

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)
Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Университетского колледжа

_____ М.А. Саньков

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине СГ.02
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство
форма обучения – очная

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО 2022 г.
и рассмотрена на заседании П(Ц)К
«02» мая 2023 г. Протокол № 14-10/09
Председатель П(Ц)К

_____ БД и СГД

наименование П(Ц)К

_____ Зайцева Инна Владимировна

ФИО председателя

_____ 
(подпись)

2023 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Приказ Министерства просвещения России от 12.12.2022 № 1100).

Организация-разработчик:

Университетский колледж Омского государственного педагогического университета.

Разработчик:

Осипенко О.И., ст. методист Университетского колледжа ОмГПУ.

Зайцева И.В – преподаватель английского языка

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	53

ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимств

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 04-06, ОК-09

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код ПК, ОК	Формулировка компетенций	Знания, Умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать</p>

		<p>размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>

		<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 232 часов; самостоятельной работы обучающегося часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины			240
в т. ч.:			
<i>теоретическое обучение</i>			14
<i>практические работы</i>			218
Промежуточная аттестация: 3-5 сем- контрольная работа, 6 сем- зачет дифференцированный			8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Блок : Иностранный язык (общий)			
Раздел 1. Страноведение. Англоговорящие страны.			ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
Тема 1.1. Путешествие. Страны и города.	Содержание учебного материала Путешествие: части света, страны и города. Континенты. Климат и особенности рельефа. Цели и задачи путешествия. Места назначения. Самые посещаемые страны. Туристические объекты.		
	Практическая работа 1 По карте описать рельефные особенности. Рассказать о целях путешествия. Привести доводы о важности изучения иностранных языков. Представить информацию об англоговорящих странах и их столицах.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Учить новый лексический материал	1	
Тема 1.2. Значимость изучения иностранных языков	Содержание учебного материала Значимость изучения иностранных языков. Английский как международный язык. Англоговорящие страны. Количество людей во всем мире, говорящих на английском языке. Английский – язык межкультурной коммуникации.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Правила построения английского предложения		
	Практическая работа 2 Конференция «Значимость изучения иностранных языков»	2	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.3. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Географическое положение Британских островов. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Экономическое положение.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 3 По плану рассказать тему «Великобритания»: <i>1. Country</i>	2	

	2. <i>Geographical location</i> 3. <i>Population</i> 4. <i>Political structure</i> 5. <i>Economic situation</i>		
	Практическая работа 4 Монологическое высказывание по теме	2	
	Практическая работа 5 Диалог «Traveling around the country»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.4. Лондон – столица Великобритании	Содержание учебного материала Достопримечательности Лондона		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Практическая работа 6 Читать текст «London» и отвечать на вопросы	2	
	Практическая работа 7 Представить достопримечательности Лондона и рассказать об интересных фактах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.5. Праздники и традиции	Содержание учебного материала Ознакомление с праздниками и традициями Великобритании.		

Великобритании	Изучить историю появления праздников и традиций.		
	Практическая работа 8 Рассказать о каждом празднике и представить презентацию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.6. Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала Соединенные Штаты Америки. Географическое положение страны. Население. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Города. Экономическое положение.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 9 С опорой на карту рассказать тему «США» по плану: <i>1. Country</i> <i>2. Geographical location</i> <i>3. Population</i> <i>4. Political structure</i> <i>5. Economic situation</i>	2	
	Практическая работа 10 Диалог «Путешествие по стране»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	

Тема 1.7. Вашингтон – столица США	Содержание учебного материала Достопримечательности Вашингтона		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	-представить достопримечательности и рассказать об интересных фактах данного объекта -читать текст «Washington» и отвечать на вопросы		
	Практическая работа 11 Представить подробный рассказ с презентацией о достопримечательностях Вашингтона в виде монологического высказывания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.8. Праздники и традиции США	Содержание учебного материала Ознакомление с праздниками и традициями США. Изучить историю появления праздников и традиций.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 12 Рассказать о каждом празднике и представить презентацию	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.9. Канада	<u>Содержание учебного материала:</u> Канада Географическое положение страны. Население. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Города. Экономическое		ОК 02-03 ОК 04-06

