



**Приложение 2
к ОПОП-П по специальности
44.02.01 Дошкольное
образование**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа

 **М.А. Саньков**
31.08.2026 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине СГ.03
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

2026 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)) 44. 02.01 Дошкольное образование(Приказ Министерства просвещения России от 17.08.2022 № 742).).

Организация-разработчик:
Университетский колледж ОмГПУ.

Разработчик:
Осипенко О.И. , ст. методист Университетского колледжа ОмГПУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 07, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, ОК 07 ПК 1.3	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

	повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	---

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	Навыки: педагогического наблюдения за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии Умения: по итогам наблюдения определять степень реализации целей и задач в процессе проведения режимных моментов определять уровень физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии по итогам наблюдения оценивать степень соответствия содержания, организуемых воспитателем режимных мероприятий в I и II половину дня возрастным, особенностям детей по итогам наблюдения оценивать эффективность выбранных методов и приёмов в процессе организации и проведения режимных мероприятий в I и II половину дня проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на	особенностей планирования режимных мероприятий (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников) определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении

	предмет пригодности и возможности использования в работе с детьми раннего и дошкольного возраста осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого воспитанника, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	
--	---	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины			74
в т. ч.:			66
теоретическое обучение			28
Практические работы			38
консультация			2
Самостоятельная работа			4
Промежуточная аттестация- зачет дифференцированный			2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		2 л + 2 ПР	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек - среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб - виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской	2	
В том числе практических занятий		2	
Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		2	

	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		36	
Тема 2.1. Основы военно й безопасности Российской Федерации. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
	В том числе практических занятий		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	4	

Тема 2.2. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	2	
	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий		
	Строевая и физическая подготовка	6	
Тема 2.3. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата,	2	
	ручные осколочные гранаты		
	В том числе практических занятий		
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	4	
Тема 2.4. Основы тактической подготовки Основы военной	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи	2	

топографии	и способы Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		
Тема 2.5. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.6. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.7. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		36	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		
	Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Организация оказания первой помощи	10	
	в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Виды неотложных состояний.		
	В том числе практических занятий	20	
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания. Оказание первой помощи при судорожных приступах, сопровождающихся потерей сознания.	5	
	Оказание первой помощи при остановке дыхания и (или) остановке кровообращения. Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания.	5	
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Оказание первой помощи травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.	5	
	Оказание первой помощи при укусах или ужаливаниях ядовитых животных. Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	
Раздел 3. Пожарная безопасность		4 л + 2 ПР	
Тема 3.1. Нормативно- правовые основы в области пожарной безопасности	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	1. Организационно-правовые основы в области пожарной безопасности. 2. Федеральные нормативные документы. Нормативные документы субъектов Российской Федерации. Производственно-отраслевые нормативные документы. 3. Государственные стандарты, регламентирующие требования к противопожарному водоснабжению, к средствам автоматической противопожарной защиты, к первичным средствам пожаротушения. Нормы пожарной безопасности, регламентирующие требования к средствам автоматической противопожарной защиты, к первичным средствам пожаротушения. 4. Пожарная охрана. Организация пожарной охраны на территории России. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательными документами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Устный опрос 1. Понятия «пожар», «пожарная опасность», «пожарная безопасность». 2. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности, а также законы и иные нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации.		
Тема 3.2. Пожары,	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3

пожарная профилактика	1. Общие сведения о пожаре и его развитии. Основные причины возникновения пожаров. 2. Факторы, поражающие людей при пожаре. 3. Огнетушащие вещества и основные способы прекращения горения. 4. Пожарная сигнализация, системы и средства пожаротушения. Автоматические установки пожарной безопасности. 5. Назначение, виды и практическое применение первичных средств пожаротушения. 6. Огнетушители, их предназначение и классификация. Размещение огнетушителей и пожарного инвентаря в образовательной организации. Пожарная профилактика. Система предотвращения пожаров.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Профилактические меры снижения уровня опасностей при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Устный опрос 1. Понятия «пожар», «пожарная опасность», «пожарная безопасность». 2. Факторы, поражающие людей при пожаре. Профилактика пожаров в детских, учебных заведениях, жилых зданиях и на предприятиях.		
Тема 3.3. Организация пожарной безопасности в образовательной организации	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	1. Основные требования пожарной безопасности к образовательным организациям. 2. Порядок подготовки и прохождения проверок образовательной организацией по обеспечению пожарной безопасности. 3. Организация и проведение занятий с обучающимися по вопросам пожарной безопасности. Организация профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных организациях. 4. Организация эвакуации людей. Подготовка учителя к действиям при объявлении сигнала на эвакуацию в различных условиях (в ходе урока, на перемене и др.). 5. Организация эвакуации с учетом наличия (отсутствия) задымленности на путях эвакуации, учета обучающихся, управление ученическими коллективами в ходе	2	

