

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)
Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Университетского колледжа

_____ М.А. Саньков

«20» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине ОП.17
«ФИНАНСЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

для специальности
38.02.08 Торговое дело
форма обучения – очная

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО 2023 г.
и рассмотрена на заседании П(Ц)К
«02» мая 2024 г. Протокол № 14-10/09
Председатель П(Ц)К

ОП

наименование П(Ц)К

Леденёва Оксана Сергеевна

ФИО председателя

(подпись)

2024 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Финансы, налоги и налогообложение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.08 Торговое дело (Приказ Министерства просвещения России от 19.07.2023 г № 548).

Организация-разработчик:

Университетский колледж Омского государственного педагогического университета.

Разработчик:

Осипенко О.И., ст. методист Университетского колледжа ОмГПУ.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ФИНАНСЫ, НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, налоги и налогообложение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг; – мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок; – установления контактов с деловыми партнерами, заключения договоров, предъявления претензий; составления деловых писем, предложений, заказов на поставку товаров, проведения безналичных расчетов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений; – осуществлять выбор поставщиков; – оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ; – составлять документы, деловые письма, предложения, заказы на поставку товаров, осуществлять безналичные расчеты, в т. ч. с использованием современных технических средств; – создавать и вести информационную базу поставщиков и покупателей с 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –правовых норм оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг; –структуры и содержания договора поставки, спецификации и сопроводительного письма критериев; –поиска и методов отбора поставщиков; –методов и инструментов работы с базами больших данных; –требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота.

	<p>применением технологий больших данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, архивировать полученную информацию и обеспечивать ее безопасность; <p>работать в единой информационной системе.</p>	
ПК 1.3	<p>оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</p>	<p>нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность; международных правил толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли;</p> <p>стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции.</p>
ПК 3.5.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; – использования информации специализированных сайтов для организации работы по составлению бизнес-плана; <p>разработки бизнес-плана и финансовой модели деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; – развивать идеи до бизнес-предложений; – оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке; – оценивать риски, связанные с бизнесом; – анализировать бизнес-концепции; – предлагать идеи для дальнейшего развития; – применять методы принятия 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; – роли и значения бизнес-плана; – основных функций бизнес-плана; – классификации основных типов бизнес-планов; – методологии и процессов развития бизнес-идеи; <p>порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p>

	<p>оптимальных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить аргументы в пользу идей; – принимать в расчет экологический и социальный аспекты во время планирования и внедрения бизнес-модели; – обосновывать и оценивать цели и ценности; – представлять идеи, дизайн, видения и решения; – применять при разработке бизнес-плана специализированные программные продукты; – использовать для решения коммуникативных задач, связанных с разработкой бизнес-плана, современные технические средства и информационные технологии; <p>создавать деловые электронные презентации.</p>	
ПК 3.6	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчёта показателей эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; – использовать методы экономического анализа; – анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов; <p>оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов и методов управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий; – методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; – методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием программных продуктов; – методов, способов и приемов для решения задач по анализу; – типов факторных моделей; – схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; <p>методику анализа эффективности использования производственных ресурсов.</p>
ПК 4.7	<p>Навыки:</p> <p>анализа выполнения плана продаж</p> <p>Умения:</p>	<p>Знания:</p> <p>приказов, положений, инструкций, нормативной документации по</p>

	составлять отчетную документацию по продажам.	регулированию продаж и организацию послепродажного обслуживания.
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, 	<ul style="list-style-type: none"> – основы проектной деятельности

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	-
Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги. Денежное обращение и денежная система.			
Тема 1.1. «Сущность и функции денег».	Содержание учебного материала. Лекция 1. Происхождение и эволюция денег. <i>Сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения.</i> Сущность денег. Формы стоимости (обмена). Виды денег. Действительные деньги. Знаки стоимости. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выписать из финансово – экономического словаря понятия «Валовой внутренний продукт» и «Национальный доход»; - Подготовить сообщения на тему «Первые монеты и их облик» и «История развития денег на Руси» Ответить на вопросы: 1) Что такое деньги? 2) Каковы причины появления денег? 3) Каковы этапы эволюции денег?; 4) Какие виды денег Вы знаете? 5) Что относится к кредитным деньгам? 6) Раскройте содержание функции денег как средства обращения; 7) Раскройте содержание функции денег как средство платежа; 8) Раскройте содержание функции денег как средство сбережения и накопления; 9) Раскройте содержание функции денег как мировые деньги; 10) Раскройте содержание функции денег как меры стоимости.		

