

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)  
Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
Университетского колледжа

М.А. Саньков

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине ОП.17  
**«ФИНАНСЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

для специальности  
**38.02.08 Торговое дело**  
форма обучения – очная

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО 2023 г.  
и рассмотрена на заседании П(Ц)К  
«02» мая 2024 г. Протокол № 14-10/09

Председатель П(Ц)К

ОП

наименование П(Ц)К  
Леденёва Оксана Сергеевна

ФИО председателя

  
(подпись)

2024 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Финансы, налоги и налогообложение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.08 Торговое дело (Приказ Министерства просвещения России от 19.07.2023 г № 548).

Организация-разработчик:  
Университетский колледж Омского государственного педагогического университета.

Разработчик:  
Осипенко О.И., ст. методист Университетского колледжа ОмГПУ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.17 ФИНАНСЫ, НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Финансы, налоги и налогообложение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 4.7

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оформления договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг;</li><li>– мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок;</li><li>– установления контактов с деловыми партнерами, заключения договоров, предъявления претензий;</li><li>составления деловых писем, предложений, заказов на поставку товаров, проведения безналичных расчетов.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений;</li><li>– осуществлять выбор поставщиков;</li><li>– оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ;</li><li>– составлять документы, деловые письма, предложения, заказы на поставку товаров, осуществлять безналичные расчеты, в т. ч. с использованием современных технических средств;</li><li>– создавать и вести информационную базу поставщиков и покупателей с</li></ul>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– правовых норм оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг;</li><li>– структуры и содержания договора поставки, спецификации и сопроводительного письма критериев;</li><li>– поиска и методов отбора поставщиков;</li><li>– методов и инструментов работы с базами больших данных;</li><li>– требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота.</li></ul>

	<p>применением технологий больших данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, архивировать полученную информацию и обеспечивать ее безопасность;</li> </ul> <p>работать в единой информационной системе.</p>	
ПК 1.3	<p>оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</p>	<p>нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность; международных правил толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции.</p>
ПК 3.5.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>– использования информации специализированных сайтов для организации работы по составлению бизнес-плана; разработки бизнес-плана и финансовой модели деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>– развивать идеи до бизнес-предложений;</li> <li>– оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке;</li> <li>– оценивать риски, связанные с бизнесом;</li> <li>– анализировать бизнес-концепции;</li> <li>– предлагать идеи для дальнейшего развития;</li> <li>– применять методы принятия</li> </ul>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>– роли и значения бизнес-плана;</li> <li>– основных функций бизнес-плана;</li> <li>– классификации основных типов бизнес-планов;</li> <li>– методологии и процессов развития бизнес-идеи;</li> </ul> <p>порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p>

	<p>оптимальных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить аргументы в пользу идей;</li> <li>– принимать в расчет экологический и социальный аспекты во время планирования и внедрения бизнес-модели;</li> <li>– обосновывать и оценивать цели и ценности;</li> <li>– представлять идеи, дизайн, видения и решения;</li> <li>– применять при разработке бизнес-плана специализированные программные продукты;</li> <li>– использовать для решения коммуникативных задач, связанных с разработкой бизнес-плана, современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>создавать деловые электронные презентации.</li> </ul>	
ПК 3.6	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчёта показателей эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li> <li>– использовать методы экономического анализа;</li> <li>– анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</li> </ul>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов и методов управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий;</li> <li>– методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</li> <li>– методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организаций, с использованием программных продуктов;</li> <li>– методов, способов и приемов для решения задач по анализу;</li> <li>– типов факторных моделей;</li> <li>– схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;</li> <li>методику анализа эффективности использования производственных ресурсов.</li> </ul>
ПК 4.7	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа выполнения плана продаж</p> <p><b>Умения:</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>приказов, положений, инструкций, нормативной документации по</p>

