

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)
Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Университетского колледжа

М.А. Саньков

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине СГ.07
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

для специальности
43.02.16. Туризм и гостеприимство
форма обучения – очная

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО 2022 г.
и рассмотрена на заседании П(Ц)К
«02» мая 2023 г. Протокол № 14-10/09
Председатель П(Ц)К

БД и СГД

наименование П(Ц)К

Зайцева Инна Владимировна

ФИО председателя

Зайца
(подпись)

2023 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Приказ Министерства просвещения России от 12.12.2022 № 1100).

Организация-разработчик:
Университетский колледж ОмГПУ.

Разработчик:
Кабиева А.А., преподаватель Университетского колледжа ОмГПУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 5	<ul style="list-style-type: none">- пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями;- создавать тексты в устной и письменной форме;- определять лексическое значение слова;- находить и исправлять в тексте лексические ошибки;- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике;- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;- пользоваться правилами правописания;- различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью, функция языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;- лексические и фразеологические единицы языка;- способы словообразования;- самостоятельные и служебные части речи;- синтаксический строй предложения;- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;- функциональные стили литературного языка.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код ПК, ОК	Формулировка компетенций	Знания, Умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</p>

		личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины			56 ауд.
в т. ч.:			
<i>теоретическое обучение</i>			28
<i>Практические работы</i>			26
Промежуточная аттестация: контрольная работа			2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Лингвистический аспект понятия «культура речи»			4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 1.1. Культура речи как предмет. Понятие о языке и речи. Основные единицы языка и речи	Содержание учебного материала <i>Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.</i> <i>Связь языка и истории, культуры русского и других народов.</i> <i>Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.</i> Язык и речь. Понятие культуры речи, ее социальный аспект, качества речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Структура языка и формы речи, их взаимодействие. Словари русского языка. Основные понятия: языковые единицы, форма существования языка, языковые изменения, лексикография, словарь.		2/0	

	Самостоятельная работа обучающихся №1 Сочинение-размышление «Зачем нужно говорить правильно?»			
Тема 1.2. Понятие о литературном языке. Языковые нормы и их типы	Содержание учебного материала		2/0	ОК 02, ОК 04, ОК 05
		<p><i>Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного языка.</i></p> <p><i>Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.</i></p> <p>Литературный язык и его свойства. Нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Понятие о норме. Признаки нормы литературного языка. Основные причины изменения нормы. Норма и варианты. Типы норм литературного языка и ошибки, связанные с нарушением норм.</p> <p>Основные понятия: норма, типы речевой нормы, литературный язык.</p>		
Раздел 2. Основные нормы литературного языка			8/12	
Тема 2.1. Орфоэпические и акцентологические нормы	Содержание учебного материала		2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
		<p><i>Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Фонетические единицы языка (фонемы).</i></p> <p>Понятие ударения. Особенности ударения в русском языке (разноместность, подвижность). Причины изменения колебания ударения.</p> <p>Об ударении в именах существительных. Вариантная</p>		

		<p>форма ударения у существительных женского рода. Колебание ударения в падежных формах существительных мужского рода.</p> <p>Особенности ударения в прилагательных и глаголах. Словарь ударений русского языка. Понятие орфоэпии. Нормы произношения. Стили произношения. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Произношение слов иноязычного происхождения. Произношение имен и фамилий. Орфоэпические словари-справочники.</p> <p>Основные понятия: нормы, ударение, фонема, орфоэпия, акцентология, стиль произношения.</p>		
		<p>Практическое занятие №1 Работа с акцентологическим и орфоэпическим минимумом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правильно расставить ударение в словах; 2) правильно произнести слова; 3) найти нарушения акцентологических и орфоэпических норм; 4) найти и исправить орфографические ошибки, связанные с неправильным произношением слов. 	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
		<p>Самостоятельная работа обучающихся № 2 Работа с орфоэпическим словарем, составление «своего» орфоэпического словаря «трудностей», т.е. тех слов, произношение которых необходимо знать обязательно, а пока допускаются ошибки.</p>		
Тема 2.2. Лексические нормы	Содержание учебного материала		2/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
		<p><i>Лексические нормы современного русского литературного языка.</i></p> <p>Слово как лексическая единица. Словарная система языка. Лексические единицы языка. Антонимы и синонимы. Происхождение и употребление слов. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p> <p>Критерии смысловой точности, многозначности русского</p>		