Тема 1.2. «Денежное обращение и денежная система»	Содержание учебного материала. Лекция 2. Понятие и формы денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. <i>Проведение денежных расчетов.</i> Безналичный денежный оборот в РФ. Денежная масса и денежная база. Показатели денежной массы и денежной базы. Денежные агрегаты. <i>Осуществление денежных расчетов.</i> Закон денежного обращения. Скорость обращения денег. Условия равновесия денежного обращения. Показатели скорости обращения денег.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить историю денежных реформ в России,- ответить на вопросы: 1) Дайте определение денежного обращения. 2) Какие формы денежного обращения Вы знаете? 3) Что определяет Закон денежного обращения? 4) Какова структура денежной массы? 5) Что содержит понятие денежная масса? 6) Каковы условия равновесия денежного обращения? 7) В чем суть денежной базы? 8) Какие существуют показатели скорости денег в обращении? О чем свидетельствует каждый из них? 9) Дайте определение инфляции. 10) Каковы причины инфляции? 11) Какие типы и виды инфляции Вы знаете?		
	Содержание учебного материала. Лекция 3. . Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Прямые и косвенные методы. Ставка рефинансирования ЦБ РФ, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке ценных бумаг, операции ЦБ РФ на валютном рынке, регулирование агрегата М	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	Содержание учебного материала. Лекция 4. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности денежной системы РФ. Виды денежной эмиссии. Этапы денежной эмиссии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6,

			ПК 4,7
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- Подготовить сообщения на темы « Развитие денежного обращения в СССР», «Развитие денежного обращения в современной России», «История проведения денежных реформ в России»</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <p>1) Дайте определение денежной системы;</p> <p>2) Назовите элементы денежной системы?</p> <p>3) Что такое инфляция?</p> <p>4) Какие виды инфляции Вы знаете?</p> <p>5) Расскажите о методах борьбы с инфляцией: антиинфляционной политике, дефляционной политике, денежных реформах (методах их проведения), политике доходов;</p> <p>6) Что относится к прямым методам денежно-кредитного регулирования экономики?</p> <p>7) Что относится к косвенным методам денежно-кредитного регулирования экономики?</p> <p>8) Охарактеризуйте инструменты денежно-кредитного регулирования экономики: процентную политику, изменение НОР, операции ЦБ на открытом рынке ценных бумаг, операции на валютном рынке.</p>			
Раздел 2. Финансы и финансовая система			
Тема 2.1. «Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики»	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция 5. Понятие финансов. История их возникновения. Социально-экономическая сущность финансов и их функции. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лекция 6. Финансовая система, ее сферы и структура. <i>Финансирование и денежно-кредитная политика, финансовое планирование и методы финансового контроля.</i> Анализ элементов финансовой системы: централизованных и децентрализованных</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,

	финансов.		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторить пройденный материал и ответить на вопросы: 1) Определите сущность финансов 2) Какие функции финансов Вы знаете 3) Какие существуют сферы и типы финансовых отношений? 4) Что такое финансовые ресурсы и каковы источники финансовых ресурсов: на уровне государства, организаций, населения? 5) Каков состав централизованных финансов? 6) Каков состав децентрализованных финансов? -изучить цели, задачи и функции деятельности Министерства финансов РФ и ЦБ РФ.		
Тема 2.2. «Финансовая политика»	Содержание учебного материала. Лекция 7. Содержание и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Типы финансовой политики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	Самостоятельная работа обучающихся: - Повторить пройденный материал и ответить на вопросы: 1) Определите понятие и содержание финансовой политики; 2) В чем отличие финансовой стратегии от финансовой тактики? 3) В чем заключается финансовый механизм? 4) Каковы принципы формирования современной финансовой политики. 5) Охарактеризуйте типы финансовой политики. -подготовить сообщения об основных направлениях современной финансовой политики		
	Содержание учебного материала. Лекция 8. Составляющие финансовой политики государства: бюджетная, налоговая, кредитная, денежная, таможенная, инвестиционная: их характеристика и особенности на современном этапе. <i>Составление финансовых документов и отчетов. Оформление финансовых документов и отчетов.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5