	положение.		OK 09
	Практическая работа 13 Рассказать с опорой на карту и по плану тему «Канада»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Country 2. Geographical location 3. Population 4. Political structure 5. Economic situation 	2	
	Практическая работа 14 Диалог «Путешествие по стране»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.10. Оттава – столица Канады	Содержание учебного материала Достопримечательности Оттавы, интересные моменты истории появления важных достопримечательностей		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Практическая работа 15 Представить подробный рассказ с презентацией о достопримечательностях Оттавы в виде монологического высказывания.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.11. Праздники и традиции Канады	Содержание учебного материала Ознакомление с праздниками и традициями Канады. Изучить историю появления праздников и традиций.		
	Практическая работа 16 Рассказать о каждом празднике и традициях Канады., представить материал в виде презентации.	2	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.12. Австралия	Содержание учебного материала Географическое положение Австралии. Население. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Города. Экономическое положение.		
	Практическая работа 17 По плану рассказать тему «Австралия»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Country 2. Geographical location 3. Population 4. Political structure 5. Economics situation 	2	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09

	Практическая работа 18 Диалог по теме «Путешествие по стране»	2	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.13. Канберра – столица Австралии	Содержание учебного материала Достопримечательности Канберры, интересные моменты истории появления важных достопримечательностей.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	-представить достопримечательности и рассказать об интересных фактах данного объекта -читать текст «Канберра» и отвечать на вопросы		
	Практическая работа 19 Представить подробный рассказ с презентацией о достопримечательностях Канберры в виде монологического высказывания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.14. Праздники и традиции Австралии	Ознакомление с праздниками и традициями Австралии. Изучить историю появления праздников и традиций.		ОК 02-03 ОК 04-06
	Практическая работа 20 Рассказать о каждом празднике и традициях, связанных с ними.	2	ОК 09

	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.15. Новая Зеландия	Содержание учебного материала Географическое положение Новой Зеландии. Население. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Города. Экономическое положение.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 21 С опорой на карту и по плану рассказать тему «Новая Зеландия»: 1. <i>Country</i> 2. <i>Geographical location</i> 3. <i>Population</i> 4. <i>Political structure</i> 5. <i>Economics situation</i>	2	
	Практическая работа 22 Диалог по теме «путешествие по стране»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.16 Веллингтон – столица Новой Зеландии	Содержание учебного материала Достопримечательности Веллингтона, интересные моменты истории появления важных достопримечательностей.		ОК 02-03 ОК 04-06

	Практическая работа 23 Представить подробный рассказ с презентацией о достопримечательностях Веллингтона в виде монологического высказывания.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.17. Праздники, традиции и национальная кухня Новой Зеландии	Содержание учебного материала Ознакомление с праздниками и традициями Новой Зеландии. Изучить историю появления праздников и традиций. Национальная кухня страны.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 24 Рассказать о каждом празднике и традициях, связанных с ними. Рассказать об особенностях национальной кухни Новой Зеландии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.18. Южно-Африканская Республика	Содержание учебного материала Географическое положение Южно-Африканской Республики. Население. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Города. Экономическое положение.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 25 С опорой на карту и по плану рассказать тему «Южно-	2	

	Африканская Республика»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Country 2. Geographical location 3. Population 4. Political structure 5. Economic situation 		
	Практическая работа 26 Диалог по теме «Путешествие по стране»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.19. Претория – столица Южно-Африканской Республики	Содержание учебного материала Достопримечательности Веллингтона, интересные моменты истории появления важных достопримечательностей.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 27 Представить подробный рассказ с презентацией о достопримечательностях Веллингтона в виде монологического высказывания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.20. Праздники, традиции и национальная кухня Южно-Африканской	Содержание учебного материала Ознакомление с праздниками и традициями Южно-Африканской Республики. Изучить историю появления праздников и традиций. Национальная кухня страны.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09

