



**Приложение 2  
к ОПОП-П по специальности  
44.02.01 Дошкольное  
образование**

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Университетского колледжа

 **М.А. Саньков**  
31.08.2026 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине ОП 02  
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

**для специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

2026 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы психологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.01 Дошкольное образование ( Приказ Министерства просвещения России от 17.08.2022 № 743)

Организация-разработчик:

Университетский колледж ОмГПУ

Разработчик:

Осипенко О.И. методист Университетского колледжа ОмГПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>12</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b>         |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Дошкольное образование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                               | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий                                                                                                                                                                                  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                      |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>80</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>66</i>          |
| в том числе:                                            |                    |
| Лекции                                                  | <i>40</i>          |
| практические занятия                                    | <i>26</i>          |
| консультация                                            | <i>2</i>           |
| Самостоятельная работа                                  | <i>6</i>           |
| Итоговая аттестация в форме: <b>экзамен</b>             | <i>6</i>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы психологии

| Наименование разделов и тем                  | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Введение в психологию</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Предмет и задачи психологии</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       | OK 01<br>OK 02<br>OK 09                                               |
|                                              | 1. Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии.<br>2. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой<br>1. Психология как наука. Возникновение научной психологии.       | 1                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Методы изучения психики</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       | OK 01<br>OK 02<br>OK 09                                               |
|                                              | 1. Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи.<br>2. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.                      | 1                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.3. Психика и ее развитие</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       | OK 01<br>OK 02<br>OK 09                                               |
|                                              | 1. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект.<br>2. Физиологические основы психики человека | 4                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.4.</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       | OK 01                                                                 |

|                                               |                                                                                                                                                                                                              |   |                         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| Сознание человека                             | 1. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания.                                                                                                                       | 4 | OK 02<br>OK 09          |
|                                               | 2. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных. |   |                         |
|                                               | 3. Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.                                                                                                                    |   |                         |
| Тема 1.5. Деятельность                        | Содержание                                                                                                                                                                                                   |   | OK 01<br>OK 02<br>OK 09 |
|                                               | Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.                                                     | 2 |                         |
|                                               | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                        | 2 |                         |
|                                               | Практическое занятие 1. Решение психологических задач по теме «Деятельность»                                                                                                                                 |   |                         |
| Раздел 2. Познавательные психические процессы |                                                                                                                                                                                                              |   |                         |
| Тема 2.1. Ощущения                            | Содержание                                                                                                                                                                                                   |   | OK 01<br>OK 02<br>OK 09 |
|                                               | 1. Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений                                                                                                  | 2 |                         |
|                                               | 2. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсibilизация, синестезия).                                                                                                 |   |                         |
|                                               | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                        |   |                         |
|                                               |                                                                                                                                                                                                              |   |                         |
| Тема 2.2. Восприятие                          | Содержание                                                                                                                                                                                                   |   | OK 01<br>OK 02<br>OK 09 |
|                                               | 1. Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии. | 2 |                         |
|                                               | 2. Классификация видов восприятия.                                                                                                                                                                           |   |                         |
|                                               | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                        | 3 |                         |
|                                               | Практическое занятие 2. Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений. Решение психологических задач по теме                                                                   | 2 |                         |

