

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)
Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Университетского колледжа

_____ М.А. Саньков

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине СГ.03
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Социально-экономический профиль
для специальности
форма обучения – очная
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО 2022 г.
и рассмотрена на заседании П(Ц)К
«02» мая 2023 г. Протокол № 14-10/09

Председатель П(Ц)К

_____ БД и СГД

наименование П(Ц)К

_____ Зайцева Инна Владимировна

ФИО председателя

(подпись)

2023 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Приказ Министерства просвещения России от 12 декабря № 1100).

Организация-разработчик:
Университетский колледж ОмГПУ.

Разработчик:
Осипенко О.И., ст. методист Университетского колледжа ОмГПУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 9

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания

	<p>ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	---

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код ПК, ОК	Формулировка компетенций	Знания, Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне</p>

		<p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории</p>

		профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого

		производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и без-опасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

Контрольная работа - 2 ч.

Промежуточная аттестация (зачет диф.) – 2 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины		68 ауд.	
в т. ч.:			
<i>теоретическое обучение</i>		32	
<i>Практические работы</i>		32	
Промежуточная аттестация: к.работа (3 сем)		2	
Диф.зачет (4 сем)		2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел и тема	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.</p> <p><i>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</i></p>	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	<p>Практическая работа №1: Техногенные опасности и защита от них.</p> <p><i>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i></p> <p><i>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</i></p>	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09

Тема 2. Чрезвычайные ситуации социального и криминального характера. Понятие о терроризме и экстремизме.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций криминального характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Понятие терроризма.	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Практическая работа №2-3: ЧС социального и криминального характера в нашем регионе <i>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i>	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 3. Биологические опасности и защита от них.	Общая характеристика биологических опасностей, источники их возникновения. Классификация биологических опасностей по масштабам их распространения и тяжести последствий.	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Практическая работа №4-5: Биологические опасности и защита от них. <i>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</i>	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Для юношей.			
Тема 4. История создания и задачи РСЧС. Режимы функционирования и структура РСЧС.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этих систем, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. <i>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</i>	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09

	Практическая работа №6: Основные мероприятия РСЧС по защите населения в мирно и военное время.	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 5. ВС РФ. Состав. Структура ВС РФ.	Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, их состав и предназначение. Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Практическая работа №7: Виды и рода ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы. <i>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</i>	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 6. Основы военной службы по призыву и по контракту.	Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Категории граждан, которые освобождаются от призыва. Категории граждан, которые имеют право на отсрочку. Осуществление призыва. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Признаки и классификация преступлений против порядка прохождения военной службы. Ответственность военнослужащих за преступления против порядка прохождения военной службы. Порядок поступления на военную службу по контракту. Отбор кандидатов для поступления на контрактную службу. Права гражданина заключившего контракт. Основания для отказа в заключении контракта. <i>Основы военной службы и обороны государства; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</i>	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Практическая работа №8: Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на военный учет.	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09

	<p><i>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</i></p> <p><i>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</i></p>		
Тема 7. Правовые основы военной службы. Военная символика знаменательные даты.	<p>Правовые основы прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ. Законодательство РФ о воинской службе Юридическая ответственность военнослужащих. Законность и порядок: основные направления и способы обеспечения в Вооруженных Силах. Понятия законности и порядка</p> <p><i>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</i></p>	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	<p>Практическая работа №9: Военная символика знаменательные даты РФ.</p> <p><i>Уметь разбираться в ВС РФ, подготовке к военной службе, боевых традициях ритуалах ВС РФ;</i></p> <p><i>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</i></p> <p><i>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</i></p>	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 8. Гражданская оборона. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	<p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Виды и характеристика оружия массового поражения. <i>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</i></p>	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09

	Практическая работа №10-11: Гражданская оборона как система мер по защите населения в мирное и военное время. <i>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</i>	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 9. Современные обычные средства поражения.	Понятие о средствах поражения, виды средств поражения. Предназначение обычных средств поражения. Поражающие факторы обычных средств поражения.	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Практическая работа №12: Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы. <i>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</i>	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 10. Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	Основные и вспомогательные средства оповещения. Способы информирования населения в мирное и военное время.	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Практическая работа №13: Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 11. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. <i>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</i>	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Практическая работа №14: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени. <i>Применять первичные средства пожаротушения;</i>	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09