Республики.	Практическая работа 28 Рассказать о каждом празднике и традициях, связанных с ними. Рассказать об особенностях национальной кухни Южно-Африканской Республики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Раздел 2. Страноведение. Российская Федерация.		26	
Тема 2.1. Российская Федерация	Содержание учебного материала Географическое положение Российской Федерации. Население. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Города. Экономическое положение.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 29 С опорой на карту и по плану рассказать тему «Российская Федерация»: 1. <i>Country</i> 2. <i>Geographical location</i> 3. <i>Population</i> 4. <i>Political structure</i>	2	
	Практическая работа 30 Конференция «Российская Федерация»	2	

	Практическая работа 31 Диалог «Путешествие по стране»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 2.2. Москва – столица Российской Федерации	Содержание учебного материала История появления Москвы. Достопримечательности Москвы, интересные моменты истории появления важных достопримечательностей. Посещение музеев, картинных галерей, выставочных центров города.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 32 Подробно рассказать о достопримечательностях Москвы в виде монологического высказывания и с представлением презентации.	2	
	Практическая работа 33 Конференция «Тур по Москве»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 2.3. Санкт-Петербург – культурный центр Российской Федерации	Содержание учебного материала История появления Санкт-Петербурга. Достопримечательности Санкт-Петербурга, интересные моменты истории появления важных достопримечательностей. Посещение музеев, картинных галерей, выставочных центров города.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09

	Практическая работа 34 Подробно рассказать о достопримечательностях Москвы в виде монологического высказывания и с представлением презентации.	2	
	Практическая работа 35 Конференция «Тур по Санкт-Петербургу»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 2.4. Родной город – Омск.	Содержание учебного материала История Омска. Достопримечательности Омска, интересные моменты истории появления важных достопримечательностей. Посещение музеев, театров, выставочных центров города.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 36 Экскурсия по Омску - подробно рассказать о достопримечательностях Омска в виде монологического высказывания и с представлением презентации и с опорой на план и карту города Омска.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 2.5. Регионы и города России. Достопримечательности.	Содержание учебного материала Общий обзор регионов и городов России. Достопримечательности городов России, интересные моменты истории появления важных достопримечательностей. Посещение музеев, театров, выставочных центров города.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09

	Практическая работа 37 Экскурсия по регионам России – рассказать об интересных местах России.	2	
	Практическая работа 38 Презентация «Регионы и города России.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 2.6. Культура нашей страны	Содержание учебного материала Культура нашей страны: праздники, исторические памятники, традиции, театр. Соответствие русских и английских названий и понятий, связанных с национальной культурой и историей в английском языке.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности		
	Практическая работа 39 Презентация о Праздниках, традициях и культуре России.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 2.7. Праздники, традиции и национальная кухня в России.	Содержание учебного материала Россия – многонациональная страна. Ознакомление с праздниками и традициями в России. Изучить историю появления праздников и традиций. Национальная кухня страны и народов России.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 40 Представить монологическое высказывание с презентацией о праздниках, традициях и национальной кухни в Росси и народов России.	2	
	Практическая работа 41 Презентация о праздниках России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Раздел 3. Культара. Искусство.		24	
Тема 3.1. Искусство.	Содержание учебного материала Искусство. Живопись. Музыка. Кино, Театр. Книги. Имена известных российских и зарубежных деятелей культуры. Рассказать о видах искусства. Описать виды искусства.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 42 Рассказать о значимости искусства во все времена и в	2	

	современной жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 3.2. Театр.	Содержание учебного материала Театр как направление в искусстве. Посещение театра. Театральные постановки.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 43 Рассказать о собственном опыте посещения театра.	2	
	Практическая работа 44 Разыграть диалог «Мой любимый спектакль»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 3.3. Музыка	Содержание учебного материала Направления в музыке. Классическая музыка. Композиторы. Мировые хиты. Имена известных российских и зарубежных музыкантов и их произведения.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 45 Представить известных музыкантов, композиторов (биография, творческая жизнь) в виде монологического высказывания.	2	

