

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)  
Университетский колледж

---

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
Университетского колледжа

\_\_\_\_\_ М.А. Саньков

«30» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«ЭКОНОМИКА»**  
социально-экономический профиль  
  
для специальности  
**43.02.16 Туризм и гостеприимство**  
форма обучения – очная

Рабочая программа составлена на основании ФГОС  
среднего общего образования от 17.05.2012 г № 413  
с учетом Рекомендаций Министерства Просвещения РФ  
от 01.03.2023 г № 05-592

и рассмотрена на заседании П(Ц)К  
«02» мая 2023 г. Протокол № 14-10/09

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_ БД и СГД

наименование П(Ц)К

\_\_\_\_\_ Зайцева Инна Владимировна

ФИО председателя

\_\_\_\_\_ *Зайца*  
(подпись)

2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по реализации программ среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения Экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, по специальностям социально-экономического профиля: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Организация-разработчик:

Университетский колледж Омского государственного педагогического университета

Разработчик:

Леденева О.С.. - преподаватель Университетского колледжа ОмГПУ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Экономика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС к содержанию и уровню подготовки по специальностям социально-экономического профиля.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Экономика» является учебным предметом базовой подготовки ФГОС среднего общего образования в разделе «предлагаемые ОО».

Учебная дисциплина «Экономика» формирует базовые знания, умения и компетенции, необходимые для дальнейшего непрерывного образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цели дисциплины:**

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения
- при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и

роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**Специалист по туризму и гостеприимству** должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**Специалист по туризму и гостеприимству** должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.5. Оформлять отчетно-планирующую документацию

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 ч., в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 ч.,  
промежуточная аттестация: зачет дифференцированный – 2 ч.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
В том числе:	
- Лекции	48
- Практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация: зачет дифференцированный</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства.	<i>1</i>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>			
<b>Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Ограниченность экономических ресурсов</b> Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	<i>1</i>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
<b>Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы</b>	<b>Главные вопросы экономики. Факторы производства</b> <b>Прибыль.</b> Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Практическое занятие №1 «Расчет прибыли и рентабельности продукции»</b>	2	ПК 1.5
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	Содержание учебного материала		ОК 2
	<b>Экономический выбор.</b> Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. <b>Участие государства в хозяйственной деятельности.</b>	2	ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем.</b>	Экономические системы: Традиционный. Рыночный. Командно-административный. Смешанный.	<i>1</i>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Работа в группах по описанию типов экономических систем.	<i>1</i>	



<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	Понятие собственности. Объект собственности. Конкуренция. Антимонопольная политика государства. Ценовая конкуренция.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Определение видов и форм собственности	1	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Решение практических задач	1	
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	Основное понятие экономической свободы. Годовой обзор «Экономическая свобода в мире». Индексы экономической свободы.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовить доклады на одну из тем: «Потребности и блага, их сущность и классификация» «Экономика как система хозяйствования. Возникновение и развитие экономики как науки» 2.Составить словарь терминов по темам Раздела 1	1	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Доходы и расходы семьи</b>	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Семейный бюджет.</b> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. <b>Страхование. Рациональный потребитель</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5 «Составление бюджета семьи»</b>	2	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие товар. Методы расчета стоимости товара</b>	Понятие товар. Методы расчета стоимости товара	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Практическое занятие №6 «Производство товара и его определение его стоимости»</b>	2	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>			
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.</b>	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Спрос.</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.	2	
	<b>Предложение.</b> Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	<b>Практическое занятие №7 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»</b>	2	
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала		ОК 2