	составлять отчетную документацию по продажам.	регулированию продаж и организацию послепродажного обслуживания.
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска,</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	— определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>— основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>— пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>— принципы бережливого производства</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	76
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	-
<b>Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Деньги. Денежное обращение и денежная система.</b>				
<b>Тема 1.1. «Сущность и функции денег».</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция 1.</b>Происхождение и эволюция денег. Сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения. Сущность денег. Формы стоимости (обмена). Виды денег. Действительные деньги. Знаки стоимости. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выписать из финансово – экономического словаря понятия «Валовой внутренний продукт» и «Национальный доход»;</li> <li>- Подготовить сообщения на тему «Первые монеты и их облик» и «История развития денег на Руси»</li> </ul> <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Что такое деньги?</li> <li>2) Каковы причины появления денег?</li> <li>3) Каковы этапы эволюции денег?;</li> <li>4) Какие виды денег Вы знайте?</li> <li>5) Что относится к кредитным деньгам?</li> <li>6) Раскройте содержание функции денег как средства обращения;</li> <li>7) Раскройте содержание функции денег как средство платежа;</li> <li>8) Раскройте содержание функции денег как средство сбережения и накопления;</li> <li>9) Раскройте содержание функции денег как мировые деньги;</li> <li>10) Раскройте содержание функции денег как меры стоимости.</li> </ol>		2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 4,7

<b>Тема 1.2.</b> <b>«Денежное обращение и денежная система»</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция 2.</b> Понятие и формы денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. <i>Проведение денежных расчетов.</i> Безналичный денежный оборот в РФ. Денежная масса и денежная база. Показатели денежной массы и денежной базы. Денежные агрегаты. <i>Осуществление денежных расчетов.</i></p> <p>Закон денежного обращения. Скорость обращения денег. Условия равновесия денежного обращения. Показатели скорости обращения денег.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 4,7
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить историю денежных реформ в России,- ответить на вопросы:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дайте определение денежного обращения.</li> <li>2) Какие формы денежного обращения Вы знайте?</li> <li>3) Что определяет Закон денежного обращения?</li> <li>4) Какова структура денежной массы?</li> <li>5) Что содержит понятие денежная масса?</li> <li>6) Каковы условия равновесия денежного обращения?</li> <li>7) В чем суть денежной базы?</li> <li>8) Какие существуют показатели скорости денег в обращении? О чём свидетельствует каждый из них?</li> <li>9) Дайте определение инфляции.</li> <li>10) Каковы причины инфляции?</li> <li>11) Какие типы и виды инфляции Вы знайте?</li> </ol>		
	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция 3.</b> Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Прямые и косвенные методы. Ставка рефинансирования ЦБ РФ, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке ценных бумаг, операции ЦБ РФ на валютном рынке, регулирование агрегата M</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 4,7
	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция 4.</b> Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности денежной системы РФ. Виды денежной эмиссии. Этапы денежной эмиссии.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5 ПК 3.6,

				ПК 4,7
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- Подготовить сообщения на темы « Развитие денежного обращения в СССР», «Развитие денежного обращения в современной России», «История проведения денежных реформ в России»</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <p>1) Дайте определение денежной системы;</p> <p>2 )Назовите элементы денежной системы?</p> <p>3) Что такое инфляция?</p> <p>4) Какие виды инфляции Вы знайте?</p> <p>5) Расскажите о методах борьбы с инфляцией: антиинфляционной политике, дефляционной политике, денежных реформах (методах их проведения), политике доходов;</p> <p>6)Что относится к прямым методам денежно-кредитного регулирования экономики?</p> <p>7) Что относится к косвенным методам денежно-кредитного регулирования экономики?</p> <p>8) Охарактеризуйте инструменты денежно-кредитного регулирования экономики: процентную политику, изменение НОР, операции ЦБ на открытом рынке ценных бумаг, операции на валютном рынке.</p>			
	<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система</b>			
<b>Тема 2.1. «Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики»</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Лекция 5.</b> Понятие финансов. История их возникновения. Социально-экономическая сущность финансов и их функции. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</p>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция 6.</b> Финансовая система, ее сферы и структура. <i>Финансирование и денежно-кредитная политика, финансовое планирование и методы финансового контроля.</i> Анализ элементов финансовой системы: централизованных и децентрализованных</p>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,