	Практическая работа 46 Диалог «Музыкальные направления»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 3.4. Живопись	Содержание учебного материала Живопись. Имена известных российских и зарубежных художников и их шедевры. Имена известных художников и их картины.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 47 Представить известных художников (биография, творческая жизнь)	2	
	Практическая работа 48 Описать картину по шаблону.	2	
	Диалог «Painting»		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 3.5. Книги	Содержание учебного материала Значимость книг в современном мире. Жанры художественных произведений. Известные художественные произведения. Российские и зарубежные писатели и поэты, их произведения. Анализ художественного произведения.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09

	Практическая работа 49 Представить монологическое высказывание по теме «Roleofbooksinourlife».	2	
	Практическая работа 50 Биографии писателей и поэтов.Рассказать о своей любимой книге по плану.	2	
	Практическая работа 51 Представить анализ художественного произведения: «Портрет Дориана Грея» Оскара Уайлда, «Под палубным тентом» Джека Лондона, «Унесенные ветром» Маргарет Митчелл.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 3.6. Кино	Содержание учебного материала История киноиндустрии. Любимые актеры российского и зарубежного кино.		
	Практическая работа 52 Рассказать о любимом актере кино с представлением презентации.	2	
	Практическая работа 53 Диалог «Filmindustry». Обсуждение актеров и режиссуры фильма “Gonewiththewind”	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Блок: Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Раздел 1. Общие сведения о туризме			
Тема 1.1. Определения в туризме	Содержание учебного материала. Лекция Туризм: определение туризма и понятие турист. Порядок слов в английском предложении; глагол «tobe»; личные местоимения; настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время (ThePresentIndefiniteTense, thePresentContinuousTense); наречия частотности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы. Диалог в студии «Определения в туризме»	4	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 1 Работа по тексту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.2. Реклама в туризме	Содержание учебного материала. Лекция Виды рекламы в туризме. Реклама и продвижение туристического продукта. Цель рекламы в туристической индустрии.	4	
	Практическая работа 2 Конференция «Роль рекламы в туристической индустрии»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 1.3. Туризм. Профессии в туризме	Содержание учебного материала. Лекция Профессии в туризме: обязанности, рабочий день на работе, навыки, необходимые для различных профессий в сфере туризма. Национальности и языки. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	2	
	Практическая работа 3 Интервью с работником сферы туризма: встреча, знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения	2	
	Практическая работа 4 Ролевая игра: Приветствие. Знакомство. Рассказ о будущей профессии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Провести интервью с работником сферы туризма, составление и заполнение визитной карточки	1	

Тема 1.4. Стратегия туристического бизнеса	Содержание учебного материала Стратегии туристического бизнеса: рынок туризма и его исследование, цели и задачи туристических компаний, конкуренты, направления туризма, реклама в туризме. Глагол «tohave»; вопросительные предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; приставки Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 5 Фразы согласия или несогласия.	2	
	Практическая работа 6-7 Написание рекламы туров, гостиниц, услуг. Образцы рекламных объявлений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение: Реклама туров, гостиниц, услуг		
Раздел 2. Организация путешествий		10/60	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
Тема 2.1. Виды путешествий	Содержание учебного материала Виды путешествий: в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов.		