			ПК 3.6, ПК 4,7
Тема 2.3. «Управление финансами»	Содержание учебного материала. Лекция 9. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Финансовое планирование и прогнозирование. Методы финансового планирования и прогнозирования. Необходимость финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
Раздел 3. Основы налогообложения			
Тема 3.1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	Содержание учебного материала. Лекция № 10. Основные положения налогового законодательства. Понятие налогов и сборов. Экономическая сущность налогов. Основные термины в законодательстве о налогах и сборах. <i>Функции и классификация налогов. Организация налоговой службы.</i> Налогоплательщики, их права и обязанности. Объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Налоговый период. Льготы по налогам и сборам. Порядок уплаты налогов и сборов. Сроки уплаты. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных налоговых платежей. Виды налоговых правонарушений. Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение налога и сбора. Как Вы понимаете экономическую сущность налогов? 2. Кто является налогоплательщиками, и каковы их права и обязанности? 3. Что может являться объектом налогообложения? 4. Что такое налоговая база и налоговая ставка? 5. Что подразумевается под понятием «налоговый период»? 6. Каков порядок и сроки уплаты налогов и сборов? 7. Как производится зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных 		

	<p>налоговых платежей?</p> <p>8. Какие существуют виды налоговых правонарушений?</p> <p>9. Какие предусмотрены виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах?</p> <p>Изучение конспекта лекций, учебной и дополнительной литературы; подготовка сообщений «Роль налогов в рыночной экономике» и «История налогообложения»</p>		
<p>Тема 3.2. Налоговая политика государства и налоговая система Российской Федерации. Государственное управление налогообложением и налоговый контроль.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лекция № 11. Понятие налоговой политики государства. Цели и методы налоговой политики. Основные принципы и направления налоговой политики государства. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Принципы ее организации. Классификация налогов и сборов Российской Федерации. Основные налоги и сборы в Российской Федерации: федеральные, региональные и местные, их краткая характеристика. Налоговые органы Российской Федерации: структура, функции и полномочия. Виды и содержание налогового контроля. Порядок государственной регистрации юридических лиц. Камеральные и выездные проверки. Оформление результатов проверок. <i>Пользование нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения..</i></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение налоговой системы РФ. 2. Каковы принципы организации налоговой системы РФ? 3. По каким признакам можно классифицировать налоги и сборы? 4. Охарактеризуйте кратко федеральные налоги и сборы. 5. Дайте характеристику региональным налогам и сборам. 6. В чем особенность налогов и сборов местного уровня? 7. Изучение конспекта лекций, учебной и дополнительной литературы; изучение Налогового кодекса 		

	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения: 1. Назовите структуру налоговых органов РФ, их функции и полномочия. 2. Какие виды налогового контроля Вы знаете? 3. В чем смысл налогового контроля? 4. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц? 5. В чём отличие камеральных проверок от выездных проверок? 6. Каким образом оформляются результаты налоговых проверок? Изучение конспекта лекций, учебной и дополнительной литературы; изучение Налогового кодекса		
Раздел 4. Федеральные налоги и сборы			
Тема 4.1. Налог на добавленную стоимость	Содержание учебного материала. Лекция № 12 .Расчет основных налогов. Методика расчета основных видов налогов. Экономическая сущность НДС. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Порядок применения счетов-фактур, книг продаж и книг покупок при расчетах НДС	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	Практическое занятие № 1. Решение задач по исчислению сумм НДС	2	
	Практическое занятия № 2. Решение задач по исчислению сумм НДС.	2	
	Практическое занятие № 3. Решение задач по исчислению сумм НДС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы и задания 1) В чем заключается экономическая сущность НДС? 2) Кто является налогоплательщиком НДС? 3) Назовите объекты налогообложения НДС. 4) Что служит налоговой базой при расчете НДС? 5) Какие применяются ставки налога? 6) Перечислите налоговые вычеты, применяемые при расчете налогооблагаемой базы. 7) Какой предусмотрен налоговый период? 8) Каков порядок исчисления и сроки уплаты налога? Расскажите о порядке применения счетов-фактур, книг продаж и книг покупок		

