задач по вопросам природоохранной деятельности <i>Использовать теоретические знания на практике</i> <i>Работать с информацией полученной из различных источников</i>	4	<i>OK 02, OK 04</i> <i>OK 07, ПК 6.4</i>
	Итоговая контрольная работа.	2	
	Всего:	34 часа 16 ч.- лекции 16 ч.- ПР 2 ч- к.работа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета географии, экологии и безопасности жизнедеятельности.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного вида, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- 30 учебных мест для обучающихся;
- Доска маркерная – 1 ед.;
- Проектор стационарный – 1 ед.;
- Экран стационарный – 1 ед.;
- Компьютер – 1 ед.
- лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 ProfessionalPlus, Kaspersky Endpoint Security 10, КонсультантПлюс).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литература

3.2.1. Основные печатные и информационные источники

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1576-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137730.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Основы природопользования : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, Т. Г. Зеленская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133792.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Т. Е. Бурова, И. А. Баженова, Е. И. Кипрушкина, В. С. Колодязная. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-6043433-7-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93572.html> (дата обращения: 01.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103157.html> (дата обращения: 01.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Полищук, О. Н. Основы экологии и природопользования : учебное пособие / О. Н. Полищук. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-903090-65-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35804.html> (дата обращения: 24.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;- основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.– основные группы отходов, их источники и масштабы	<p>-уровень освоения учебного материала;</p> <p>-умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>-уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p>Методы устного и письменного опроса,</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение домашнего задания (проработка вопросов репродуктивного и продуктивного типов),- выполнение практических работ,- участие в анкетировании,- тестовый контроль,- подготовка и защита презентаций, - участие в дискуссиях. <p>фронтальный опрос;</p> <p>-экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>

<p>образования, методы экологического регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды <p><u>Перечень умений,</u> осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, освещать правовые вопросы в сфере природопользования; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности 		
--	--	--