

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)
Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Университетского колледжа

М.А. Саньков

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине СГ.02
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство
форма обучения – очная

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО 2022 г.
и рассмотрена на заседании П(Ц)К
«02» мая 2023 г. Протокол № 14-10/09
Председатель П(Ц)К

БД и СГД
наименование П(Ц)К
Зайцева Инна Владимировна
ФИО председателя

Зайцева
(подпись)

2023 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Приказ Министерства просвещения России от 12.12.2022 № 1100).

Организация-разработчик:
Университетский колледж Омского государственного педагогического университета.

Разработчик:
Осипенко О.И., ст. методист Университетского колледжа ОмГПУ.
Зайцева И.В – преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	53

ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 04-06, ОК-09

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код ПК, ОК	Формулировка компетенций	Знания, Умения
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать</p>

		<p>размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>

		<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 232 часов; самостоятельной работы обучающегося часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины			240
в т. ч.:			
<i>теоретическое обучение</i>			14
<i>практические работы</i>			218
Промежуточная аттестация: 3-5 сем- контрольная работа, 6 сем- зачет дифференцированный			8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Блок : Иностранный язык (общий)			
Раздел 1. Страноведение. Англоговорящие страны.			
Тема 1.1. Путешествие. Страны и города.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Путешествие: части света, страны и города. Континенты. Климат и особенности рельефа. Цели и задачи путешествия. Места назначения. Самые посещаемые страны. Туристические объекты.</p> <p>Практическая работа 1</p> <p>По карте описать рельефные особенности. Рассказать о целях путешествия. Привести доводы о важности изучения иностранных языков. Представить информацию об англоговорящих странах и их столицах.</p>		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
		2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Учить новый лексический материал</p>	1	
Тема 1.2. Значимость изучения иностранных языков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значимость изучения иностранных языков. Английский как международный язык. Англоговорящие страны. Количество людей во всем мире, говорящих на английском языке. Английский – язык межкультурной коммуникации.</p> <p>Правила построения английского предложения</p>		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	<p>Практическая работа 2</p> <p>Конференция «Значимость изучения иностранных языков»</p>	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал</p>	1	
Тема 1.3. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Географическое положение Британских островов. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Экономическое положение.</p> <p>Практическая работа 3</p> <p>По плану рассказать тему «Великобритания»:</p> <p>I. <i>Country</i></p>	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09

	<p>2. <i>Geographical location</i> 3. <i>Population</i> 4. <i>Political structure</i> 5. <i>Economic situation</i></p> <p>Практическая работа 4 Монологическое высказывание по теме</p> <p>Практическая работа 5 Диалог «Traveling around the country»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал</p>		
Тема 1.4. Лондон – столица Великобритании	<p>Содержание учебного материала Достопримечательности Лондона</p> <p>Практическая работа 6 Читать текст «London» и отвечать на вопросы</p> <p>Практическая работа 7 Представить достопримечательности Лондона и рассказать об интересных фактах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал</p>	2 2 2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
Тема 1.5. Праздники и традиции	<p>Содержание учебного материала Ознакомление с праздниками и традициями Великобритании.</p>	1	

Великобритании	Изучить историю появления праздников и традиций.		
	Практическая работа 8 Рассказать о каждом празднике и представить презентацию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.6. Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала Соединенные Штаты Америки. Географическое положение страны. Население. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Города. Экономическое положение.		OK 02-03
	Практическая работа 9 С опорой на карту рассказать тему «США» по плану: 1. <i>Country</i> 2. <i>Geographical location</i> 3. <i>Population</i> 4. <i>Political structure</i> 5. <i>Economic situation</i>	2	OK 04-06
	Практическая работа 10 Диалог «Путешествие по стране»	2	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	

Тема 1.7. Вашингтон – столица США	Содержание учебного материала Достопримечательности Вашингтона		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	-представить достопримечательности и рассказать об интересных фактах данного объекта		
	-читать текст «Washington» и отвечать на вопросы		
	Практическая работа 11 Представить подробный рассказ с презентацией о достопримечательностях Вашингтона в виде монологического высказывания.	2	
Тема 1.8. Праздники и традиции США	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Содержание учебного материала Ознакомление с праздниками и традициями США. Изучить историю появления праздников и традиций.		
	Практическая работа 12 Рассказать о каждом празднике и представить презентацию	2	
Тема 1.9. Канада	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	OK 02-03 OK 04-06
	Содержание учебного материала: Канада Географическое положение страны. Население. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Города. Экономическое		