	финансов.		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Повторить пройденный материал и ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определите сущность финансов</li> <li>2) Какие функции финансов Вы знайте</li> <li>3) Какие существуют сферы и типы финансовых отношений?</li> <li>4) Что такое финансовые ресурсы и каковы источники финансовых ресурсов: на уровне государства, организаций, населения?</li> <li>5) Каков состав централизованных финансов?</li> <li>6) Каков состав децентрализованных финансов?</li> </ol> <p>-изучить цели, задачи и функции деятельности Министерства финансов РФ и ЦБ РФ.</p>		
<b>Тема 2.2. «Финансовая политика»</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция 7.</b> Содержание и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Типы финансовой политики.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторить пройденный материал и ответить на вопросы:</li> <li>1) Определите понятие и содержание финансовой политики;</li> <li>2) В чем отличие финансовой стратегии от финансовой тактики?</li> <li>3) В чем заключается финансовый механизм?</li> <li>4) Каковы принципы формирования современной финансовой политики.</li> <li>5) Охарактеризуйте типы финансовой политики.</li> </ul> <p>-подготовить сообщения об основных направлениях современной финансовой политики</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция 8.</b> Составляющие финансовой политики государства: бюджетная, налоговая, кредитная, денежная, таможенная, инвестиционная: их характеристика и особенности на современном этапе. <i>Составление финансовые документов и отчетов. Оформление финансовых документов и отчетов.</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5

			ПК 3.6, ПК 4,7
Тема 2.3. «Управление финансами»	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция 9.</b> Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Финансовое планирование и прогнозирование. Методы финансового планирования и прогнозирования. Необходимость финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
<b>Раздел 3. Основы налогообложения</b>			
Тема 3.1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция № 10.</b> Основные положения налогового законодательства. Понятие налогов и сборов. Экономическая сущность налогов. Основные термины в законодательстве о налогах и сборах. <i>Функции и классификация налогов.</i> <i>Организация налоговой службы.</i> Налогоплательщики, их права и обязанности. Объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Налоговый период. Льготы по налогам и сборам. Порядок уплаты налогов и сборов. Сроки уплаты. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных налоговых платежей. Виды налоговых правонарушений. Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение налога и сбора. Как Вы понимаете экономическую сущность налогов?</li> <li>2. Кто является налогоплательщиками, и каковы их права и обязанности?</li> <li>3. Что может являться объектом налогообложения?</li> <li>4. Что такое налоговая база и налоговая ставка?</li> <li>5. Что подразумевается под понятием «налоговый период»?</li> <li>6. Каков порядок и сроки уплаты налогов и сборов?</li> <li>7. Как производится зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7