<b>Экономика предприятия: цели, организационно – правовые формы.</b>	<b>Предприятие (фирма).</b> Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. <b>Организационно-правовые формы предприятий.</b> Классификация предприятий.	<i>1</i>	ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Практическое занятие: №8 «Характеристика основных черт организационно-правовых форм предприятий»</b>	<i>1</i>	
	<b>Производство, производительность труда.</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.	<i>1</i>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Практическое занятие №9 «Расчет длительности производственного цикла. Расчет производительности труда»</b>	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на одну из тем: «Сущность деятельности акционерного общества» «Формы связей предприятий»		
<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Собственность.</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. <b>Конкуренция.</b> Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolная политика государства. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	<i>2</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Мое отношение к монополии» «Конкуренция – важный аспект развития экономики» 2. Проработка конспектов по разделу 2 «Рыночная экономика»		
<b>Тема 4.4.</b>	Производственные затраты.	<i>1</i>	ОК 2

<b>Производственные затраты. Бюджет затрат.</b>	<b>Практическое занятие №10 «Расчет производственных затрат».</b>	<i>1</i>	ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Бюджет затрат.</b>		
	<b>Практическое занятие. Контрольная работа за 1 семестр по разделам 1,2,3,4</b>	<i>2</i>	
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>			
<b>Тема 5.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.</b>	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Труд. Рынок труда.</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. <b>Заработная плата.</b> Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. Организация оплаты труда. Материальная заинтересованность работников	<i>2</i>	
	<b>Практическое занятие №11 Расчет номинальной и реальной заработной платы.</b>	<i>2</i>	
	<b>Практическое занятие №12 «Составление трудового договора»</b>	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников» 2.Дополнить термины в словарь		
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Безработица</b> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения	<i>1</i>	
	<b>Практическое занятие: №13 Составление таблицы видов безработицы</b>	<i>1</i>	
	<b>Практическое занятие №14. Расчет показателей безработицы</b>	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России» 2.Дополнить термины в словарь	<i>1</i>	

	3. Проработка конспектов занятий по разделу 5 «Труд и заработная плата»		
<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Профсоюзы</b> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	<i>1</i>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>10,5</b>	
<b>Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Деньги.</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. <b>Денежное обращение.</b> Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	<i>2</i>	
	<b>Практическое занятие №15. Анализ изменений денежной массы в обращении.</b>	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на одну из тем: «Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги»		
<b>Тема 6.2. Банковская система. Финансовые институты</b>	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Понятие банковской системы.</b> Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	<i>2</i>	
	<b>Финансовые институты</b> Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	<i>1</i>	
	<b>Практическое занятие №16. Характеристика основных видов банковских операций.</b>	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовить презентацию на одну из тем: «Банковская реформа России» «Экономические кризисы в истории России» «Центральный банк и его роль» 2. Проработка специальной литературы по вопросу «Финансовые институты»		
<b>Тема 6.3. Ценные бумаги:</b>	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3

акции, облигации. Фондовые биржи.			ОК 4 ПК 1.5
	Виды ценных бумаг фондовой биржи. Жизненный цикл ценных бумаг. Ключевые лица на рынке ценных бумаг.		
<b>Тема 6.4.</b> <b>Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Инфляция.</b> Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. <b>Антиинфляционная политика.</b> Государственная система антиинфляционных мер.	<i>1</i>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
<b>Раздел 7.</b> <b>Государство и экономика</b>		<i>13</i>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Роль государства в экономике.</b> <b>Общественные блага</b>	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	<i>1</i>	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Налоги и налогообложение</b>	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Налоги.</b> Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	<i>2</i>	
	<b>Практическое занятие №17 «Расчет основных видов налогов»</b>	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовить презентацию на одну из тем: «Значение налогов в развитии экономики России» «Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики» 2. Проработка специальной литературы по вопросу «Система и функции налоговых органов»		
<b>Тема 7.3.</b> <b>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.</b>	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Государственный бюджет</b> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг.	<i>2</i>	
	<b>Практическое занятие №18. «Определение основных видов доходов и направлений расходов государственного бюджета».</b>	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	1.Подготовить презентацию на одну из тем: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования» «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» 2. Проработка специальной литературы по вопросу «Структура доходов и расходов государственного бюджета»		
<b>Тема 7.4.</b> <b>Показатели экономического роста.</b> <b>Экономические циклы.</b>	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	Цели национального производства и состав ВВП. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	1	
	<b>Экономический рост. Экономический цикл.</b> Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия. <b>Неравенство доходов и его измерение.</b> Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	1	
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	Денежно-кредитная (монетарная) политика. Виды монетарных политик. Общие инструменты регулирования.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
<b>Раздел 8.</b> <b>Международная экономика</b>			
<b>Тема 8.1.</b> <b>Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.</b>	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Международная торговля</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. <b>Государственная политика в области международной торговли</b> Фритредерство. Таможенная пошлина	1	
	<b>Практическое занятие № 19.Решение задач по международной торговой политике</b>	1	
<b>Тема 8.2.</b> <b>Валюта.</b> <b>Обменные курсы валют.</b>	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
	<b>Валюта.</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса Факторы, определяющие валютные курсы Факторы, определяющие валютные курсы. Глобальные экономические проблемы.	2	
	<b>Практическое занятие № 20. Расчет покупательной способности валюты.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему:		