	при расчетах НДС. - изучить конспект лекции, НК в части, касающейся НДС - решить задачу		
Тема 4.2 Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы.	Содержание учебного материала. Лекция 13 Пользование нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулируемыми механизмом и порядок налогообложения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные профессиональные. Налоговая база. Ставки налога. Порядок определения и перечисления (уплаты) налога на доходы физических лиц в бюджет. Страховые взносы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки страховых взносов, порядок определения и перечисления (уплаты) страховых взносов в бюджет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	Практическое занятие № 4. Решение задач по определению налоговой базы и налога на доходы физических лиц.	2	
	Практическое занятие № 5. Решение задач по определению налоговой базы и налога на доходы физических лиц.	2	
	Практическое занятие № 6. Решение задач по определению налоговой базы и налога на доходы физических лиц.	2	
	Практическое занятие № 7. Решение задач по определению сумм страховых взносов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения: 1. Кто является налогоплательщиком НДФЛ? 2. Назовите объекты налогообложения НДФЛ. 3. Что служит налоговой базой при расчете НДФЛ? 4. Какие применяются ставки налога? 5. Перечислите налоговые вычеты, применяемые при расчете налогооблагаемой базы по их видам. 6. Каков порядок исчисления и сроки уплаты налога? 7. Кто является налогоплательщиком страховых взносов? 8. Что служит объектом налогообложения? 9. Что служит налоговой базой при расчете страховых взносов?		

	<p>10. Какие применяются ставки страховых взносов?</p> <p>11. Каков порядок исчисления и сроки уплаты взносов?</p> <p>- изучить конспект лекции, НК в части, касающейся НДФЛ и страховых взносов</p> <p>- решить задачу</p>		
Тема 4.3. Налог на прибыль организаций.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лекция № 14 Пользование нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулируемыми механизм и порядок налогообложения..Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Доходы и расходы организации, принимаемые для целей налогообложения. Порядок определения прибыли, подлежащей налогообложению. Налоговый период. Ставки налога. Порядок определения и уплаты авансовых взносов по налогу на прибыль. Порядок исчисления налога по окончании налогового периода. Сроки уплаты и представления деклараций по налогу на прибыль.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	<p>Практическое занятие №8.</p> <p>Решение задач по исчислению налога на прибыль.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №9.</p> <p>Решение задач по исчислению налога на прибыль.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 10.</p> <p>Решение задач по исчислению налога на прибыль.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто является налогоплательщиками налога на прибыль организаций? 2. Назовите объекты налогообложения. 3. Перечислите доходы организации, принимаемые для целей налогообложения. 4. Перечислите расходы организации, принимаемые для целей налогообложения. 5. Каков порядок определения прибыли, подлежащей налогообложению? 6. Какой налоговый период предусмотрен законодательством по уплате налога на прибыль? 7. Какие применяются ставки налога? 8. Каков порядок определения и уплаты авансовых взносов по налогу на прибыль? 9. Расскажите о порядке исчисления налога по окончании налогового периода. 10. Каковы сроки уплаты и представления деклараций по налогу на прибыль? <p>- изучить конспект, НК, решить задачу</p>		