	<p>налоговых платежей?</p> <p>8. Какие существуют виды налоговых правонарушений?</p> <p>9. Какие предусмотрены виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах?</p> <p>Изучение конспекта лекций, учебной и дополнительной литературы; подготовка сообщений «Роль налогов в рыночной экономике» и «История налогообложения»</p>		
<b>Тема 3.2. Налоговая политика государства и налоговая система Российской Федерации. Государственное управление налогообложением и налоговый контроль.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция № 11.</b> Понятие налоговой политики государства. Цели и методы налоговой политики. Основные принципы и направления налоговой политики государства. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Принципы ее организации. Классификация налогов и сборов Российской Федерации. Основные налоги и сборы в Российской Федерации: федеральные, региональные и местные, их краткая характеристика. Налоговые органы Российской Федерации: структура, функции и полномочия. Виды и содержание налогового контроля. Порядок государственной регистрации юридических лиц. Камеральные и выездные проверки. Оформление результатов проверок.<i>Пользование нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения..</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы и задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение налоговой системы РФ.</li> <li>2. Каковы принципы организации налоговой системы РФ?</li> <li>3. По каким признакам можно классифицировать налоги и сборы?</li> <li>4. Охарактеризуйте кратко федеральные налоги и сборы.</li> <li>5. Дайте характеристику региональным налогам и сборам.</li> <li>6. В чем особенность налогов и сборов местного уровня?</li> <li>7. Изучение конспекта лекций, учебной и дополнительной литературы; изучение Налогового кодекса</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите структуру налоговых органов РФ, их функции и полномочия.</li> <li>2. Какие виды налогового контроля Вы знайте?</li> <li>3. В чем смысл налогового контроля?</li> <li>4. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц?</li> <li>5. В чём отличие камеральных проверок от выездных проверок?</li> <li>6. Каким образом оформляются результаты налоговых проверок?</li> </ol> <p>Изучение конспекта лекций, учебной и дополнительной литературы; изучение Налогового кодекса</p>		
<b>Раздел 4. Федеральные налоги и сборы</b>			
<b>Тема 4.1. Налог на добавленную стоимость</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><i>Лекция № 12 .Расчет основных налогов. Методика расчета основных видов налогов. Экономическая сущность НДС. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Порядок применения счетов-фактур, книг продаж и книг покупок при расчетах НДС</i></p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 4,7
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение задач по исчислению сумм НДС	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач по исчислению сумм НДС.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение задач по исчислению сумм НДС	<b>2</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы и задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В чем заключается экономическая сущность НДС?</li> <li>2) Кто является налогоплательщиком НДС?</li> <li>3) Назовите объекты налогообложения НДС.</li> <li>4) Что служит налоговой базой при расчете НДС?</li> <li>5) Какие применяются ставки налога?</li> <li>6) Перечислите налоговые вычеты, применяемые при расчете налогооблагаемой базы.</li> <li>7) Какой предусмотрен налоговый период?</li> <li>8) Каков порядок исчисления и сроки уплаты налога?</li> </ol> <p>Расскажите о порядке применения счетов-фактур, книг продаж и книг покупок</p>		

	<p>при расчетах НДС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить конспект лекции, НК в части, касающейся НДС</li> <li>- решить задачу</li> </ul>		
<b>Тема 4.2 Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция 13 Пользование нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения.</b> Налогоплательщики. Объект налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные профессиональные. Налоговая база. Ставки налога. Порядок определения и перечисления (уплаты) налога на доходы физических лиц в бюджет. Страховые взносы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки страховых взносов, порядок определения и перечисления (уплаты) страховых взносов в бюджет.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение задач по определению налоговой базы и налога на доходы физических лиц.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение задач по определению налоговой базы и налога на доходы физических лиц.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение задач по определению налоговой базы и налога на доходы физических лиц.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Решение задач по определению сумм страховых взносов.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто является налогоплательщиком НДФЛ?</li> <li>2. Назовите объекты налогообложения НДФЛ.</li> <li>3. Что служит налоговой базой при расчете НДФЛ?</li> <li>4. Какие применяются ставки налога?</li> <li>5. Перечислите налоговые вычеты, применяемые при расчете налогооблагаемой базы по их видам.</li> <li>6. Каков порядок исчисления и сроки уплаты налога?</li> <li>7. Кто является налогоплательщиком страховых взносов?</li> <li>8. Что служит объектом налогообложения?</li> <li>9. Что служит налоговой базой при расчете страховых взносов?</li> </ol>		