	эвакуации, руководство обучающимися после эвакуации из здания школы с учетом времени года (летний и зимний периоды).		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Устный опрос 1. Пожарная безопасность в ОО. 2. Организация эвакуации людей 3. Организация профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных организациях.		
Раздел 4. Безопасность на дорогах и объектах транспортной инфраструктуры		4 л+4ПР	
Тема 4.1. Нормативно правовое регулирование в области безопасности дорожного движения Безопасность различных категорий участников дорожного движения	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	1. Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. 2. Федеральные и региональные программы и проекты по обеспечению безопасности дорожного движения. 3. Правила дорожного движения Российской Федерации, ответственность за совершение правонарушений в области безопасности дорожного движения.	2	
	1. Безопасность пассажиров (авто- и мототранспорта, маршрутных транспортных средств), организованная перевозка групп детей автобусами. 2. Безопасность пешеходов (переход дороги, ситуации обманчивой безопасности, движение вне населенных пунктов, применение световозвращающих элементов). 3. Безопасность водителей (VELO-, мото- и автотранспорта, лиц, передвигающихся на средствах индивидуальной мобильности).		
	В том числе практических занятий	4	
	Разработка проекта по улучшению безопасности дорожного движения в населенном пункте.	4	
	Составление и решение ситуационных задач по безопасности дорожного движения для различных категорий его участников. Решение ситуационных задач, связанных с безопасным поведением участников дорожного движения в сложной дорожной обстановке.		
	· Разработка памяток по основам безопасного поведения пассажиров, пешеходов, водителей. · Подготовка сценариев уроков (занятий) по основам безопасного поведения детей-пассажиров, детей-пешеходов и детей-водителей.	4	

Тема 4.2. Профилактика дорожно- транспортных происшествий. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	Дорожно-транспортные происшествия с различными категориями участников дорожного движения, их причины и условия. Детский дорожно-транспортный травматизм. Профилактическая работа с детьми и родителями. 3. Происшествия на объектах транспортной инфраструктуры, их причины и условия. 4. Травматизм несовершеннолетних на железнодорожном транспорте. 5. Профилактическая работа с детьми и родителями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	1. Разработка сценария мероприятия для детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Разработка сценария мероприятия для родителей по предупреждению ДТП с участием детей. 4. Разработка сценария мероприятия для детей по профилактике детского травматизма на объектах транспортной инфраструктуры. 5. Разработка сценария мероприятия для родителей по предупреждению травматизма детей на объектах транспортной инфраструктуры.	1	
Раздел 5. Безопасность на водных объектах		2 л +0 пр	
Тема 5.1. Безопасность на	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	Основные правила безопасного поведения на воде, меры безопасности при купании Правила поведения в период таяния льда. Безопасность детей на водных объектах Безопасность на льду. Правила поведения в гололед, меры профилактики травматизма	2	
водных объектах в летний период Безопасность на водных объектах в весенний период Безопасность на водных объектах в осенне-зимний Период	Самостоятельная работа обучающихся*		
	1. Подготовка презентации 2. Основные правила безопасного поведения на воде, меры безопасности при купании 3. Правила поведения в период таяния льда. Безопасность детей на водных объектах 4. Безопасность на льду. Правила поведения в гололед, меры профилактики травматизма		

Раздел 6. Безопасность в социуме		6 л + 2 ПР	
Тема 6.1 Социальные опасности и защита от них	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера, классификация, причины возникновения, особенности проявления. Нормативно-правовые документы защиты и smozashchity от социально опасных явлений. Социальные опасности криминального характера, связанные с: психическим и физическим воздействием на человека (шантаж, угрозы, вымогательство, травля, мошенничество, ограбление, бандитизм, насилие, терроризм, экстремизм, захват заложников, религиозный и этнический экстремизм и др.); распространением и употреблением психоактивных веществ (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания); венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией, опасностью суицида. Профилактика социальных опасностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Подготовка и защита презентаций. Составление и решение ситуационных задач.	1	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		
Особенности поведения в социуме Социальные угрозы обществу и государству	Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта, поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Способы противодействия травле и проявлению насилия. Способы психологического воздействия. Манипуляция в общении. Цели, технологии Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приемы. Манипуляция и мошенничество. Деструктивные псевдопсихологические технологии. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; внушение; подражание). Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3