	<p>слова. Стилистическое использование омонимов, синонимов, антонимов. Паронимия как языковое явление. Тавтология. Проблема заимствованных слов в русском языке. Происхождение и употребление слов. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.</p> <p>Основные понятия: лексика, синонимы, паронимы, лексические ошибки, тавтология, плеоназм, термин, фразеологизм, лексикология, фразеологизм, фразеология, лексическое значение, многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы; межстилевая лексика, заимствованная лексика; профессионализмы, термины, жаргон, просторечия</p>		
	<p><u>Практическое занятие №2.</u> Употребление в речи синонимов, антонимов, паронимов:</p> <p>1) найти и исправить ошибки, связанные с неправильным употреблением синонимов;</p> <p>2) заменить повторяющиеся слова синонимами;</p> <p>3) объяснить разницу в значении паронимов;</p> <p><u>Практическое занятие №3.</u> Виды лексических ошибок и способы их устранения:</p> <p>1) найти нарушение лексической несочетаемости, исправить ошибки;</p> <p>2) выявить различные формы речевой избыточности, исправить предложения;</p> <p>3) составить небольшой текст о своей специальности, используя профессиональную и терминологическую лексику</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
		2	
<p>Тема 2.3. Морфологические</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<p><i>Грамматические, орфографические нормы современного русского литературного языка.</i></p>		

нормы	Причины вариантности в формах слова. Колебания рода имен существительных. Синонимия полных и кратких прилагательных. Норма в образовании степеней сравнения имен прилагательных. Употребление имен числительных в устной и письменной речи. Варианты сочетания числительных с существительными. Стилистическое использование личных местоимений. Особенности образования некоторых личных форм глагола. Недостаточные глаголы. Образование видовых форм. Варианты форм причастий и деепричастий. Основные понятия: часть речи, категории частей речи.		
	<p><u>Практическое занятие № 4.</u> Нормы, связанные с именем существительным и прилагательным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Род несклоняемых имен существительных. 2) Категория падежа и числа: особенности склонения. Колебания в падежных формах. 3) Определение грамматического рода у аббревиатур. 4) Склонение имён собственных. 5) Нормы, связанные с употреблением степеней сравнения прилагательных <p><u>Практическое занятие №5.</u> Особенности употребления числительного и глагола:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Употребление собирательных числительных. 2) Ошибки в употреблении личных форм глагола. 3) Тест «Морфологические нормы» 	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся №3 .</u> Употребление форм глагола.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глава 14. Задание №197, 198; стр.331-333 <p>Введенская Л.А. Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для СПО. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015</p>	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.4. Синтаксические нормы	<p><i>Пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</i></p> <p>Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.</p> <p>Порядок слов. Место подлежащего и сказуемого в предложении. Место определения, дополнения, обстоятельства в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим, определения и приложения. Словосочетание и предложение.</p> <p>Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.</p> <p>Практическое занятие №6 Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).</p> <p>Стилистические ошибки в сложных предложениях. Синонимия предлогов.</p> <p>Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.</p> <p>Основные понятия: словосочетание, предложение.</p>	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4 Синтаксические нормы. Предложения с однородными членами.</p> <p>Глава 15. Задание 204, 205; стр.341-343 Введенская Л.А. Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для СПО. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015</p>	2	
Раздел 3. Текст и стили речи		8/6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Функциональные стили речи. Особенности. Сфера употребления	<p><i>Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</i></p> <p>Текст и его структура. Понятие «стиль речи», «стиль языка». Характеристика функциональных стилей. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.</p> <p>Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидности описания), сообщение (варианты повествования).</p> <p>Основные понятия: текст, функциональный стиль, научный стиль, публицистический стиль, официально-деловой стиль, язык художественной литературы, разговорная речь.</p>	2/0	ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 3.2 Особенности научного стиля	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности научного стиля. Жанры научных текстов</p> <p>Особенности написания аннотации и рецензии</p>	2/0	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок работы над текстом курсовой (дипломной работы)</p>	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<p><u>Практическое занятие №7</u> Работа над реферированием текста. Редактирование научного стиля (исправление наиболее частотных синтаксических ошибок)</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №5 Стилистический анализ текстов учебной литературы (по профилирующему на данном отделении предмету). Составление словарей профессиональной лексики</p>		
Тема 3.3	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 02, ОК 04,
	<p><u>Практическое занятия №8.</u> Написание автобиографии,</p>		

Особенности официально-делового стиля		заявления, доверенности. Функция, сфера употребления, задачи, характеристика высказывания, языковые средства официально-делового стиля	0/2	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Написание резюме. Резюме — краткое письменное описание занимаемых в течение жизни должностей, мест работы и образования. Цель составления резюме — представить свою рабочую биографию наиболее выигрышно (и в то же время объективно), для того чтобы получить желаемую работу.			
Тема 3.4 Публицистический стиль и его разновидности	Содержание учебного материала		2/0	
		Особенности публицистического стиля. Разновидности публицистического стиля. Особенности написания публицистических статей. Функция, сфера употребления, задачи, характеристика высказывания, языковые средства публицистического стиля.		ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Составление текста на профессиональную тему. Разработка презентации своей специальности. Цель: составление текста любого стиля, типа и жанра на профессиональную тему. 1. Приведите слова, обозначающие качества, необходимые туроператору (работнику банка, менеджеру, страховщику, бухгалтеру). Приведите слова, которые обозначают качества, препятствующие этой деятельности. Используя «найденные» слова в качестве опорных, составьте текст на тему: «Моя будущая профессия». 2. Напишите сочинение о выбранной вами профессии.			
	Содержание учебного материала			