	Модальные глаголы; причастие настоящего времени; союзы.		
	Практическая работа 8 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	2	
	Практическая работа 9 Заказ туристической поездки: по телефону и письменно, информация о путешествиях. Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить электронное сообщение с информацией о путешествии	1	
Тема 2.2. Путешествие по воздуху	Содержание учебного материала Путешествия по воздуху: описание аэропорта и его служб: регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж; магазин duty-free; правила безопасности в самолете; сокращения и символы, принятые в авиаперевозках; чтение авиабилета, монитора в аэропорту. Будущее время, the Present Indefinite Tense для обозначения будущего действия в		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09

	расписаниях; специальные вопросы; отрицательные предложения; предлоги времени, места, направления; повелительное наклонение		
	Практическая работа 10 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	2	
	Практическая работа 11 Бронирование мест на самолет: расположение мест в самолете (у окна, у прохода, классы); время, дата, авиакомпания, рейсы.	2	
	Практическая работа 12 Меморандум или служебная записка, объявление. Образцы записок, объявлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ролевая игра: Заказ авиабилета. Бронирование мест на самолет	1	

Тема 2.3. Путешествия наземными видами транспорта	Содержание учебного материала Путешествия наземными видами транспорта: поездка по железной дороге, расписание, проезд в автобусе, на автомобиле; цены и скидки на билеты; чтение описательного текста. Числительные; будущеевремя (TheFutureIndefinite); ThePresentContinuousTense для обозначения будущего действия (планов); модальные глаголы (would + like + to (глагол)/существительное; would + rather (do)/preferto, could, should, oughtto); предлоги		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 13 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	2	
	Практическая работа 14 Образцы документов в соответствии со специальностью: рекламные буклеты, расписание, схемы железных дорог, билеты и т.п. Письмо – запрос/ответ на запрос информации, подтверждение информации о железнодорожном транспорте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить программу железнодорожного тура	1	

Тема 2.4. Круизы	Содержание учебного материала Круизы: определение круиза; паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме. Вопросительные предложения разных типов. Работа с текстом. Перевод текста: «Достопримечательности англоязычных стран»		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 15 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	2	
	Практическая работа 16 Изменение планов, отмена брони.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Рассказ о видах транспорта	1	

Тема 2.5 Международные путешествия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков; климат и погода; местные достопримечательности и развлечения; всемирно известные достопримечательности; покупки, подарки, сувениры; условия въезда в страну; транспорт. Образование прилагательных; модальные глаголы долженствования; советы и предложения; глагол «will»; артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные понятия. Настоящее перфектное время о прошлом опыте</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	<p>Практическая работа 17</p> <p>Презентация курорта; объяснение программы и маршрута путешествия.</p>	2	
	<p>Практическая работа 18</p> <p>Информационное письмо по теме занятия; образцы документов в соответствии с темой (буклеты, рекламные объявления, видеоматериалы).</p>	2	

	Практическая работа 19 Планирование и составление своего маршрута путешествия. Ведение путевого дневника.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог по телефону, перевести текст	1	
Тема 2.6. Таможенный контроль	Содержание учебного материала Таможенный контроль в аэропорту. Норма бесплатного провоза багажа. Товары, запрещенные к ввозу и вывозу. Попадающие под ограничение товары при пересечении границы.		
	Практическая работа 20 Диалоги «At the Customs», « Passport control»	2	
	Практическая работа 21 Товары, запрещенные к ввозу и вывозу. Попадающие под ограничение товары при пересечении границы.	2	
	Практическая работа 22 Норма бесплатного провоза багажа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	

Тема 2.7. Пешеходные туры	Содержание учебного материала Пешеходные туры: походы в горы, по сельской местности; пейзаж, ландшафт. Правила безопасности в походе. Сравнение времен настоящего перфектного с прошедшим неопределенным (The Present Perfect Tense and the Past Indefinite (Simple) Tense); наречия: образование Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 23 Экскурсионная программа по родному городу	2	
	Практическая работа 24 Составление пешеходных маршрутов.	2	
	Практическая работа 25 Графическое изображение маршрутов, работа с картой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить программу пешего тура	1	