	<p><b>10.</b> Какие применяются ставки страховых взносов?</p> <p><b>11.</b> Каков порядок исчисления и сроки уплаты взносов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить конспект лекции, НК в части, касающейся НДФЛ и страховых взносов</li> <li>- решить задачу</li> </ul>		
<b>Тема 4.3. Налог на прибыль организаций.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция № 14</b> Пользование нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения.. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Доходы и расходы организации, принимаемые для целей налогообложения. Порядок определения прибыли, подлежащей налогообложению. Налоговый период. Ставки налога. Порядок определения и уплаты авансовых взносов по налогу на прибыль. Порядок исчисления налога по окончании налогового периода. Сроки уплаты и представления деклараций по налогу на прибыль.</p> <p><b>Практическое занятие №8.</b></p> <p>Решение задач по исчислению налога на прибыль.</p> <p><b>Практическое занятие №9.</b></p> <p>Решение задач по исчислению налога на прибыль.</p> <p><b>Практическое занятие № 10.</b></p> <p>Решение задач по исчислению налога на прибыль.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто является налогоплательщиками налога на прибыль организаций?</li> <li>2. Назовите объекты налогообложения.</li> <li>3. Перечислите доходы организации, принимаемые для целей налогообложения.</li> <li>4. Перечислите расходы организации, принимаемые для целей налогообложения.</li> <li>5. Каков порядок определения прибыли, подлежащей налогообложению?</li> <li>6. Какой налоговый период предусмотрен законодательством по уплате налога на прибыль?</li> <li>7. Какие применяются ставки налога?</li> <li>8. Каков порядок определения и уплаты авансовых взносов по налогу на прибыль?</li> <li>9. Расскажите о порядке исчисления налога по окончании налогового периода.</li> <li><b>10.</b> Каковы сроки уплаты и представления деклараций по налогу на прибыль?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить конспект, НК, решить задачу</li> </ul>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 4,7

<b>Тема 4.4. Другие виды федеральных налогов и сборов</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция 15.</b> Пользование нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставки налогов. Порядок исчисления и уплаты налогов в бюджет. Государственная пошлина. Сбор за пользование объектами животного мира и сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов в бюджет.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	<p><b>Практическое занятие № 11.</b> Решение задач по исчислению и уплате налога на добычу полезных ископаемых.</p> <p><b>Практическое занятие № 12.</b> Решение задач по исчислению и уплате водного налога.</p> <p><b>Практическое занятие № 13.</b> Решение задач по исчислению и уплате государственной пошлины.</p> <p><b>Практическое занятие № 14.</b> Решение задач по исчислению и уплате сбора за пользование объектами животного мира и сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения:</b></p> <p>1. Дайте характеристику налогу на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>Вопросы для повторения:</b></p> <p>1. Охарактеризуйте водный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>Вопросы для повторения:</b></p> <p>1. Расскажите о государственной пошлине: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога в бюджет</p>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения:</b> Расскажите о сборе за пользование объектами животного мира и сборе за пользование объектами водных биологических ресурсов: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога, порядок исчисления и уплаты налогов в бюджет.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Изучить НК РФ в части, касающейся акцизов и ответить на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто является налогоплательщиком акцизов?</li> <li>2. Что входит в перечень подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья?</li> <li>3. Назовите объекты налогообложения акцизами.</li> <li>4. Что служит налоговой базой при расчете НДС?</li> <li>5. Какие применяются ставки налога?</li> <li>6. Перечислите налоговые вычеты, применяемые при расчете налогооблагаемой базы.</li> <li>7. Какой предусмотрен налоговый период?</li> <li>8. Каков порядок исчисления и сроки уплаты налога?</li> <li>9. Расскажите об особенностях исчисления и уплаты акцизов по алкогольной продукции</li> </ol>		
	<b>Раздел 5. Региональные налоги</b>		
<b>Тема 5.1. Налог на имущество предприятий и другие виды региональных налогов и сборов</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лекция 16 .Пользование нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения.</b> Налогоплательщики. Объект налогообложения. Исчисление среднегодовой стоимости имущества. Налоговый период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налогов. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налогов.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 4,7
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Решение задач по исчислению налога на имущество предприятий и заполнению налоговой декларации	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы и задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто является налогоплательщиками налога на имущество предприятий?</li> <li>2. Что является объектом налогообложения?</li> <li>3. Как исчисляется среднегодовая стоимость имущества организаций?</li> </ol>		