	<p>положение.</p>		OK 09
	<p>Практическая работа 13 Рассказать с опорой на карту и по плану тему «Канада»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Country</i> 2. <i>Geographical location</i> 3. <i>Population</i> 4. <i>Political structure</i> 5. <i>Economicsituation</i> 	2	
	<p>Практическая работа 14 Диалог «Путешествие по стране»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал</p>	1	
<p>Тема 1.10. Оттава – столица Канады</p>	<p>Содержание учебного материала Достопримечательности Оттавы, интересные моменты истории появления важных достопримечательностей</p>		OK 02-03 OK 04-06
	<p>Практическая работа 15 Представить подробный рассказ с презентацией о достопримечательностях Оттавы в виде монологического высказывания.</p>	2	OK 09

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал</p>	1	
Тема 1.11. Праздники и традиции Канады	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ознакомление с праздниками и традициями Канады. Изучить историю появления праздников и традиций.</p>		
	<p>Практическая работа 16</p> <p>Рассказать о каждом празднике и традициях Канады., представить материал в виде презентации.</p>	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал</p>	1	
Тема 1.12. Австралия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Географическое положение Австралии. Население. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Города. Экономическое положение.</p>		
	<p>Практическая работа 17</p> <p>По плану рассказать тему «Австралия»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Country</i> 2. <i>Geographical location</i> 3. <i>Population</i> 4. <i>Political structure</i> 5. <i>Economicsituation</i> 	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09

	<p>Практическая работа 18 Диалог по теме «Путешествие по стране»</p>	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал</p>	1	
Тема 1.13. Канберра – столица Австралии	<p>Содержание учебного материала Достопримечательности Канберры, интересные моменты истории появления важных достопримечательностей.</p>		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	<p>-представить достопримечательности и рассказать об интересных фактах данного объекта</p>		
	<p>-читать текст «Канберра» и отвечать на вопросы</p>		
	<p>Практическая работа 19 Представить подробный рассказ с презентацией о достопримечательностях Канберры в виде монологического высказывания.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал</p>	1	
Тема 1.14. Праздники и традиции Австралии	<p>Ознакомление с праздниками и традициями Австралии. Изучить историю появления праздников и традиций.</p>		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	<p>Практическая работа 20 Рассказать о каждом празднике и традициях, связанных с ними.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал</p>	1	
Тема 1.15. Новая Зеландия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Географическое положение Новой Зеландии. Население. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Города. Экономическое положение.</p> <p>Практическая работа 21</p> <p>С опорой на карту и по плану рассказать тему «Новая Зеландия»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Country</i> 2. <i>Geographical location</i> 3. <i>Population</i> 4. <i>Political structure</i> 5. <i>Economicsituation</i> <p>Практическая работа 22</p> <p>Диалог по теме «путешествие по стране»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал</p>	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
Тема 1.16 Веллингтон – столица Новой Зеландии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Достопримечательности Веллингтона, интересные моменты истории появления важных достопримечательностей.</p>	1	OK 02-03 OK 04-06

	<p>Практическая работа 23</p> <p>Представить подробный рассказ с презентацией о достопримечательностях Веллингтона в виде монологического высказывания.</p>	2	OK 09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал</p>	1	
Тема 1.17. Праздники, традиции и национальная кухня Новой Зеландии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ознакомление с праздниками и традициями Новой Зеландии. Изучить историю появления праздников и традиций. Национальная кухня страны.</p>		OK 02-03
	<p>Практическая работа 24</p> <p>Рассказать о каждом празднике и традициях, связанных с ними. Рассказать об особенностях национальной кухни Новой Зеландии.</p>	2	OK 04-06
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал</p>	1	OK 09
Тема 1.18. Южно-Африканская Республика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Географическое положение Южно-Африканской Республики. Население. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Города. Экономическое положение.</p>		OK 02-03
	<p>Практическая работа 25</p> <p>С опорой на карту и по плану рассказать тему «Южно-</p>	2	OK 04-06 OK 09