	«Международные валютно-финансовые организации»		
<b>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики</b>	Проблемы мировой глобализации экономики (плюсы и минусы)	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b>	Содержание учебного материала		ОК 2
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика	2	ОК 3 ОК 4 ПК 1.5
<b>Практическая работа по разделам «Деньги и банки», «Государство и экономика», «Мировая экономика»</b>		2	
<b>Итоговая аттестация: зачет дифференцированный</b>		2	
<b>Всего:</b>		80 78 ч- ауд. 48 ч- лекции 30 ч- ПР	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента, экономики и финансов.

Оборудование кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- 26 учебных мест для обучающихся;
- Доска маркерная – 1 ед.;
- Проектор стационарный – 1 ед.;
- Экран стационарный – 1 ед.;
- Компьютер – 1 ед.;
- Плакаты профессионального назначения – 5 ед.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, Kaspersky Endpoint Security 10, КонсультантПлюс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Экономика: Уч.пос. / В.Г.Слагода – 4 изд. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019 – 240с.(ПО)(п), 27 экз.
2. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум для СПО / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1509-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125580.html> (дата обращения: 07.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125580>

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. Информационно-правовая программа «Консультант плюс (Высшая школа)»;



3. Новости, анализ, прогнозы в сфере экономики и бизнеса, общества и политики [Электронный ресурс]: Электронная версия журнала «Эксперт». – Режим доступа: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
4. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП, г. Москва).
5. [romique.com](http://romique.com), [economy-bases](http://economy-bases.com), [cool referat.com](http://coolreferat.com), [studyspace.ru](http://studyspace.ru).
6. <http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
7. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоение знаний:</b>	
функции денег	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
банковскую систему	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
причины различий в уровне оплаты труда	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
основные виды налогов	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
организационно-правовые формы предпринимательства	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
виды ценных бумаг	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
факторы экономического роста	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
<b>Освоение умений:</b>	

<b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	<i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i>
<b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	<i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i>
<b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	<i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i>
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b> для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	<i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Заслушивание рефератов</i>
<b><i>Личностные результаты</i></b>	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	<i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i>

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
---	--

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на
Введение	<p>Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.</p> <p>Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики</p>
<b>1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<p>Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».</p> <p>Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов</p>
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<p>Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.</p> <p>Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</p>

1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<p>Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</p> <p>Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.</p> <p>Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по</p>
1.4. Типы экономических систем	<p>Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем</p>
1.5. Собственность и конкуренция	<p>Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.</p> <p>Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.</p> <p>Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии</p>
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<p>Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе</p>
2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	
	<p>Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей</p>
3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	
	<p>Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства</p>

4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна,
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия

5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
6. ДЕНЬГИ И БАНКИ	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.3. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций

7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке,
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежнокредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	

<p>8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</p>	<p>Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.          Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»          Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО</p>
<p>8.2. Валюта. Обменные курсы валют</p>	<p>Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.          Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.          Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса</p>
<p>8.3. Глобализация мировой экономики</p>	<p>Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества</p>
<p>8.4. Особенности современной экономики России</p>	<p>Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.          Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны</p>