	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основополагающая система теоретических взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства. Основы государственной политики в области обеспечения национальной безопасности. Принципы, сущность и содержание обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Характеристика органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Характеристика системы мер по противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Органы, силы, средства и методы защиты от терактов. Правила поведения и алгоритм действий при угрозе террористического акта.		
	В том числе практических занятий		
	Конфликт. Стадии развития конфликта. Конфликты в общении. Пути выхода из конфликтной ситуации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Ставление памяток для граждан разного возраста	1	
	Составление таблиц «Угрозы национальной безопасности»		
Раздел 7. Безопасность в информационной среде			
Тема 7.1. Информация и информационная безопасность в современном мире Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации. Информационная безопасность человека	Содержание учебного материала	2 л+0 ПР	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	Понятие информации и информационной безопасности. Окружающая среда как источник информации. Восприятие информации человеком. Роль информации в развитии общества. Понятие информационного общества. Образование в информационном обществе. Информация как объект правового регулирования. Информационная безопасность РФ. Правовое обеспечение информационной безопасности РФ. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646). Защита государственной тайны. Конфиденциальная информация и её защита. Защита интеллектуальной собственности. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Профессиональная тайна. Информационная война. Психологическая война. Концепция информационной безопасности детей. ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Неприкосновенность частной жизни граждан. Персональные данные и их защита. Технологии идентификации человека. Применение паролей в механизме аутентификации человека. Влияние средств массовой информации на человека. Влияние рекламы на человека.	2	

	Цифровая зависимость. Правила кибергигиены. Деструктивные течения и деятельность в Интернете и их профилактика. Опасный и запрещенный контент в Интернете и его признаки. Правила цифрового поведения, необходимого для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы). Принятие решений в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях. Информационные и компьютерные преступления		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Составление и защита презентаций Составление схем и таблиц по теме	1	
Раздел 8. Безопасность в общественных местах			
Тема 8.1. Основные источники опасности в общественных местах, правила безопасного поведения. Криминальные ситуации в общественных местах	Содержание учебного материала	2 л + 0 ПР	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Особенности поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действия при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Подготовка презентации «Криминальные ситуации в общественных местах»		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2 ч	

Всего: 22 +16м +16д 18 +20м + 20д	Макс- 74 ч Ауд.- 66 ч: Лекций- 28 ч ПР- 38 ч. СРС- 4 ч Консультаций- 2 ч. Диф.зачет- 2 ч.	
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, Kaspersky Endpoint Security 10, Консультант Плюс);
- мультимедийный проектор;
- экран.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	общевоисковой защитный комплект (ОЗК)	
	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7	
	гопкалитовый патрон ДП-5В	
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	
	респиратор Р-2	
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	
	ватно-марлевая повязка	
	противопыльная тканевая маска	
	медицинская сумка в комплекте	
	носилки санитарные	
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	
	бинты марлевые	
	бинты эластичные	
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	
	индивидуальные перевязочные пакеты	
	косынки перевязочные	
	ножницы для перевязочного материала прямые	
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	

	шинный материал (металлические, дитерихса)	
	огнетушители порошковые (учебные)	
	огнетушители пенные (учебные)	
	огнетушители углекислотные (учебные)	
	устройство отработки прицеливания	
	учебные автоматы АК-74	
	винтовки пневматические	
	робот-тренажер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	комплект плакатов по Гражданской обороне	
	комплект плакатов по Основам военной службы	
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные информационные источники:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81000.html> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 04.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - <http://www.school-obz.org>
8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - <http://0bj.ru/>
9. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.0-1.ru>
10. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <http://www.meduhod.ru>
11. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.spas-extreme.ru>
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - <http://www.gosnadzor.ru>
14. МЧС России. [Электронный ресурс] - <http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность»;	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.

о первой помощи при травмах и несчастных случаях; о здоровье и здоровом образе жизни; истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; организационной структуры Вооружённых Сил РФ; понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.	«Химическая и биологическая опасность»; правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; дают точные определения понятиям; правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; дают описание организационной структуры ВС РФ; показывают знания основных понятий воинской обязанности; при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.	
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); применять использование СИЗ; использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах	при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования,	оценка выполнения практических заданий (работ).

опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ	определяют алгоритм поведения в СКЗ; при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).	
---	---	--

Примерные темы рефератов (докладов).

1. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества
2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
3. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
4. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
5. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
6. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
7. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
8. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
9. Терроризм как основная социальная опасность современности.
10. Космические опасности: мифы и реальность.
11. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
12. Оповещение и информирование населения об опасности.
13. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
14. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
15. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
16. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
17. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
18. Военная служба как особый вид федеральной государственной служб
19. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
20. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Символы воинской чести.
22. Патриотизм и верность воинскому долгу.
23. Дни воинской славы России.
24. Города-герои Российской Федерации.
25. Города воинской славы Российской Федерации.
26. Профилактика инфекционных заболеваний.
27. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.