Тема 2.8. Экскурсии по городу. Туристические информационные центры	Содержание учебного материала Экскурсии по городу; туристические информационные центры: достопримечательности и исторические места (замки, монастыри, дворцы и др.); городской транспорт (метро, трамвай, автобус, такси); развлечения в городе (музеи и выставки, фестивали, спортивные мероприятия, парки и аттракционы). Описание процессов изготовления национальных напитков. Указательные местоимения; страдательный залог (настоящее и прошедшее время); артикли		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 26 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности		
	Практическая работа 27 Объяснение пути в городе; информация о городах и их достопримечательностях.	2	
	Практическая работа 28 Описание достопримечательностей. Схемы городов и транспортных маршрутов	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составить программу экскурсии по городу	1	
Тема 2.9. Маршруты путешествий	Содержание учебного материала Маршруты путешествий: программа отдыха, экотуризм; этикет в разных странах, что взять в путешествие. Проблемы во время путешествий. Неопределенная форма глагола (The Infinitive) и ее функции в предложении; предлоги Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 29 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	2	
	Практическая работа 30 Обсуждение маршрутов и программ с клиентами.	2	
	Практическая работа 31 Составление маршрутов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Найти информацию особенностях этикета в различных странах (реферат или презентация)	1	

Тема 2.10. Путешествие и безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Путешествия и безопасность: советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом, сохранностью вещей, покупками, едой и др.; службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов; страхование.</p> <p>Модальные глаголы – советы, разрешения, запреты</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	<p>Практическая работа 32</p> <p>Советы и правила поведения в разных местах (в гостинице, на экскурсии и др.).</p>	2	
	<p>Практическая работа 33</p> <p>Как улаживать жалобы и претензии клиентов. Письмо-извинение на жалобу клиента.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать письмо-извинение</p>	1	
Раздел 3. Гостиничное обслуживание			

Тема 3.1. Гостиницы и другие места проживания	Содержание учебного материала Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки; развитие гостиничного бизнеса. Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; степени сравнения прилагательных; структура «tobegoingto» (о планах)		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 34 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	2	
	Практическая работа 35 Деловые переговоры: посещение гостиницы представителем туристического агентства	2	
	Практическая работа 36 Электронное сообщение: описание гостиницы и услуг. Образцы буклетов о гостиницах. Символы, обозначающие услуги в гостинице.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации гостиницы и предоставляемых ею услуг	1	

Тема 3.2. Виды апартаментов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды апартаментов: прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице. Видовременные формы глагола в английском языке (обобщение пройденного материала)</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		<p>ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09</p>
	<p>Практическая работа 37</p> <p>Фразы делового общения при встрече и размещении гостей в гостинице. Рассмотрение жалоб гостей в гостинице. Вызов экстренной помощи.</p>	2	
	<p>Практическая работа 38</p> <p>Факсы, электронные сообщения о бронировании и подтверждении брони номера. Образцы сообщений.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление диалога с гостями при размещении в гостинице.</p>	1	

Тема 3.3. Виды услуг в гостинице	Содержание учебного материала Виды услуг в гостинице: деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице, спортивные услуги; автомобиль напрокат. Условные предложения (if/when -clauses). Настоящее перфектное время с предлогами for/since Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 39 Описание видов услуг в гостинице	2	
	Практическая работа 40 Факсимильное сообщение – информация о возможностях бизнес-центра. Факс-запрос на проведение конференции в гостинице.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение информации о предоставляемых услугах. Презентация гостиницы.	1	

Тема 3.4. Питание	Содержание учебного материала Питание: виды ресторанов, кафе, баров; меню; национальные кухни; виды продуктов и их приготовление. Этикет за столом. Неличные формы глагола: причастие прошедшего времени. Исчисляемые и неисчисляемые существительные; much/many; (a) few/(a) little/ a lot(of); too + much(many)/прилагательное/(not) enough Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 41 Диалог «В ресторане»Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить.	2	
	Практическая работа 42 Жалобы в ресторане	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление меню.	1	
Раздел 4. Развитие и организация туризма			