	<p>4. Как определяется налоговый период?</p> <p>5. Какие ставки налога на имущество организаций?</p> <p>6. Каков порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций?</p> <p>- изучить конспект, НК и решить задачу</p>	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Решение задач по исчислению транспортного налога.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 4,7
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Решение задач по исчислению налога на игорный бизнес.	2	
	<p><b>Самостоятельная работаобучающихся. Вопросы и задания:</b></p> <p>1.Дайте характеристику транспортному налогу: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.</p> <p>2.Изучить конспект, НК и решить задачу по определению налоговой базы и суммы транспортного налога.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работаобучающихся:</b></p> <p><b>Вопросы и задания:</b></p> <p>1.Дайте характеристику налогу на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.</p> <p>2. изучить конспект, НК и решить задачу по определению налоговой базы и суммы налога на игорный бизнес.</p>	2	
<b>Раздел 6. Местные налоги</b>			
Тема 6.1. Земельный налог и налог на имущество физических лиц.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция 17.</b>Пользование нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения. Плательщики земельного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Плательщики налога на имущество физических лиц. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налогов и сборов. Порядок начисления и уплаты.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 4,7
	<p><b>Практическое занятие № 18.</b> Решение задач по исчислению земельного налога.</p> <p>Решение задач по исчислению налога на имущество физических лиц.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,
	<p><b>Самостоятельная работаобучающихся. Вопросы для повторения:</b></p> <p>1. Кто является плательщиками земельного налога?</p>		

	<p>2. Что является объектом налогообложения?</p> <p>3. Как определяется налоговая база?</p> <p>4. Кто являются плательщиками налога на имущество физических лиц?</p> <p>5. Что является объектом налогообложения?</p> <p><b>6.</b> Как определяется налоговая база?</p> <p>7. Каков порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц?</p> <p><b>8.</b> Каков порядок исчисления и уплаты земельного налога?</p>		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	<b>Раздел 7. Специальные режимы налогообложения</b>		
<b>Тема 7.1. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция 18.</b> Пользование нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения. УСНО. Налогоплательщики. Порядок перевода на упрощенную систему налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Порядок зачисления единого налога. Налоговая отчетность: сроки предоставления.</p> <p>Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Виды деятельности и условия перевода на уплату единого налога на вмененный доход. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход. Корректирующие коэффициенты.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	<p><b>Практическое занятие № 19.</b> Решение задач на определение суммы единого налога. Решение задач на определение суммы единого налога на вмененный доход</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения:</b></p> <p>1. Кто является плательщиками по упрощенной системе налогообложения?</p> <p>2. Каков порядок перевода на упрощенную систему налогообложения?</p> <p>3. Что является объектом налогообложения?</p> <p>4. Как определяется налоговая база?</p> <p>5. Чем отличается налоговый период от отчетного периода?</p> <p>6. Какие применяются налоговые ставки при упрощенной системе налогообложения?</p> <p>7. Каков порядок исчисления и уплаты единого налога?</p> <p>8. Каков порядок зачисления единого налога?</p> <p>9. Какие сроки предоставления налоговой отчетности?</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
		2	

	-изучить конспект, НК и решить задачу по определению налоговой базы и суммы налога.		
	<b>Самостоятельная работаобучающихся. Вопросы для повторения:</b> 1.Кто является плательщиками по системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход? 2. Какие виды деятельности подходят для перевода и какие условия перехода на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход? 3.Что является объектом налогообложения? 4.Как определяется налоговая база? 5. Какие применяются налоговые ставки при данной системе налогообложения? 7. Каков порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход? 8. Какие корректирующие коэффициенты применяются при этой системе налогообложения? -изучить конспект, НК и решить задачу по определению налоговой базы и суммы налога.	2	
	<b>Промежуточная аттестация – итоговая контрольная работа</b>	2	-
	<b>Аудиторная нагрузка:</b>	74	
	<b>Лекции</b>	36	
	<b>ПР</b>	38	
	<b>Итого по дисциплине</b>	76	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Кабинет «Основы финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол аудиторный	
2	Стол преподавателя	
3	Стул офисный	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска магнитно-меловая	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	
2	Тренировочные комплексы	