	<p>Африканской Республика»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Country</i> 2. <i>Geographical location</i> 3. <i>Population</i> 4. <i>Political structure</i> 5. <i>Economic situation</i> <p>Практическая работа 26</p> <p>Диалог по теме «Путешествие по стране»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал</p>		
<p>Тема 1.19.</p> <p>Претория – столица Южно-Африканской Республики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Достопримечательности Веллингтона, интересные моменты истории появления важных достопримечательностей.</p> <p>Практическая работа 27</p> <p>Представить подробный рассказ с презентацией о достопримечательностях Веллингтона в виде монологического высказывания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал</p>	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
<p>Тема 1.20.</p> <p>Праздники, традиции и национальная кухня Южно-Африканской</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ознакомление с праздниками и традициями Южно-Африканской Республики. Изучить историю появления праздников и традиций. Национальная кухня страны.</p>	1	OK 02-03 OK 04-06 OK 09

Республики.	<p>Практическая работа 28</p> <p>Рассказать о каждом празднике и традициях, связанных с ними.</p> <p>Рассказать об особенностях национальной кухни Южно-Африканской Республики.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал</p>		
Раздел 2. Страноведение. Российская Федерация.		26	
Тема 2.1. Российская Федерация	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Географическое положение Российской Федерации. Население. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Города. Экономическое положение.</p>		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	<p>Практическая работа 29</p> <p>С опорой на карту и по плану рассказать тему «Российская Федерация»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Country</i> 2. <i>Geographical location</i> 3. <i>Population</i> 4. <i>Political structure</i> 		
	<p>Практическая работа 30</p> <p>Конференция «Российская Федерация»</p>	2	

	<p>Практическая работа 31 Диалог «Путешествие по стране»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал</p>	2	
Тема 2.2. Москва – столица Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала История появления Москвы. Достопримечательности Москвы, интересные моменты истории появления важных достопримечательностей. Посещение музеев, картинных галерей, выставочных центров города.</p> <p>Практическая работа 32 Подробно рассказать о достопримечательностях Москвы в виде монологического высказывания и с представлением презентации.</p> <p>Практическая работа 33 Конференция «Тур по Москве»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал</p>	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
Тема 2.3. Санкт-Петербург – культурный центр Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала История появления Санкт-Петербурга. Достопримечательности Санкт-Петербурга, интересные моменты истории появления важных достопримечательностей. Посещение музеев, картинных галерей, выставочных центров города.</p>	1	OK 02-03 OK 04-06 OK 09

	<p>Практическая работа 34 Подробно рассказать о достопримечательностях Москвы в виде монологического высказывания и с представлением презентации.</p> <p>Практическая работа 35 Конференция «Тур по Санкт-Петербургу»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал</p>	2	
Тема 2.4. Родной город – Омск.	<p>Содержание учебного материала История Омска. Достопримечательности Омска, интересные моменты истории появления важных достопримечательностей. Посещение музеев, театров, выставочных центров города.</p> <p>Практическая работа 36 Экскурсия по Омску - подробно рассказать о достопримечательностях Омска в виде монологического высказывания и с представлением презентации и с опорой на план и карту города Омска.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал</p>	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
Тема 2.5. Регионы и города России. Достопримечательности.	<p>Содержание учебного материала Общий обзор регионов и городов России. Достопримечательности городов России, интересные моменты истории появления важных достопримечательностей. Посещение музеев, театров, выставочных центров города.</p>	1	OK 02-03 OK 04-06 OK 09

	<p>Практическая работа 37 Экскурсия по регионам России – рассказать об интересных местах России.</p> <p>Практическая работа 38 Презентация «Регионы и города России.»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал</p>	2	
Тема 2.6. Культура нашей страны	<p>Содержание учебного материала Культура нашей страны: праздники, исторические памятники, традиции, театр. Соответствие русских и английских названий и понятий, связанных с национальной культурой и историей в английском языке.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	<p>Практическая работа 39 Презентация о Праздниках, традициях и культуре России.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал</p>	1	
Тема 2.7. Праздники, традиции и национальная кухня в России.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия – многонациональная страна. Ознакомление с праздниками и традициями в России. Изучить историю появления праздников и традиций. Национальная кухня страны и народов России.</p> <p>Практическая работа 40</p> <p>Представить монологическое высказывание с презентацией о праздниках, традициях и национальной кухни в России и народов России.</p> <p>Практическая работа 41</p> <p>Презентация о праздниках России.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал</p>		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
Раздел 3. Культара. Искусство.		24	
Тема 3.1. Искусство.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Искусство. Живопись. Музыка. Кино, Театр. Книги. Имена известных российских и зарубежных деятелей культуры.</p> <p>Рассказать о видах искусства. Описать виды искусства.</p> <p>Практическая работа 42</p> <p>Рассказать о значимости искусства во все времена и в</p>	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09