Тема 4.4. Другие виды федеральных налогов и сборов	Содержание учебного материала. Лекция 15 .Пользование нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставки налогов. Порядок исчисления и уплаты налогов в бюджет. Государственная пошлина. Сбор за пользование объектами животного мира и сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов в бюджет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	Практическое занятие № 11. Решение задач по исчислению и уплате налога на добычу полезных ископаемых.	2	
	Практическое занятие № 12. Решение задач по исчислению и уплате водного налога.	2	
	Практическое занятие № 13. Решение задач по исчислению и уплате государственной пошлины.	2	
	Практическое занятие № 14. Решение задач по исчислению и уплате сбора за пользование объектами животного мира и сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения: 1.Дайте характеристику налогу на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для повторения: 1.Охарактеризуйте водный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для повторения: 1. Расскажите о государственной пошлине: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога в бюджет		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения: Расскажите о сборе за пользование объектами животного мира и сборе за пользование объектами водных биологических ресурсов: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога, порядок исчисления и уплаты налогов в бюджет.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить НК РФ в части, касающейся акцизов и ответить на вопросы: 1. Кто является налогоплательщиком акцизов? 2. Что входит в перечень подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья? 3. Назовите объекты налогообложения акцизами. 4. Что служит налоговой базой при расчете НДС? 5. Какие применяются ставки налога? 6. Перечислите налоговые вычеты, применяемые при расчете налогооблагаемой базы. 7. Какой предусмотрен налоговый период? 8. Каков порядок исчисления и сроки уплаты налога? 9. Расскажите об особенностях исчисления и уплаты акцизов по алкогольной продукции</p>		
Раздел 5. Региональные налоги			
Тема 5.1. Налог на имущество предприятий и другие виды региональных налогов и сборов	<p>Содержание учебного материала. <i>Лекция 16 .Пользование нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения.</i> Налогоплательщики. Объект налогообложения. Исчисление среднегодовой стоимости имущества. Налоговый период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налогов. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налогов.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	Практическое занятие № 15. Решение задач по исчислению налога на имущество предприятий и заполнению налоговой декларации		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы и задания: 1. Кто является налогоплательщиками налога на имущество предприятий? 2. Что является объектом налогообложения? 3. Как исчисляется среднегодовая стоимость имущества организаций?</p>		

	<p>4. Как определяется налоговый период?</p> <p>5. Какие ставки налога на имущество организаций?</p> <p>6. Каков порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций?</p> <p>- изучить конспект, НК и решить задачу</p>	2	
	Практическое занятие № 16. Решение задач по исчислению транспортного налога.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	Практическое занятие № 17. Решение задач по исчислению налога на игорный бизнес.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы и задания:</p> <p>1. Дайте характеристику транспортному налогу: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.</p> <p>2. Изучить конспект, НК и решить задачу по определению налоговой базы и суммы транспортного налога.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Дайте характеристику налогу на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.</p> <p>2. изучить конспект, НК и решить задачу по определению налоговой базы и суммы налога на игорный бизнес.</p>	2	
Раздел 6. Местные налоги			
Тема 6.1. Земельный налог и налог на имущество физических лиц.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p><i>Лекция 17. Пользование нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующие механизм и порядок налогообложения.</i></p> <p>Плательщики земельного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Плательщики налога на имущество физических лиц. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налогов и сборов. Порядок начисления и уплаты.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	Практическое занятие № 18. Решение задач по исчислению земельного налога. Решение задач по исчислению налога на имущество физических лиц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения:</p> <p>1. Кто является плательщиками земельного налога?</p>		

	<p>2. Что является объектом налогообложения?</p> <p>3. Как определяется налоговая база?</p> <p>4. Кто является плательщиками налога на имущество физических лиц?</p> <p>5. Что является объектом налогообложения?</p> <p>6. Как определяется налоговая база?</p> <p>7. Каков порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц?</p> <p>8. Каков порядок исчисления и уплаты земельного налога?</p>		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
Раздел 7. Специальные режимы налогообложения			
Тема 7.1. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	<p>Содержание учебного материала.</p> <p><i>Лекция 18. Пользование нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения.</i></p> <p>УСНО. Налогоплательщики. Порядок перевода на упрощенную систему налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Порядок зачисления единого налога. Налоговая отчетность: сроки предоставления.</p> <p>Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Виды деятельности и условия перевода на уплату единого налога на вмененный доход. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход. Корректирующие коэффициенты.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	Практическое занятие № 19. Решение задач на определение суммы единого налога. Решение задач на определение суммы единого налога на вмененный доход	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3,5 ПК 3.6, ПК 4,7
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения:</p> <p>1. Кто является плательщиками по упрощенной системе налогообложения?</p> <p>2. Каков порядок перевода на упрощенную систему налогообложения?</p> <p>3. Что является объектом налогообложения?</p> <p>4. Как определяется налоговая база?</p> <p>5. Чем отличается налоговый период от отчетного периода?</p> <p>6. Какие применяются налоговые ставки при упрощенной системе налогообложения?</p> <p>7. Каков порядок исчисления и уплаты единого налога?</p> <p>8. Каков порядок зачисления единого налога?</p> <p>9. Какие сроки предоставления налоговой отчетности?</p>	2	

	-изучить конспект, НК и решить задачу по определению налоговой базы и суммы налога.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения: 1. Кто является плательщиками по системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход? 2. Какие виды деятельности подходят для перевода и какие условия перехода на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход? 3. Что является объектом налогообложения? 4. Как определяется налоговая база? 5. Какие применяются налоговые ставки при данной системе налогообложения? 7. Каков порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход? 8. Какие корректирующие коэффициенты применяются при этой системе налогообложения? -изучить конспект, НК и решить задачу по определению налоговой базы и суммы налога.	2	
Промежуточная аттестация – итоговая контрольная работа		2	-
Аудиторная нагрузка:		74	
Лекции		36	
ПР		38	
Итого по дисциплине		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Кабинет «Основы финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	
2	Стол преподавателя	
3	Стул офисный	
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-меловая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	
2	Тренировочные комплексы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / Г. И. Заболотни. — Саратов : Профобразование, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1384-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/116267.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116267>

2. Налоги и налогообложение : практикум для СПО / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0615-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91896.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кондраткова, В. С. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / В. С. Кондраткова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 83 с. — ISBN 978-5-00175-201-1, 978-5-4488-1609-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128884.html> (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/128884>

4. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1580-5, 978-5-4497-1865-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131408.html> (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен; – методов финансового и экономического анализа деятельности организации; налогов и налогообложения – методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов показателей финансовой деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов; – методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансовой деятельности; – типы факторных моделей; – схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного 	<ul style="list-style-type: none"> правильно подбирает необходимую информацию для проведения анализа данных; обеспечивает сохранность полученной информации. знает структуру цены товара; правильно выбирает формы итоговых документов для отражения результатов проведения анализа цен на товары; правильно применяет формулы и алгоритм расчета финансовых, 	<p>Устный/письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</p> <p>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе</p>

<p>экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику анализа эффективности использования экономических ресурсов организации; – методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминология; – возможные траектории профессионального развития и 	<p>технико-экономических показателей для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, налогов и налогообложения</p> <p>правильно называет основные группы показателей в системе комплексного экономического анализа;</p> <p>правильно раскрывает содержание экономических терминов и определений;</p> <p>раскрывает сущность показателей эффективности использования экономических ресурсов организации;</p> <p>распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>выделяет составные части и определяет этапы решения задачи;</p> <p>выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;</p> <p>Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и</p>	<p>освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях; – при проведении экзамена.
--	---	--

<p>самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы проектной деятельности; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>смежных сферах;</p> <p>реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска;</p> <p>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>применяет современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с</p>	
--	--	--

	<p>коллегами, руководством, клиентами, опираясь на знания психологических основ.</p> <p>выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения.</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>кратко обосновывает и объясняет свои действия;</p> <p>составляет простые связные сообщения на знакомые или интересные</p>	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – обобщать и систематизировать коммерческую информацию; – формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции; – статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; – формулировать аналитические выводы – обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги – собирать и анализировать 	<p>отбирает актуальную информацию из баз данных для проведения анализа;</p> <p>проводит расчеты финансовых, технико-экономических показателей;</p> <p>составляет схемы и алгоритмы для проведения финансового и экономического анализа;</p> <p>применяет</p>	<p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</p> <p>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе</p>

<p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы финансового и экономического и налогового анализа; – анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов – разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара; – оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации; – предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска 	<p>специализированные программные продукты для проведения расчетов технико-экономических показателей и проведения аналитических процедур.</p> <p>систематизирует полученные в результате проведения анализа информацию.</p> <p>делает выводы по результатам анализа.</p> <p>формулирует предложения по итогам финансового и экономического анализа.</p> <p>оформляет итоговые документы по результатам анализа.</p> <p>распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>выделяет составные части и определяет этапы решения задачи;</p> <p>выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;</p> <p>демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и</p>	<p>освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях; – при проведении экзамена.
--	--	--

<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники финансирования – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые 	<p>смежных сферах;</p> <p>реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска;</p> <p>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; используя современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>применяет современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами,</p>	
---	---	--

<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>руководством, клиентами в ходе, опираясь на знания психологических основ.</p> <p>выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения.</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>кратко обосновывает и объясняет свои действия;</p> <p>создает простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
---	---	--