Тема 3.5 Выразительные средства языка и стилистические приёмы		<u>Практическое занятие №9.</u> Составление рекламы с использованием средств художественной выразительности Функция, сфера употребления, задачи, характеристика высказывания, языковые средства разговорного стиля. Стиль художественной литературы и изобразительные средства языка. Художественное воздействие путём словесного художественного изображения жизни; передача отношения к окружающему, создание художественных образов. Сфера применения.	0/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
Раздел 4. Искусство публичного выступления			2/4	
Тема 4.1. Точность, понятность и разнообразие речи		Содержание учебного материала <i>Создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сфере общения.</i> Культура речи – совокупность качеств, которые оказывают воздействие на адресата. Точность как умение чётко и ясно мыслить, знать предмет речи и законы русского языка. Чистота речи как отсутствие в речи слов-«сорняков», слов-«паразитов», бранных слов, жаргонизмов, просторечий. Богатство и разнообразие, оригинальность речи. Словарный запас человека.	2/0	ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 4.2. Личность оратора: требования и		Содержание учебного материала <u>Практическое занятие №10.</u> Богатство и разнообразие, оригинальность речи. Словарный запас человека. Смысловая	0/2	ОК 02, ОК 04,

особенности	насыщенность слова. Синонимия как источник обогащения речи.		ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся №8 1. Опишите ситуацию, в которой можно применить следующие крылатые выражения: «А судьи кто?» (А.Грибоедов), «Быть или не быть?» (В.Шекспир), «Хотели, как лучше, а получилось, как всегда» (В.Черномырдин), «Рожденный ползать летать не может» (М.Горький), «Кукушка хвалит петуха за то, что хвалит он кукушку» (И.Крылов). 2. Продолжите синонимо-антонимический ряд: держать себя в руках – выходить из себя. По пальцам перечесть; раз, два и обчелся; с гульки нос; капля в море; всего ничего – вагон и маленькая тележка; как грибов в лесу; как песку морского; как собак нерезаных; и т.д. Определите их стилистическую окраску, оттенки значений, речевую ситуацию употребления. Обращайтесь к толковым словарям.		
Тема 4.3. Контакт с аудиторией	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №11 Контакт с аудиторией: цели и проблемы. Анализ выступлений студентов (темы по выбору обучающихся)	0/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05

Раздел 5. Речевого этикет		6/4	
Тема 5.1. Назначение речевого этикета	Содержание учебного материала	2/0	
	<i>Нормы речевого поведения в социально-культурной , учебно-научной , официально-деловой сферы общения</i> История происхождения слова «этикет». Деловой этикет. Национальная специфика речевого этикета.		ОК 02, ОК 04, ОК 05

	Самостоятельная работа обучающихся №9 Написание рефератов по выбранным темам	5	
Тема 5.2. Формулы речевого этикета	Содержание учебного материала	2/2	
	<i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> Начало разговора и его завершение. Основная часть разговора. Формулы приветствия, благодарности, соболезнования, просьб, советов и т.д. Речевой этикет в телефонной коммуникации		
	Практическое занятие №12 Решение деловых ситуаций с использованием формул речевого и делового этикета в сфере туризма	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 5.3. Обращение в русском этикете	Содержание учебного материала	2/2	
	Функции обращения. Экспрессивность и эмоциональность обращений. Из истории вопроса.		
	Практическое занятие 13 Семинар Русский язык на современном этапе. Проблемы и тенденции	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся №10. Подготовка к контрольной работе	4	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Контрольная работа	2	
Итого:		56 ч ауд. 28 лекции 26 ПР 2 ч –контрольная работа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет русского языка и литературы», оснащенный оборудованием:

- рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями;
- программным обеспечением;
- видеофильмами;
- видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- экраном, проектором, магнитной доской;
- компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литература

3.2.1. Основные информационные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87080.html> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92162.html> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Русский язык и культура речи: теория : учебное пособие / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-1806-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125349.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Электронные издания

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;

Образовательная платформа Профобразование <https://profspo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения с учетом норм литературного языка	<p>Знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p>Уметь: применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций - оценка заданий для самостоятельной работы.</p>