	современной жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 3.2. Театр.	Содержание учебного материала Театр как направление в искусстве. Посещение театра. Театральные постановки.		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Практическая работа 43 Рассказать о собственном опыте посещения театра.	2	
	Практическая работа 44 Разыграть диалог «Мой любимый спектакль»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 3.3. Музыка	Содержание учебного материала Направления в музыке. Классическая музыка. Композиторы. Мировые хиты. Имена известных российских и зарубежных музыкантов и их произведения.		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Практическая работа 45 Представить известных музыкантов, композиторов (биография, творческая жизнь) в виде монологического высказывания.	2	

	<p>Практическая работа 46 Диалог «Музыкальные направления»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Живопись. Имена известных российских и зарубежных художников и их шедевры. Имена известных художников и их картины.</p>		
Тема 3.4. Живопись	<p>Практическая работа 47 Представить известных художников (биография, творческая жизнь)</p>	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	<p>Практическая работа 48 Описать картину по шаблону.</p>	2	
	<p>Диалог «Painting»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Значимость книг в современном мире. Жанры художественных произведений. Известные художественные произведения. Российские и зарубежные писатели и поэты, их произведения. Анализ художественного произведения.</p>		OK 02-03 OK 04-06 OK 09

	<p>Практическая работа 49 Представить монологическое высказывание по теме «Roleofbooksinourlife».</p> <p>Практическая работа 50 Биографии писателей и поэтов. Рассказать о своей любимой книге по плану.</p> <p>Практическая работа 51 Представить анализ художественного произведения: «Портрет Дориана Грея» Оскара Уайлда, «Под палубным тентом» Джека Лондона, «Унесенные ветром» Маргарет Митчелл.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал</p>	2 2 2 1	
Тема 3.6. Кино	<p>Содержание учебного материала История киноиндустрии. Любимые актеры российского и зарубежного кино.</p> <p>Практическая работа 52 Рассказать о любимом актере кино с представлением презентации.</p> <p>Практическая работа 53 Диалог «Filmindustry». Обсуждение актеров и режиссуры фильма “Gonewiththewind”</p>	2 2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал</p>	1	
Блок: Иностранный язык в профессиональной деятельности			
	Раздел 1. Общие сведения о туризме		
Тема 1.1. Определения в туризме	<p>Содержание учебного материала. Лекция</p> <p>Туризм: определение туризма и понятие турист.</p> <p>Порядок слов в английском предложении; глагол «to be»; личные местоимения; настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время (The Present Indefinite Tense, the Present Continuous Tense); наречия частотности.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы.</p> <p>Диалог в студии «Определения в туризме»</p> <p>Практическая работа 1</p> <p>Работа по тексту</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал</p>	4	
		2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
Тема 1.2. Реклама в туризме	<p>Содержание учебного материала. Лекция</p> <p>Виды рекламы в туризме. Реклама и продвижение туристического продукта. Цель рекламы в туристической индустрии.</p> <p>Практическая работа 2</p> <p>Конференция «Роль рекламы в туристической индустрии»</p>	4	
		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.3. Туризм. Профессии в туризме	Содержание учебного материала. Лекция Профессии в туризме: обязанности, рабочий день на работе, навыки, необходимые для различных профессий в сфере туризма. Национальности и языки. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	2	
	Практическая работа 3 Интервью с работником сферы туризма: встреча, знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения	2	
	Практическая работа 4 Ролевая игра: Приветствие. Знакомство. Рассказ о будущей профессии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Провести интервью с работником сферы туризма, составление и заполнение визитной карточки	1	

Тема 1.4. Стратегия туристического бизнеса	<p>Содержание учебного материала Стратегии туристического бизнеса: рынок туризма и его исследование, цели и задачи туристических компаний, конкуренты, направления туризма, реклама в туризме. Глагол «to have»; вопросительные предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; приставки</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>OK 02-03 OK 04-06 OK 09</p>
	<p>Практическая работа 5 Фразы согласия или несогласия.</p>	2
	<p>Практическая работа 6-7 Написание рекламы туров, гостиниц, услуг. Образцы рекламных объявлений</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение: Реклама туров, гостиниц, услуг</p>	
Раздел 2. Организация путешествий		10/60
Тема 2.1. Виды путешествий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды путешествий: в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов.</p>	<p>OK 02-03 OK 04-06 OK 09</p>