### **Вопросы к итоговому контролю по дисциплине «Экономика»**

1. Предмет, методы и функции экономики.
2. Типы экономических систем: командно-административная, рыночная, смешанная.
3. Основные этапы и направления развития экономики как науки.
4. Рынок: понятие, функции, достоинства и недостатки. Конкуренция и монополизм.
5. Закон спроса, кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
6. Закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
7. Рыночное равновесие и его нарушение. Устойчивость равновесия. Общественная выгода.
8. Эластичность спроса .. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
9. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
10. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. Эффект дохода, эффект замещения.
11. Фирма, предприятие: признаки, функции, цели. Основные фонды и оборотные средства предприятия.
12. Организационно-правовые формы деятельности предприятий. Источники их финансирования.
13. Изокванта и ее свойства. Изокоста. Равновесие производителя.

- 14 Экономические и бухгалтерские издержки производства. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки в краткосрочном периоде.
- 15 Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и факторы, его определяющие.
16. Доход фирмы: совокупный, средний, предельный. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
17. Ценообразование и равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
- 18 Ценообразование в условиях монополии. Ценовая дискриминация.
- 19 Ценообразование в условиях олигополии. Равновесие фирмы.
20. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
- 21 Спрос на ресурсы на рынках факторов производства: характер, факторы, основополагающие принципы.
- 22 Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополии.
- 23 Рынок земли и его особенности. Земельная рента. Цена земли.
- 24 Несовершенства рынка и роль государства в рыночной системе хозяйства.
- 25 Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные макроэкономические цели.
- 26 ВВП и методы его исчисления. ВНП. Номинальный и реальный ВВП.
- 27 Безработица: понятие, виды, причины. Фактический и естественный уровень безработицы.
28. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы.
- 29 Инфляция: понятие, виды, факторы и причины развития. Уровень (темпы) инфляции.
- 30 Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
31. Потребление и сбережения: функции и факторы, их определяющие. Склонность к потреблению и сбережению.
32. Инвестиции: понятие, виды и факторы, определяющие их динамику.
- 33 Деньги, их функции, ликвидность.- Денежная масса, денежные агрегаты.
- 34 Спрос на деньги на денежном рынке. Функция спроса. Факторы спроса.
- 35 Предложение денег и факторы, его определяющие. Денежный мультипликатор
36. Налоги и их функции. Принципы и методы налогообложения. Виды налогов. Кривая Лаффера.
- 37 Государственный бюджет: методы формирования, доходы и расходы, функции.
- 38 Бюджетный дефицит: сущность, виды, способы финансирования.
- 39 Государственный долг страны: виды, последствия накопления и методы преодоления.

- 40. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, инструменты, механизм действия, виды.
- 41. Центральный банк, его функции и роль в кредитно-банковской системе страны.
- 42 Коммерческие банки, их функции и основные операции.
- 43 59. Денежно-кредитная политика государства: цели, методы и инструменты, механизм действия, виды.
- 44 Экономический рост: понятие, показатели уровня, типы, факторы, результаты.
- 45 Цикличность экономического развития. Фазы экономического цикла. Виды циклов.
- 46 Международная валютная система и основные этапы ее становления
- 47 Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.
- 48. Глобальные социально-экономические проблемы современности
- 49. Доходы населения и их источники. Социальная политика государства.
- 50. Международное разделение труда и формы мировых экономических отношений.

### **Примерные темы рефератов**

- 1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- 2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- 3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- 4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- 5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- 6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- 7. Экономические кризисы в истории России.
- 8. Центральный банк и его роль.
- 9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
- 10. Проблемы вступления России в ВТО.
- 11. Россия на рынке технологий.
- 12. Финансовый кризис 1998 года в России.
- 13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- 14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- 15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- 16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- 17. Мировой опыт свободных экономических зон.
- 18. Возникновение и эволюция денег на Руси.

- 19.Международные валютно-финансовые организации.
- 20.Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).