Тема 4.1. Работа туристических агентств	Содержание учебного материала Работа туристических агентств: работа туроператора, его обязанности. Продажа туров по путевке (packageholidays). История создания и перспективы развития туристических агентств. Ознакомительные туры. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени и конструкции с ними; модальные глаголы предположения Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 43 Диалог – продажа путевки. Телефонный разговор – назначение встречи	2	
	Практическая работа 44 Обсуждение темы «Работа с клиентами». Буклеты и рекламные материалы по теме занятия. Электронные сообщения с информацией по теме занятия.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение бланков-заказов и других документов в туристическом агентстве	1	
Тема 4.2. Расчеты. Деньги	Содержание учебного материала Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют; различные виды оплаты; кредитные карты; документы – счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты. Прямая/косвенная речь; правило согласования времен Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 45 Бланки и другие документы по теме занятия. Образцы документов в соответствии со специальностью	2	
	Практическая работа 46 Телефонные разговоры и переговоры об условиях оплаты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание	1	

Тема 4.3. Работа туристического оператора	Содержание учебного материала Работа туристического оператора. Создание турпакета. Работа с рекламой и продвижение турпродукта. Страховка тура. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 47 Диалог «Интервью о работе туроператора»	2	
	Практическая работа 48 На конференции: рассказать о работе туроператора, его обязанностях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 4.4. Работа туристического агента.	Содержание учебного материала Работа в офисе. Работас клиентами. Употребление в речи I would like, I would prefer, I would rather		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 49 Диалог «In the travel agency»	2	

	Практическая работа 50 Телефонные разговоры и переговоры об условиях оплаты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	
Тема 4.5. Крупные туроператоры.	Содержание учебного материала Работа туроператоров, турагентств, туристических информационных центров. Крупные туроператоры. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 51 Монологическое высказывание по теме	2	
	Практическая работа 52 Конференция на тему «Работа в крупной туркомпании»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал	1	

Тема 4.6. Источники в туристическом бизнесе	Содержание учебного материала Источники в туристическом бизнесе: указатели на улицах, в транспорте, в помещениях, расписания, программы, путеводители по городам/странам, буклеты, рекламные материалы документы и бланки в соответствии с профессией, карты, атласы, схемы, планы Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 53 Диалог по теме «Источники в туристическом бизнесе»	2	
	Практическая работа 54 Заполнение документов в соответствии со специальностью	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление своих материалов в соответствии со специальностью.	1	
Тема 4.7. Перспективы			

профессии	Содержание учебного материала Перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, подготовка к собеседованию, содержание собеседования, правила поведения на собеседовании и написания резюме Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическая работа 55 Письмо-заявление о приеме на работу. Резюме. Образцы резюме: как принято в США, в Великобритании, в России.	2	
	Практическая работа 56 Собеседование о приеме на работу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение резюме	1	
Промежуточная аттестация: зачет 3, 5 семестр Диф.зачет- 4, 6 семестр.		8	
Всего		240 часов 14 лекций 218 ПР+ 8 зачты	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены

следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков»,

оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением;
- видеофильмами;
- видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- экраном, проектором, магнитной доской;
- компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные информационные источники:

1. Английский язык для колледжей = English for colleges : учеб. пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем специальностям, учебная дисциплина "Английский язык" / Т. А. Карпова ; Финанс. ун-т при Правительстве Р. Ф. - 15-е изд., стер. - М. : КноРус, 2019. - 282 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). 42 экз
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Семенова М.Ю. Английский язык: туризм и сервис : учеб. пособие для студ. СПО, обучающихся по спец. "Туризм", "Гостиничный сервис" / М. Ю. Семенова. - М. : КноРус, 2019. - 260 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). 42 экз
4. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с.
5. Невзорова Г.Д, Никитушкина Г.И, Английский язык. Грамматика, - 2-е издание, испр. и доп. Учебное пособие для СПО .2024 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Демонстрация умения</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке;</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор;</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - написание диктантов; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций; - письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		