	<p>Модальные глаголы; причастие настоящего времени; союзы.</p> <p>Практическая работа 8 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Практическая работа 9 Заказ туристической поездки: по телефону и письменно, информация о путешествиях. Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составить электронное сообщение с информацией о путешествии</p>		
Тема 2.2. Путешествие по воздуху	<p>Содержание учебного материала Путешествия по воздуху: описание аэропорта и его служб: регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж; магазин duty -free; правила безопасности в самолете; сокращения и символы, принятые в авиаперевозках; чтение авиабилета, монитора в аэропорту. Будущее время, the Present Indefinite Tense для обозначения будущего действия в</p>		OK 02-03 OK 04-06 OK 09

	расписаниях; специальные вопросы; отрицательные предложения; предлоги времени, места, направления; повелительное наклонение		
	Практическая работа 10 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	2	
	Практическая работа 11 Бронирование мест на самолет: расположение мест в самолете (у окна, у прохода, классы); время, дата, авиакомпании, рейсы.	2	
	Практическая работа 12 Меморандум или служебная записка, объявление. Образцы записок, объявлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ролевая игра: Заказ авиабилета. Бронирование мест на самолет	1	

Тема 2.3. Путешествия наземными видами транспорта	Содержание учебного материала Путешествия наземными видами транспорта: поездка по железной дороге, расписание, проезд в автобусе, на автомобиле; цены и скидки на билеты; чтение описательного текста. Числительные; будущее время (The Future Indefinite); The Present Continuous Tense для обозначения будущего действия (планов); модальные глаголы (would + like + to (глагол)/существительное; would + rather (do)/prefer to, could, should, ought to); предлоги		
	Практическая работа 13 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Практическая работа 14 Образцы документов в соответствии со специальностью: рекламные буклеты, расписание, схемы железных дорог, билеты и т.п. Письмо – запрос/ответ на запрос информации, подтверждение информации о железнодорожном транспорте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить программу железнодорожного тура	1	

Тема 2.4. Круизы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Круизы: определение круиза; паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме.</p> <p>Вопросительные предложения разных типов. Работа с текстом.</p> <p>Перевод текста:</p> <p>«Достопримечательности англоязычных стран»</p>		
	<p>Практическая работа 15</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	<p>Практическая работа 16</p> <p>Изменение планов, отмена брони.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Рассказ о видах транспорта</p>	1	

Тема 2.5 Международные путешествия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков; климат и погода; местные достопримечательности и развлечения; всемирно известные достопримечательности; покупки, подарки, сувениры; условия въезда в страну; транспорт. Образование прилагательных; модальные глаголы долженствования; советы и предложения; глагол «will»; артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные понятия. Настоящее перфектное время о прошлом опыте</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
	<p>Практическая работа 17</p> <p>Презентация курорта; объяснение программы и маршрута путешествия.</p>	2	
	<p>Практическая работа 18</p> <p>Информационное письмо по теме занятия; образцы документов в соответствии с темой (буклеты, рекламные объявления, видеоматериалы).</p>	2	

	<p>Практическая работа 19 Планирование и составление своего маршрута путешествия. Ведение путевого дневника.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог по телефону, перевести текст</p>	1	
Тема 2.6. Таможенный контроль	<p>Содержание учебного материала Таможенный контроль в аэропорту. Норма бесплатного провоза багажа. Товары, запрещенные к ввозу и вывозу. Попадающие под ограничение товары при пересечении границы.</p>		
	<p>Практическая работа 20 Диалоги «At the Customs», « Passport control»</p>	2	
	<p>Практическая работа 21 Товары, запрещенные к ввозу и вывозу. Попадающие под ограничение товары при пересечении границы.</p>	2	
	<p>Практическая работа 22 Норма бесплатного провоза багажа.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал</p>	1	

Тема 2.7. Пешеходные туры	Содержание учебного материала		
	<p>Пешеходные туры: походы в горы, по сельской местности; пейзаж, ландшафт.</p> <p>Правила безопасности в походе.</p> <p>Сравнение времен настоящего перфектного с прошедшим неопределенным (The Present Perfect Tense and the Past Indefinite (Simple) Tense); наречия: образование</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
	Практическая работа 23 Экскурсионная программа по родному городу	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Практическая работа 24 Составление пешеходных маршрутов.	2	
	Практическая работа 25 Графическое изображение маршрутов, работа с картой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить программу пешего тура	1	

