



**Приложение 2
к ОПОП-П по специальности
44.02.02 Преподавание в
начальных классах**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа

М.А. Саньков

31.08.2026 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине СГ.03
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

2026 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)) 44. 02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства просвещения России от 17.08.2022 № 742).).

Организация-разработчик:
Университетский колледж ОмГПУ.

Разработчик:
Осипенко О.И. , ст. методист Университетского колледжа ОмГПУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 742).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 07, ПК 1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления
	природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК 1.2 Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Планировать и организовывать учебный процесс с учётом санитарных норм. Контролировать соблюдение санитарно-гигиенических условий в учебном помещении. Организовывать режим дня и учебного процесса. Соблюдать правила использования технических средств обучения.	Основные нормативные документы. СП 2.4.3648–20, Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Требования к размещению образовательных организаций. Нормы площади учебных помещений Требования к оборудованию учебных кабинетов. Нормы микроклимата Правила организации освещения.

		Гигиенические требования к режиму образовательного процесса. Нормы организации санитарно-гигиенических помещений.
--	--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельная работа – 4 ч

консультация- 2 часа

Промежуточная аттестация – 2 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины			74
в т. ч.: аудиторные			66
теоретическое обучение			28
Практические работы			38
Самостоятельная работа			4
Консультация			2
Промежуточная аттестация: зачет дифференцированный			2 ч (4 сем)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		2 л + 2 ПР	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек - среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб - виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской	2	
В том числе практических занятий		2	
Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		2	

	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		36	
Тема 2.1. Основы военно й безопасности Российской Федерации. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
	В том числе практических занятий		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	4	

Тема 2.2. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических занятий		
	Строевая и физическая подготовка	6	
Тема 2.3. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий		
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	4	
Тема 2.4. Основы тактической подготовки. Основы военной топографии	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности,	2	

	основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		
Тема 2.5. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.6. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.7. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		36	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Организация оказания первой	10	

	помощи		
--	--------	--	--

помощи	в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Виды неотложных состояний.		
	В том числе практических занятий	20	
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания. Оказание первой помощи при судорожных приступах, сопровождающихся потерей сознания.	5	
	Оказание первой помощи при остановке дыхания и (или) остановке кровообращения. Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей иностраным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания.	5	
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Оказание первой помощи травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.	5	
	Оказание первой помощи при укусах или ужаливаниях ядовитых животных. Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и	6	

	его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
Раздел 3. Пожарная безопасность		4 л + 2 ПР	
Тема 3.1. Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	1. Организационно-правовые основы в области пожарной безопасности. 2. Федеральные нормативные документы. Нормативные документы субъектов Российской Федерации. Производственно-отраслевые нормативные документы. 3. Государственные стандарты, регламентирующие требования к противопожарному водоснабжению, к средствам автоматической противопожарной защиты, к первичным средствам пожаротушения. Нормы пожарной безопасности, регламентирующие требования к средствам автоматической противопожарной защиты, к первичным средствам пожаротушения. 4. Пожарная охрана. Организация пожарной охраны на территории России. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательными документами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Устный опрос 1. Понятия «пожар», «пожарная опасность», «пожарная безопасность». 2. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности, а также законы и иные нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации.		
Тема 3.2. Пожары,	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2

пожарная профилактика	1. Общие сведения о пожаре и его развитии. Основные причины возникновения пожаров. 2. Факторы, поражающие людей при пожаре. 3. Огнетушащие вещества и основные способы прекращения горения. 4. Пожарная сигнализация, системы и средства пожаротушения. Автоматические установки пожарной безопасности. 5. Назначение, виды и практическое применение первичных средств пожаротушения. 6. Огнетушители, их предназначение и классификация. Размещение огнетушителей и пожарного инвентаря в образовательной организации. Пожарная профилактика. Система предотвращения пожаров.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Профилактические меры снижения уровня опасностей при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Устный опрос 1. Понятия «пожар», «пожарная опасность», «пожарная безопасность». 2. Факторы, поражающие людей при пожаре. Профилактика пожаров в детских, учебных заведениях, жилых зданиях и на предприятиях.		
Тема 3.3. Организация пожарной безопасности в образовательной организации	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	1. Основные требования пожарной безопасности к образовательным организациям. 2. Порядок подготовки и прохождения проверок образовательной организацией по обеспечению пожарной безопасности. 3. Организация и проведение занятий с обучающимися по вопросам пожарной безопасности. Организация профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных организациях. 4. Организация эвакуации людей. Подготовка учителя к действиям при объявлении сигнала на эвакуацию в различных условиях (в ходе урока, на перемене и др.). 5. Организация эвакуации с учетом наличия (отсутствия) задымленности на путях эвакуации, учета обучающихся, управление ученическими коллективами в ходе эвакуации, руководство обучающимися после эвакуации из здания школы с учетом времени года (летний и зимний периоды).	2	
	эвакуации, руководство обучающимися после эвакуации из здания школы с учетом времени года (летний и зимний периоды).		

Самостоятельная работа обучающихся*		
Устный опрос 1. Пожарная безопасность в ОО. 2. Организация эвакуации людей 3. Организация профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных организациях.		
Раздел 4. Безопасность на дорогах и объектах транспортной инфраструктуры		4 л+4ПР
Тема 4.1. Нормативно правовое регулирование в области безопасности дорожного движения Безопасность различных категорий участников дорожного движения	Содержание учебного материала	
	1. Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. 2. Федеральные и региональные программы и проекты по обеспечению безопасности дорожного движения. 3. Правила дорожного движения Российской Федерации, ответственность за совершение правонарушений в области безопасности дорожного движения. 1. Безопасность пассажиров (авто- и мототранспорта, маршрутных транспортных средств), организованная перевозка групп детей автобусами. 2. Безопасность пешеходов (переход дороги, ситуации обманчивой безопасности, движение вне населенных пунктов, применение световозвращающих элементов). 3. Безопасность водителей (вело-, мото- и автотранспорта, лиц, передвигающихся на средствах индивидуальной мобильности).	2
	В том числе практических занятий	4
	Разработка проекта по улучшению безопасности дорожного движения в населенном пункте.	4
	Составление и решение ситуационных задач по безопасности дорожного движения для различных категорий его участников. Решение ситуационных задач, связанных с безопасным поведением участников дорожного движения в сложной дорожной обстановке.	

	- Разработка памяток по основам безопасного поведения пассажиров, пешеходов, водителей. - Подготовка сценариев уроков (занятий) по основам безопасного поведения детей-пассажиров, детей-пешеходов и детей-водителей.	4	
Тема 4.2. Профилактика дорожно-транспортных происшествий. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	Дорожно-транспортные происшествия с различными категориями участников дорожного движения, их причины и условия. Детский дорожно-транспортный травматизм. Профилактическая работа с детьми и родителями. 3. Происшествия на объектах транспортной инфраструктуры, их причины и условия. 4. Травматизм несовершеннолетних на железнодорожном транспорте. 5. Профилактическая работа с детьми и родителями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	1. Разработка сценария мероприятия для детей по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. 2. Разработка сценария мероприятия для родителей по предупреждению ДТП с участием детей. 4. Разработка сценария мероприятия для детей по профилактике детского травматизма на объектах транспортной инфраструктуры. 5. Разработка сценария мероприятия для родителей по предупреждению травматизма детей на объектах транспортной инфраструктуры.	1	
Раздел 5. Безопасность на водных объектах		2 л +0 пр	
Тема 5.1. Безопасность на	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	Основные правила безопасного поведения на воде, меры безопасности при купании Правила поведения в период таяния льда. Безопасность детей на водных объектах Безопасность на льду. Правила поведения в гололед, меры профилактики травматизма	2	
водных объектах в	Самостоятельная работа обучающихся*		

летний период Безопасность на водных объектах в весенний период Безопасность на водных объектах в осенне-зимний Период	1. Подготовка презентации 2. Основные правила безопасного поведения на воде, меры безопасности при купании 3. Правила поведения в период таяния льда. Безопасность детей на водных объектах 4. Безопасность на льду. Правила поведения в гололед, меры профилактики травматизма		
Раздел 6. Безопасность в социуме		6 л + 2 ПР	
Тема 6.1 Социальные опасности и защита от них	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера, классификация, причины возникновения, особенности проявления. Нормативно-правовые документы защиты и смозащиты от социально опасных явлений. Социальные опасности криминального характера, связанные с: психическим и физическим воздействием на человека (шантаж, угрозы, вымогательство, травля, мошенничество, ограбление, бандитизм, насилие, терроризм, экстремизм, захват заложников, религиозный и этнический экстремизм и др.); распространением и употреблением психоактивных веществ (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания); венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией, опасностью суицида. Профилактика социальных опасностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Подготовка и защита презентаций. Составление и решение ситуационных задач.	1	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		
Особенности поведения в социуме Социальные угрозы обществу и государству	Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2

	препятствующие эскалации конфликта, поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Способы противодействия травле и проявлению насилия. Способы психологического воздействия. Манипуляция в общении. Цели, технологии Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приемы. Манипуляция и мошенничество. Деструктивные псевдопсихологические технологии. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; внушение; подражание). Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основополагающая система теоретических взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства. Основы государственной политики в области обеспечения национальной безопасности. Принципы, сущность и содержание обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Характеристика органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Характеристика системы мер по противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Органы, силы, средства и методы защиты от терактов. Правила поведения и алгоритм действий при угрозе террористического акта.		
	В том числе практических занятий		
	Конфликт. Стадии развития конфликта. Конфликты в общении. Пути выхода из конфликтной ситуации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Ставление памяток для граждан разного возраста	1	
	Составление таблиц «Угрозы национальной безопасности»		
Раздел 7. Безопасность в информационной среде			
Тема 7.1. Информация и информационная безопасность в современном мире Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2 л+0 ПР	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	Понятие информации и информационной безопасности. Окружающая среда как источник информации. Восприятие информации человеком. Роль информации в развитии общества. Понятие информационного общества. Образование в информационном обществе. Информация как объект правового регулирования. Информационная безопасность РФ. Правовое обеспечение информационной безопасности РФ. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646). Защита государственной тайны. Конфиденциальная информация и её защита. Защита интеллектуальной	2	

Информационная безопасность человека	собственности. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Профессиональная тайна. Информационная война. Психологическая война. Концепция информационной безопасности детей. ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Неприкосновенность частной жизни граждан. Персональные данные и их защита. Технологии идентификации человека. Применение паролей в механизме аутентификации человека. Влияние средств массовой информации на человека. Влияние рекламы на человека. Цифровая зависимость. Правила кибергигиены. Деструктивные течения и деятельность в Интернете и их профилактика. Опасный и запрещенный контент в Интернете и его признаки. Правила цифрового поведения, необходимого для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы). Принятие решений в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях. Информационные и компьютерные преступления		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Составление и защита презентаций Составление схем и таблиц по теме	1	
Раздел 8. Безопасность в общественных местах			
Тема 8.1. Основные источники опасности в общественных местах, правила безопасного поведения. Криминальные ситуации в общественных местах	Содержание учебного материала	2 л + 0 ПР	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Особенности поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действия при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий	2	

	при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.	
	Самостоятельная работа обучающихся*	
	Подготовка презентации «Криминальные ситуации в общественных местах»	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2 ч
Всего: 22 +16м +16д 18 +20м + 20д		Макс- 74 ч Ауд.- 66 ч: Лекций- 28 ч ПР- 38 ч. СРС- 4 ч Консультаций- 2 ч. Диф.зачет- 2 ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	общевоисковой защитный комплект (ОЗК)	
	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7	
	гопкалитовый патрон ДП-5В	
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	
	респиратор Р-2	
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	
	ватно-марлевая повязка	
	противопыльная тканевая маска	
	медицинская сумка в комплекте	
	носилки санитарные	
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	
	бинты марлевые	
	бинты эластичные	
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	
	индивидуальные перевязочные пакеты	
	косынки перевязочные	
	ножницы для перевязочного материала прямые	
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	
	шинный материал (металлические, дитерихса)	
	огнетушители порошковые (учебные)	
	огнетушители пенные (учебные)	
	огнетушители углекислотные (учебные)	
	устройство отработки прицеливания	
	учебные автоматы АК-74	
	винтовки пневматические	
	робот-тренажер	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	комплект плакатов по Гражданской обороне	
	комплект плакатов по Основам военной службы	
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.
3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81000.html> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 04.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ

3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - <http://www.school-obz.org>
8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - <http://0bj.ru/>
9. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.0-1.ru>
10. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <http://www.meduhod.ru>
11. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.spas-extreme.ru>
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - <http://www.rosпотребнадзор.ru>
13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - <http://www.gosnadzor.ru>
14. МЧС России. [Электронный ресурс] - <http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	
нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
основы правил безопасного участия в дорожном движении, включая нормы ПДД, ответственность участников движения и меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий;	знают основы правил безопасного участия в дорожном движении, включая нормы ПДД, ответственность участников движения и меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий;	

способы защиты населения от оружия массового поражения, включая виды ОМП, средства индивидуальной и коллективной защиты, алгоритмы действий при угрозе и после поражения;	владеют способами защиты населения от оружия массового поражения, включая виды ОМП, средства индивидуальной и коллективной защиты, алгоритмы действий при угрозе и после поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, включая причины возникновения пожаров, действия при обнаружении огня, эвакуацию и использование огнетушителей;	знают меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, включая причины возникновения пожаров, действия при обнаружении огня, эвакуацию и использование огнетушителей;	
меры безопасности на водных объектах, включая правила поведения на водоемах, спасательные технологии, риски, связанные с течением, льдом и наводнениями;	знают меры безопасности на водных объектах, включая правила поведения на водоемах, спасательные технологии, риски, связанные с течением, льдом и наводнениями;	
социальные опасности и особенности поведения в социуме, включая профилактику конфликтов, агрессии, манипуляций, экстремизма и зависимостей;	ориентируются в социальных опасностях и особенностях поведения в социуме, включая профилактику конфликтов, агрессии, манипуляций, экстремизма и зависимостей;	
основы безопасности в информационной среде, включая защиту персональных данных, киберугрозы, фишинг, вредоносное ПО и цифровую гигиену;	владеют знаниями об основах безопасности в информационной среде, включая защиту персональных данных, киберугрозы, фишинг, вредоносное ПО и цифровую гигиену;	
правила безопасного поведения в общественных местах, включая действия при массовых мероприятиях, угрозах терроризма, давки, а также алгоритмы эвакуации и взаимодействия с сотрудниками охраны.	знают правила безопасного поведения в общественных местах, включая действия при массовых мероприятиях, угрозах терроризма, давки, а также алгоритмы эвакуации и взаимодействия с сотрудниками охраны.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать	Экспертное наблюдение за

для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;	
действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
анализировать дорожную ситуацию, соблюдать ПДД, предвидеть потенциальные риски, правильно использовать средства индивидуальной защиты (например, ремни безопасности, шлемы), а также оказывать первую помощь при ДТП;	демонстрирует умение анализировать дорожную ситуацию, соблюдать ПДД, предвидеть потенциальные риски, правильно использовать средства индивидуальной защиты (например, ремни безопасности, шлемы), а также оказывать первую помощь при ДТП;	
распознавать признаки применения ОМП, своевременно использовать средства индивидуальной защиты (противогазы,	эффективно распознают признаки применения ОМП, своевременно использовать средства индивидуальной защиты (противогазы, защитные	

защитные костюмы), действовать по алгоритму эвакуации и дезактивации, а также оказывать первую помощь при поражении химическими, биологическими или радиологическими веществами;	костюмы), действовать по алгоритму эвакуации и дезактивации, а также оказывать первую помощь при поражении химическими, биологическими или радиологическими веществами;	
выявлять причины возникновения пожаров, применять первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные щиты), эвакуироваться по плану, не поддаваться панике, вызывать службу спасения и оказывать помощь пострадавшим;	демонстрирует умения выявлять причины возникновения пожаров, применять первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные щиты), эвакуироваться по плану, не поддаваться панике, вызывать службу спасения и оказывать помощь пострадавшим;	
оценивать риски, связанные с плаванием, ледовой обстановкой, течением и погодными условиями, соблюдать правила поведения на водоемах, использовать спасательные средства, оказывать помощь утопающим и действовать при наводнениях;	эффективно оценивает риски, связанные с плаванием, ледовой обстановкой, течением и погодными условиями, соблюдать правила поведения на водоемах, использовать спасательные средства, оказывать помощь утопающим и действовать при наводнениях;	
распознавать признаки агрессии, манипуляций, экстремизма, кибербуллинга и зависимости, избегать конфликтных ситуаций, применять стратегии деэскалации, обращаться за помощью к специалистам и соблюдать нормы толерантного поведения;	правильно распознает признаки агрессии, манипуляций, экстремизма, кибербуллинга и зависимости, избегать конфликтных ситуаций, применять стратегии деэскалации, обращаться за помощью к специалистам и соблюдать нормы толерантного поведения;	
защищать персональные данные, распознавать фишинговые атаки, вредоносное ПО и социальную инженерию, использовать	правильно использует знания о защите персональные данные, распознавать фишинговые атаки, вредоносное ПО и социальную инженерию, использовать	

надежные пароли, шифрование и двухфакторную аутентификацию, а также соблюдать цифровую этику и законодательство в сети;	надежные пароли, шифрование и двухфакторную аутентификацию, а также соблюдать цифровую этику и законодательство в сети;	
оценивать угрозы при массовых мероприятиях, выявлять подозрительные предметы или поведение, действовать по плану эвакуации, сохранять спокойствие при террористических угрозах, давке или других чрезвычайных ситуациях, а также взаимодействовать с сотрудниками службы безопасности	умеют правильно оценивать угрозы при массовых мероприятиях, выявлять подозрительные предметы или поведение, действовать по плану эвакуации, сохранять спокойствие при террористических угрозах, давке или других чрезвычайных ситуациях, а также взаимодействовать с сотрудниками службы безопасности	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;	
боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		

владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь; алгоритмы оказания первой помощи;	владеет знаниями оказания первой помощи; демонстрирует приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях;	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	правильно классифицирует инфекционные заболевания; демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	демонстрирует знания алгоритмов оказания первой помощи; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	

Примерные темы рефератов (докладов).

1. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества
2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
3. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
4. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
5. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
6. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
7. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
8. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
9. Терроризм как основная социальная опасность современности.
10. Космические опасности: мифы и реальность.
11. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
12. Оповещение и информирование населения об опасности.
13. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
14. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
15. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
16. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
17. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
18. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы
19. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
20. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Символы воинской чести.
22. Патриотизм и верность воинскому долгу.
23. Дни воинской славы России.
24. Города-герои Российской Федерации.
25. Города воинской славы Российской Федерации.
26. Профилактика инфекционных заболеваний.
27. Первая помощь при острой сердечной недостаточности

Итоговый оценочный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Вариант 1

Часть А. Тестовые задания

Выберите один правильный ответ.

1. Чрезвычайная ситуация — это:
 - а) обычное состояние окружающей среды;
 - б) обстановка, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы или иного бедствия, которая может повлечь человеческие жертвы и ущерб;
 - в) любое изменение погоды;
 - г) кратковременное нарушение распорядка дня.
2. Наиболее опасным фактором пожара для человека чаще всего является:
 - а) яркий свет;
 - б) токсичный дым и продукты горения;
 - в) открытая дверь;
 - г) повышенная влажность.
3. При обнаружении возгорания в учебном кабинете в первую очередь необходимо:
 - а) открыть окна;
 - б) спрятаться в кабинете;
 - в) сообщить о пожаре и организовать эвакуацию;
 - г) продолжить занятие.
4. К средствам индивидуальной защиты относится:
 - а) огнетушитель;
 - б) противогаз;
 - в) журнал посещаемости;
 - г) указка.
5. При сигнале гражданской обороны обучающиеся и работники должны:
 - а) игнорировать указания;
 - б) действовать по установленному алгоритму и указаниям ответственных лиц;
 - в) самостоятельно покинуть территорию без команды;
 - г) собраться у окон.
6. Основная цель первой помощи заключается в том, чтобы:
 - а) полностью вылечить пострадавшего;
 - б) заменить медицинскую помощь;
 - в) сохранить жизнь и предупредить ухудшение состояния до прибытия специалистов;
 - г) оформить документы о происшествии.
7. Что относится к безопасному поведению на дороге?
 - а) переход проезжей части в любом удобном месте;
 - б) использование телефона при переходе дороги;
 - в) переход дороги по пешеходному переходу с оценкой дорожной ситуации;
 - г) выход на проезжую часть из-за транспорта.
8. Что относится к проявлениям информационной опасности?
 - а) получение достоверной учебной информации;
 - б) общение с учителем на уроке;

в) распространение фейковой информации и вовлечение в опасные интернет-сообщества;

г) чтение учебника.

9. Какое действие при кровотечении является верным?

а) оставить пострадавшего без помощи;

б) наложить чистую повязку и принять меры к остановке кровотечения;

в) заставить пострадавшего идти самостоятельно;

г) не обращать внимания на повреждение.

10. При организации образовательного процесса учитель обязан учитывать:

а) только личные предпочтения обучающихся;

б) только расписание звонков;

в) санитарные нормы и правила организации учебной среды;

г) только оформление кабинета.

Часть Б. Ситуационные задачи

1. Во время урока в кабинете почувствовался запах дыма, затем обнаружено задымление в коридоре. Опишите последовательность действий учителя начальных классов.

2. Во время перемены ученик упал, получил рану предплечья, наблюдается кровотечение. Опишите алгоритм оказания первой помощи до прибытия медицинского работника.

3. В родительском чате распространяется недостоверная информация о якобы чрезвычайной ситуации в школе. Опишите безопасный алгоритм действий классного руководителя.

Часть В. Практико-ориентированное задание

Составьте памятку для обучающихся 1–4 классов на тему «Правила безопасного поведения при пожаре в школе». Памятка должна включать не менее 8 кратких правил и быть написана понятным для младших школьников языком.

Вариант 2

Часть А. Тестовые задания

Выберите один правильный ответ.

Безопасность жизнедеятельности изучает:

а) только военную подготовку;

б) способы защиты человека, общества и среды от опасностей;

в) только спортивную подготовку;

г) только природные явления.

При возникновении чрезвычайной ситуации главное правило поведения заключается в том, чтобы:

а) поддаваться панике;

б) действовать спокойно по инструкции;

в) скрывать информацию о происшествии;

г) покидать место происшествия без предупреждения окружающих.

Что запрещено делать при эвакуации из здания?

- а) сохранять порядок;
- б) выполнять указания педагога;
- в) возвращаться за личными вещами;
- г) двигаться к эвакуационному выходу.

Какая мера относится к профилактике инфекционных заболеваний?

- а) несоблюдение личной гигиены;
- б) игнорирование симптомов заболевания;
- в) соблюдение санитарно-гигиенических правил;
- г) использование чужих предметов личного пользования.

При обнаружении подозрительного предмета необходимо:

- а) открыть его и проверить содержимое;
- б) переместить его в безопасное место;
- в) не трогать предмет, сообщить ответственным лицам;
- г) оставить без внимания.

К санитарно-гигиеническим условиям обучения относится:

- а) соблюдение требований к освещению, микроклимату и размещению мебели;
- б) свободный режим посещения уроков;
- в) отсутствие проветривания;
- г) использование неисправного оборудования.

Что является правильным действием на водоёме?

- а) купание в незнакомом месте без сопровождения;
- б) выход на тонкий лёд;
- в) соблюдение установленных правил безопасности;
- г) игры у кромки воды в опасной зоне.

Первая помощь пострадавшему без сознания начинается с:

- а) оценки обстановки и состояния пострадавшего;
- б) ухода с места происшествия;
- в) перемещения пострадавшего без необходимости;
- г) выдачи лекарств без показаний.

Какой фактор относится к социальной опасности?

- а) конфликт, агрессивное поведение, вовлечение в противоправные действия;
- б) чтение книги;
- в) выполнение домашнего задания;
- г) прогулка в сопровождении взрослых.

Учитель при организации безопасной образовательной среды должен:

- а) учитывать требования санитарных правил;
- б) игнорировать состояние кабинета;
- в) использовать неисправные технические средства;
- г) не проводить инструктаж обучающихся.

Часть Б. Ситуационные задачи

1. На улице гололёд, часть обучающихся пришла в школу в мокрой обуви и верхней одежде. Какие меры по сохранению здоровья и безопасности обучающихся необходимо организовать педагогу?
2. Во время экскурсии один из детей начал отставать от группы и вышел к проезжей части. Опишите действия сопровождающего педагога.

3. В сети Интернет обучающийся начальной школы получил сообщение от незнакомца с просьбой отправить личные данные и фотографию. Как должен действовать педагог при разборе этой ситуации с детьми и родителями?

Часть В. Практико-ориентированное задание

Разработайте алгоритм действий учителя при несчастном случае с обучающимся в кабинете. В алгоритме отразите обеспечение безопасности, вызов помощи, меры первой помощи, информирование администрации и фиксацию происшествия.

Ключи к тесту

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	б	б	в	б	б	в	в	в	б	в
2	б	б	в	в	в	а	в	а	а	а

Ориентиры для оценивания ситуационных задач

Ответ оценивается в 3 балла, если обучающийся полно и последовательно раскрывает алгоритм действий, использует корректную терминологию и не допускает опасных ошибок. Ответ оценивается в 2 балла, если содержание в целом верное, но имеются 1–2 неполных элемента или неточности. Ответ оценивается в 1 балл, если приведены отдельные верные действия без целостного алгоритма. Ответ оценивается в 0 баллов, если решение неверно или отсутствует.

Ориентиры для оценивания практико-ориентированного задания

Практико-ориентированное задание оценивается по следующим критериям:

- ✓ соответствие теме и поставленной задаче — 3 балла;
- ✓ полнота и логичность содержания — 3 балла;
- ✓ корректность правил безопасности и первой помощи — 3 балла;
- ✓ грамотность, ясность и доступность формулировок — 2 балла.

Максимальный балл за задание — 11.

Шкала перевода баллов в отметку

Баллы	Отметка
27–30	5 (отлично)
21–26	4 (хорошо)
15–20	3 (удовлетворительно)
0–14	2 (неудовлетворительно)