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / Г. И. Заболотни. — Саратов : Профобразование, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1384-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/116267.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116267>

2. Налоги и налогообложение : практикум для СПО / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0615-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91896.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Кондраткова, В. С. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / В. С. Кондраткова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 83 с. — ISBN 978-5-00175-201-1, 978-5-4488-1609-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128884.html> (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/128884>
4. Михайлук, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / О. Н. Михайлук, О. А. Беликова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1580-5, 978-5-4497-1865-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131408.html> (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен;</li><li>– методов финансового и экономического анализа деятельности организации; налогов и налогообложения</li><li>– методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов показателей финансовой деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;</li><li>– методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансовой деятельности;</li><li>– типы факторных моделей;</li><li>– схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>правильно подбирает необходимую информацию для проведения анализа данных;</li><li>обеспечивает сохранность полученной информации.</li><li>знает структуру цены товара;</li><li>правильно выбирает формы итоговых документов для отражения результатов проведения анализа цен на товары;</li><li>правильно применяет формулы и алгоритм расчета финансовых,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Устный/письменный опрос.</li><li>Тестирование.</li><li>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</li><li>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</li><li>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</li><li>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе</li></ul>

<p>экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику анализа эффективности использования экономических ресурсов организации;</li> <li>– методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организаций;</li> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и</li> </ul>	<p>технико-экономических показателей для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, налогов и налогообложения</p> <p>правильно называет основные группы показателей в системе комплексного экономического анализа;</p> <p>правильно раскрывает содержание экономических терминов и определений;</p> <p>раскрывает сущность показателей эффективности использования экономических ресурсов организации;</p> <p>распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>выделяет составные части и определяет этапы решения задачи;</p> <p>выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;</p> <p>Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и</p>	<p>освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на практических занятиях;</li> <li>– при проведении экзамена.</li> </ul>
--	---	--

<p>самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>смежных сферах;</p> <p>реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска;</p> <p>структурит получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>применяет современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с</p>	
--	---	--

	<p>коллегами, руководством, клиентами, опираясь на знания психологических основ.</p> <p>выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения.</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>кратко обосновывает и объясняет свои действия;</p> <p>составляет простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	
--	--	--

#### *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*

<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и систематизировать коммерческую информацию;</li> <li>– формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции;</li> <li>– статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц;</li> <li>– формулировать аналитические выводы</li> <li>– обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги</li> <li>– собирать и анализировать</li> </ul>	<p>отбирает актуальную информацию из баз данных для проведения анализа;</p> <p>проводит расчеты финансовых, технико-экономических показателей;</p> <p>составляет схемы и алгоритмы для проведения финансового и экономического анализа;</p> <p>применяет</p>	<p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</p> <p>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе</p>
---	--	--

<p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы финансового и экономического и налогового анализа;</li> <li>– анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов</li> <li>– разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;</li> <li>– оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации;</li> <li>– предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации</li> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска</li> </ul>	<p>специализированные программные продукты для проведения расчетов технико-экономических показателей и проведения аналитических процедур.</p> <p>систематизирует полученные в результате проведения анализа информацию.</p> <p>делает выводы по результатам анализа.</p> <p>формулирует предложения по итогам финансового и экономического анализа.</p> <p>оформляет итоговые документы по результатам анализа.</p> <p>распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>выделяет составные части и определяет этапы решения задачи;</p> <p>выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;</p> <p>демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и</p>	<p>освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на практических занятиях;</li> <li>– при проведении экзамена.</li> </ul>
--	--	--

<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– определять источники финансирования</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые</li> </ul>	<p>смежных сферах;</p> <p>реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска;</p> <p>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; используя современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>применяет современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами,</p>	
---	---	--

<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>руководством, клиентами в ходе, опираясь на знания психологических основ.</p> <p>выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения.</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>кратко обосновывает и объясняет свои действия;</p> <p>создает простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	---	--