Тема 12. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Практическая работа №15-16: Средства индивидуальной защиты населения. <i>Применять первичные средства пожаротушения;</i>	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Для девушек.			
Тема 13. Современная цивилизация и катастрофы.	Возможности цивилизации в предупреждении и ликвидации катастроф. Основные понятия и определения медицины катастроф. Классификации катастроф. Международный опыт организации экстренной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. История создания и развития медицины катастроф в России и Сибири. Избранные документы по вопросам чрезвычайных ситуаций и медицины катастроф в Российской Федерации. Служба медицины катастроф. <i>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i>	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Практическая работа №6: Понятие и виды катастроф. <i>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</i>	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 14. Закрытые повреждения: ушибы, растяжения, вывихи, переломы.	Характеристика закрытых повреждений. Виды закрытых повреждений. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении, вывихах, переломах. <i>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i>	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09

	Практическая работа №7: Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении, вывихах, переломах. <i>Оказывать первую помощь пострадавшим;</i>	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 15. Открытые повреждения. Первая помощь при кровотечениях.	Характеристика открытых повреждений. Виды открытых повреждений. Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах кровотечений. <i>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i>	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Практическая работа №8: Виды и способы остановки кровотечений. <i>Оказывать первую помощь пострадавшим;</i>	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 16. Первая помощь при обмороке. Головокружения.	Характеристика и виды обмороков, головокружения. Правила оказания первой медицинской помощи при обмороках и головокружениях. <i>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i>	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Практическая работа №9: Правила оказания первой медицинской помощи при обмороках и головокружениях. <i>Оказывать первую помощь пострадавшим;</i>	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 17. Первая помощь при заболеваниях. Острые заболевания центральной нервной системы.	Характеристика и виды заболеваний, острые заболевания центральной нервной системы. Правила оказания первой медицинской помощи при различных заболеваниях, острых заболеваниях центральной нервной системы. <i>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i>	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Практическая работа №10-11: Правила оказания первой медицинской помощи при различных заболеваниях, острых заболеваниях центральной нервной системы. <i>Оказывать первую помощь пострадавшим;</i>	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09

Тема 18. Оказания неотложной помощи при отравлениях.	Характеристика и виды отравлений, Правила оказания неотложной помощи при отравлениях. <i>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i>	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Практическая работа №12: Первая помощь при отравлениях. <i>Оказывать первую помощь пострадавшим;</i>	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 19. Общий уход за пострадавшими и больными.	Правила общего ухода за пострадавшими и больными людьми.	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Практическая работа №13-14: Правила общего ухода за пострадавшими и больными людьми.	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 20. Здоровый образ жизни. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. <i>Основы здорового образа жизни</i> Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание и его значение для здоровья и работоспособности человека. Гигиена питания. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие.	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Практическая работа №15-16: Самоанализ здорового образа жизни. <i>Составлять правильный режим питания для нормальной жизнедеятельности, выработать привычку не использовать табак и курительные смеси, алкоголь;</i>	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Итог: Зачет дифференцированный		2	
		Итого: Макс- 68 ч. 64 ауд. часов, 2 ч- к.работа 2 ч. дифф. зачет.	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями;
- программным обеспечением;
- видеофильмами;
- видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) экраном, проектором, магнитной доской;
- компьютерами по количеству посадочных мест;
- профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные информационные источники:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81000.html> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 04.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)

<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей</p> <p>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</p>	<p>поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	---	--

<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) 192 военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<p>Освоенные умения: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно -учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать</p>		

первую помощь пострадавшим		
-------------------------------	--	--

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Лекции и практические работы. Анализ и синтез информации. Тесты.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Лекции и практические работы. Анализ и синтез информации. Тесты.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Лекции и практические работы. Анализ и синтез информации. Тесты.
Применять первичные средства пожаротушения.	Лекции и практические работы. Анализ и синтез информации. Тесты.
Ориентироваться в перечне военно-учетных	Лекции и практические работы. Анализ и

специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	синтез информации. Тесты.
Уметь разбираться в ВС РФ, подготовке к военной службе, боевых традициях ритуалах ВС РФ	Лекции и практические работы. Анализ и синтез информации. Тесты.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Лекции и практические работы. Анализ и синтез информации. Тесты.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Лекции и практические работы. Анализ и синтез информации. Тесты.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Лекции и практические работы. Анализ и синтез информации. Тесты.
Составлять правильный режим питания для нормальной жизнедеятельности, выработать привычку не использовать табак и курительные смеси, алкоголь.	Лекции и практические работы. Анализ и синтез информации. Тесты.
Работать со справочным и информационным материалом изучаемым темам.	Информация для самостоятельной работы в пособии «Безопасность жизнедеятельности». Выступление на занятиях.
Знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Темы: 1,2. Вопросы в ходе лекции. Практические занятия. Тестирование. Презентации. Составление кроссвордов.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Темы: 2,3. Вопросы в ходе лекции. Практические занятия. Презентации. Составление кроссвордов. Проверочная работа
Основы военной службы и обороны государства.	Темы: 5,6,7,8. Вопросы в ходе лекции. Практические занятия. Проверочная работа. Презентации. Рефераты.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	Темы: 8,9,10. Вопросы в ходе лекции. Практические занятия. Проверочная работа. Презентации. Рефераты.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Темы: 1,2,10,11,12. Вопросы в ходе лекции. Практические занятия. Проверочная работа. Тестирование. Презентации. Составление кроссвордов.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Тема: 6,7. Вопросы в ходе лекции. Практические занятия. Презентации.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Тема: 4,5. Вопросы в ходе лекции. Практические занятия. Презентации. Тестирование. Доклады.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Темы: 5,6,7,8,9,12. Вопросы в ходе лекции. Практические занятия. Проверочная работа. Доклады. Презентации.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Темы: 13-19. Вопросы в ходе лекции. Практические занятия. Проверочная работа. Презентации. Решение ситуационных задач. Решение кроссвордов.
Основы здорового образа жизни.	Тема: 20. Вопросы в ходе лекции. Практические занятия. Проверочная работа. Презентации.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Задания в ходе занятий
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Ситуационные задания
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	Ситуационные задания

стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Ситуационные задания

Примерные темы рефератов (докладов).

1. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества
2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
3. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
4. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
5. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
6. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
7. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
8. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
9. Терроризм как основная социальная опасность современности.
10. Космические опасности: мифы и реальность.
11. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
12. Оповещение и информирование населения об опасности.
13. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
14. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
15. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
16. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
17. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
18. Военная служба как особый вид федеральной государственной служб
19. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
20. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Символы воинской чести.
22. Патриотизм и верность воинскому долгу.

23. Дни воинской славы России.
24. Города-герои Российской Федерации.
25. Города воинской славы Российской Федерации.
26. Профилактика инфекционных заболеваний.
27. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

Вопросы для итогового контроля

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации социального и криминального характера. Понятие о терроризме и экстремизме.
3. Биологические опасности и защита от них.
4. История создания и задачи РСЧС. Режимы функционирования и структура РСЧС.
5. ВС РФ. Состав. Структура ВС РФ.
6. Основы военной службы по призыву и по контракту.
7. Правовые основы военной службы. Военная символика и знаменательные даты.
8. Гражданская оборона. Современные средства поражения и их поражающая факторы. Ядерное, химическое и биологическое оружие.
9. Современные обычные средства поражения.
10. Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.
11. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени.
12. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
13. Современная цивилизация и катастрофы.
14. Закрытые повреждения: ушибы, растяжения, вывихи, переломы.
15. Открытые повреждения. Первая помощь при кровотечениях.
16. Первая помощь при обмороке. Головокружения.
17. Первая помощь при заболеваниях. Острые заболевания центральной нервной системы.
18. Оказание неотложной помощи при отравлениях.
19. Общий уход за пострадавшими и больными.

20. Здоровый образ жизни. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие