



**Приложение 2
к ОПОП-П по специальности
44.02.01 Дошкольное
образование**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа

 **М.А. Саньков**
31.08.2026 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине СГ.05
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**для специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

2026 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.01 Дошкольное образование (Приказ Министерства просвещения России от 17.08.2022 № 743).

Организация-разработчик:

Университетский колледж Омского государственного педагогического университета.

Разработчик:

Осипенко О.И., ст. методист Университетского колледжа ОмГПУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 07, ПК 3.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1	-применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития; - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов. - производить оплату с применением различных видов платежных средств. -определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. -выбирать продукты страхования; - оформлять налоговую декларацию; -оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. - нормативные основания по защите прав потребителей; - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке	- структуры семейного бюджета и экономики семьи банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование. расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания. виды платежных средств. -страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. - Основы предпринимательства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины			40
в т. ч.:			34
<i>теоретическое обучение</i>			12
<i>Практические работы</i>			22
<i>консультация</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Промежуточная аттестация: зачет			2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	1	ОК 02
	2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.		ОК 03; ОК 04
	3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.		ОК 04 ОК 07 ПК 3.1.
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	1	ОК 02
	2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан		ОК 03; ОК 04
	3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.		ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие 1. Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета	2	ПК 3.1.
	Практическое занятие 2. Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения)	2	
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов.	2	ОК 02
	2. Банковская карта: понятие и виды. Банк и банковские депозиты. Влияние		ОК 03; ОК 04 ОК 04

	инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.		ОК 07 ПК 3.1.
	Практическое занятие 3 .Практикум: кейс — Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения.	2	
	Практическое занятие 4. Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки	2	
	Практическое занятие 5. Оценка условий и составление Депозитного договора. Расчет доходности вложений по депозитному счету	2	
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 04 ОК 07 ПК 3.1.
	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	2	
	Практическое занятие 6 .Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»	2	
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 04 ОК 07 ПК 3.1.
	1. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации	2	
	Практическое занятие 7. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации. Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета	2	
Тема 6. Основы страхования	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 04 ОК 07 ПК 3.1.
	1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования	2	
	Практическое занятие 8. Оформление договора на страхование жизни	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала		ОК 01

Собственный бизнес – личное развитие	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель	2	ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 04 ОК 07 ПК 3.1.
	2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски		
	Практическое занятие 9 Разработка бизнес-плана	2	
	Практическое занятие 10 . Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»	2	
	Практическое занятие 11 Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов	2	
Промежуточная аттестация : зачет		2	
Всего:		Макс -40 ч Ауд.-34 ч 12 ч- лекции 22ч- ПР Контроль- 2 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, маркеры.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, Kaspersky Endpoint Security 10, Консультант Плюс);
- акустические системы;
- проектор.

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

¹ Здесь и далее список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Здесь и далее техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3.2.1. Основные информационные источники

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html> (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101483.html> (дата обращения: 24.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101492.html> (дата обращения: 24.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;
2. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
3. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
4. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
6. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. анализ регулирования финансовых отношений в РФ	анализ и оценка решения тестовых заданий анализ и оценка решения ситуационных задач

	знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;
2. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
3. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
4. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
6. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>