Тема 2.8. Экскурсии по городу. Туристические информационные центры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экскурсии по городу; туристические информационные центры: достопримечательности и исторические места (замки, монастыри, дворцы и др.); городской транспорт (метро, трамвай, автобус, такси); развлечения в городе (музеи и выставки, фестивали, спортивные мероприятия, парки и аттракционы). Описание процессов изготовления национальных напитков. Указательные местоимения; страдательный залог (настоящее и прошедшее время); артикли</p>		
	<p>Практическая работа 26</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	<p>Практическая работа 27</p> <p>Объяснение пути в городе; информация о городах и их достопримечательностях.</p>	2	
	<p>Практическая работа 28</p> <p>Описание достопримечательностей. Схемы городов и транспортных маршрутов</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить программу экскурсии по городу</p>	1	
Тема 2.9. Маршруты путешествий	<p>Содержание учебного материала Маршруты путешествий: программа отдыха, экотуризм; этикет в разных странах, что взять в путешествие. Проблемы во время путешествий. Неопределенная форма глагола (The Infinitive) и ее функции в предложении; предлоги Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>		
	<p>Практическая работа 29 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	<p>Практическая работа 30 Обсуждение маршрутов и программ с клиентами.</p>	2	
	<p>Практическая работа 31 Составление маршрутов</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Найти информацию особенностях этикета в различных странах (реферат или презентация)</p>	1	

Тема 2.10. Путешествие и безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Путешествия и безопасность: советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом, сохранностью вещей, покупками, едой и др.; службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов; страхование.</p> <p>Модальные глаголы – советы, разрешения, запреты</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Практическая работа 32 Советы и правила поведения в разных местах (в гостинице, на экскурсии и др.).		
	Практическая работа 33 Как улаживать жалобы и претензии клиентов.Письмо-извинение на жалобу клиента.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать письмо-извинение		
Раздел 3. Гостиничное обслуживание			

Тема 3.1. Гостиницы и другие места проживания	Содержание учебного материала Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки; развитие гостиничного бизнеса. Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикла; степени сравнения прилагательных; структура « <i>tobegoingto</i> » (о планах)		
	Практическая работа 34 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Практическая работа 35 Деловые переговоры: посещение гостиницы представителем туристического агентства	2	
	Практическая работа 36 Электронное сообщение: описание гостиницы и услуг. Образцы буклетов о гостиницах. Символы, обозначающие услуги в гостинице.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации гостиницы и предоставляемых ею услуг	1	

Тема 3.2. Виды апартаментов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды апартаментов: прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице.</p> <p>Видовременные формы глагола в английском языке (обобщение пройденного материала)</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	<p>Практическая работа 37</p> <p>Фразы делового общения при встрече и размещении гостей в гостинице. Рассмотрение жалоб гостей в гостинице. Вызов экстренной помощи.</p>	2	
	<p>Практическая работа 38</p> <p>Факсы, электронные сообщения о бронировании и подтверждении брони номера. Образцы сообщений.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление диалога с гостями при размещении в гостинице.</p>	1	

<p>Тема 3.3. Виды услуг в гостинице</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды услуг в гостинице: деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице, спортивные услуги; автомобиль напрокат.</p> <p>Условные предложения (if/when -clauses). Настоящее перфектное время с предлогами for/since</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		<p>OK 02-03 OK 04-06 OK 09</p>
<p>Практическая работа 39</p> <p>Описание видов услуг в гостинице</p>		2	
<p>Практическая работа 40</p> <p>Факсимильное сообщение – информация о возможностях бизнес-центра.</p> <p>Факс-запрос на проведение конференции в гостинице.</p>		2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сообщение информации о предоставляемых услугах.</p> <p>Презентация гостиницы.</p>		1	

Тема 3.4. Питание	Содержание учебного материала Питание: виды ресторанов, кафе, баров; меню; национальные кухни; виды продуктов и их приготовление. Этикет за столом. Неличные формы глагола: причастие прошедшего времени. Исчисляемые и неисчисляемые существительные; much/many; (a) few/(a) little/ a lot(of); too + much(many)/прилагательное/(not) enough Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Практическая работа 41 Диалог «В ресторане» Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить.	2
	Практическая работа 42 Жалобы в ресторане	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление меню.	1
Раздел 4. Развитие и организация туризма		

Тема 4.1. Работа туристических агентств	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа туристических агентств: работа туроператора, его обязанности. Продажа туров по путевке (packageholidays). История создания и перспективы развития туристических агентств. Ознакомительные туры.</p> <p>Неличные формы глагола: инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени и конструкции с ними; модальные глаголы предположения</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Практическая работа 43</p> <p>Диалог</p> <ul style="list-style-type: none"> – продажа путевки. Телефонный разговор – назначение встречи <p>Практическая работа 44</p> <p>Обсуждение темы «Работа с клиентами».</p> <p>Буклеты и рекламные материалы по теме занятия.</p> <p>Электронные сообщения с информацией по теме занятия.</p>		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
--	---	--	-------------------------------

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Заполнение бланков-заказов и других документов в туристическом агентстве</p>	1	
Тема 4.2. Расчеты. Деньги	<p>Содержание учебного материала Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют; различные виды оплаты; кредитные карты; документы – счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты. Прямая/косвенная речь; правило согласования времен Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Практическая работа 45 Бланки и другие документы по теме занятия. Образцы документов в соответствии со специальностью	2	
	Практическая работа 46 Телефонные разговоры и переговоры об условиях оплаты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание	1	

Тема 4.3.Работа туристического оператора	Содержание учебного материала Работа туристического оператора. Создание турпакета. Работа с рекламой и продвижение турпродукта. Страховка тура. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Практическая работа 47 Диалог «Интервью о работе туроператора»	2	
	Практическая работа 48 На конференции: рассказать о работе туроператора, его обязанностях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 4.4. Работа туристического агента.	Содержание учебного материала Работа в офисе. Работа с клиентами. Употребление в речи I would like, I would prefer, I would rather		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Практическая работа 49 Диалог «In the travel agency»	2	

	<p>Практическая работа 50 Телефонные разговоры и переговоры об условиях оплаты</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал</p>	1	
<p>Тема 4.5. Крупные туроператоры.</p>	<p>Содержание учебного материала Работа туроператоров, турагентств, туристических информационных центров. Крупные туроператоры. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	<p>Практическая работа 51 Монологическое высказывание по теме</p>	2	
	<p>Практическая работа 52 Конференция на тему «Работа в крупной туркомпании»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал</p>	1	

Тема 4.6. Источники в туристическом бизнесе	Содержание учебного материала Источники в туристическом бизнесе: указатели на улицах, в транспорте, в помещениях, расписания, программы, путеводители по городам/странам, буклеты, рекламные материалы документы и бланки в соответствии с профессией, карты, атласы, схемы, планы Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности		
	Практическая работа 53 Диалог по теме «Источники в туристическом бизнесе»	2	OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Практическая работа 54 Заполнение документов в соответствии со специальностью	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление своих материалов в соответствии со специальностью.	1	
Тема 4.7. Перспективы			

профессии	Содержание учебного материала		
	Перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, подготовка к собеседованию, содержание собеседования, правила поведения на собеседовании и написания резюме		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности		
	Практическая работа 55 Письмо-заявление о приеме на работу. Резюме. Образцы резюме: как принято в США, в Великобритании, в России.	2	
	Практическая работа 56 Собеседование о приеме на работу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение резюме	1	
Промежуточная аттестация: зачет 3, 5 семестр Диф.зачет- 4, 6 семестр.		8	
Всего		240 часов 14 лекций 218 ПР+ 8 зачты	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены

следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков»,

оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением;
- видеофильмами;
- видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- экраном, проектором, магнитной доской;
- компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные информационные источники:

1. Английский язык для колледжей = English for colleges : учеб. пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем специальностям, учебная дисциплина "Английский язык" / Т. А. Карпова ; Финанс. ун-т при Правительстве Р. Ф. - 15-е изд., стер. - М. : КноРус, 2019. - 282 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).42 экз
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Семенова М.Ю. Английский язык: туризм и сервис : учеб. пособие для студ. СПО, обучающихся по спец. "Туризм", "Гостиничный сервис" / М. Ю. Семенова. - М. : КноРус, 2019. - 260 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). 42 экз
4. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с.
5. Невзорова Г.Д, Никитушкина Г.И, Английский язык. Грамматика, - 2-е издание, испр. и доп. Учебное пособие для СПО .2024 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Демонстрация умения</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке;</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор;</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - написание диктантов; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций; - письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о</p> <p>своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		