|                          |                                                                                                                                                                                                               |   |                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                          | «Ощущения» Иллюзии зрительного восприятия. Практическое занятие 5. Решение психологических задач по теме «Восприятие»                                                                                         |   |                         |
| Тема 2.3.<br>Внимание    | Содержание                                                                                                                                                                                                    |   | OK 01<br>OK 02<br>OK 09 |
|                          | 1. Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды.                                    | 4 |                         |
|                          | 2. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания.                                                                                                               |   |                         |
|                          | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                         | 2 |                         |
|                          | Практическое занятие 3. Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования. Решение психологических задач по теме «Внимание»                                                              | 1 |                         |
| Тема 2.4. Память         | Содержание                                                                                                                                                                                                    |   | OK 01<br>OK 02<br>OK 09 |
|                          | 1. Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти.                                                                               | 2 |                         |
|                          | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                         | 2 |                         |
|                          |                                                                                                                                                                                                               |   |                         |
| Тема 2.5.<br>Воображение | Содержание                                                                                                                                                                                                    |   | OK 01<br>OK 02<br>OK 09 |
|                          | Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения.                                                                                                                             | 2 |                         |
|                          | Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.                                                                                                                                       |   |                         |
|                          | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                         | 2 |                         |
|                          | Практическое занятие 4. Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника. Решение психологических задач по теме «Память»<br>Решение психологических задач по теме «Воображение» | 1 |                         |
| Тема 2.6.<br>Мышление    | Содержание                                                                                                                                                                                                    |   | OK 01<br>OK 02<br>OK 09 |
|                          | 1. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление.                                                    | 2 |                         |
|                          | 2. Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.                                                                                                   |   |                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |          |                         |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                                                                   | 3. Развитие мышления                                                                                                                                                                                                   |          |                         |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                           | <b>4</b> |                         |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 5.</b> Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования. Решение психологических задач по теме «Мышление»                                                | 2        |                         |
| <b>Тема 2.7. Речь</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                      |          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 |
|                                                                   | 1. Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл.                                                                                        | 2        |                         |
|                                                                   | 2. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.                                                                                         |          |                         |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                         |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 6.</b> Решение психологических задач по теме «Речь»                                                                                                                                            | 2        |                         |
| <b>Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности</b>    |                                                                                                                                                                                                                        |          |                         |
| <b>Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                      |          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 |
|                                                                   | 1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты. | 2        |                         |
|                                                                   | 2. Направленность личности, формы ее проявления.                                                                                                                                                                       |          |                         |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                         |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 7</b> Решение психологических задач по теме «Личность»                                                                                                                                         | 2        |                         |
| <b>Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                      |          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 |
|                                                                   | 1. Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций.                                                                                                 | 4        |                         |
|                                                                   | 2. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.                                                                                          |          |                         |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                           | <b>6</b> |                         |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 8.</b> Психологические состояния и их регуляция. Исследование волевых качеств личности.                                                                                                        | 2        |                         |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 9.</b> Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая сфера личности»                                                                                                             | 2        |                         |

|                                   |                                                                                                                                  |                                                                                          |                         |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Тема 3.3.<br>Темперамент          | Содержание                                                                                                                       |                                                                                          | OK 01<br>OK 02<br>OK 09 |
|                                   | 1. Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента.                                 | 2                                                                                        |                         |
|                                   | 2. Типологии темперамента.                                                                                                       |                                                                                          |                         |
|                                   | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                            | 4                                                                                        |                         |
|                                   | Практическое занятие 10. Исследование типов темперамента.                                                                        | 2                                                                                        |                         |
|                                   | Практическое занятие 11. Решение психологических задач по теме «Темперамент»                                                     | 2                                                                                        |                         |
| Тема 3.4.<br>Характер             | Содержание                                                                                                                       |                                                                                          | OK 01<br>OK 02<br>OK 09 |
|                                   | 1. Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера.                                                                    | 2                                                                                        |                         |
|                                   | 2. Типологии характера. Формирование характера.                                                                                  |                                                                                          |                         |
|                                   | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                            | 4                                                                                        |                         |
|                                   | Практическое занятие 12. Исследование типа характера на основе самодиагностики. Решение психологических задач по теме «Характер» | 2                                                                                        |                         |
| Тема 3.5.<br>Способности          | Содержание                                                                                                                       |                                                                                          | OK 01<br>OK 02<br>OK 09 |
|                                   | 1. Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное.                                                    | 2                                                                                        |                         |
|                                   | 2. Виды способностей. Развитие способностей.                                                                                     |                                                                                          |                         |
|                                   | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                            | 4                                                                                        |                         |
|                                   | Практическое занятие 13 .Исследование творческих способностей. Решение психологических задач по теме «Способности»               | 2                                                                                        |                         |
| Промежуточная аттестация: экзамен |                                                                                                                                  | 6 ч.                                                                                     |                         |
| Всего:                            |                                                                                                                                  | Макс- 80 ч<br>Ауд.-66 ч<br>Лек- 40 ч<br>ПР-26<br>СРС- 6 ч<br>Конс.- 2 ч<br>Экзамен- 6 ч. |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, маркеры.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, Kaspersky Endpoint Security 10, Консультант Плюс);
- проектор.

Кабинет «Педагогики и психологии»

| №                                                     | Наименование оборудования                                                                     | Техническое описание |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                               |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                               |                      |
|                                                       | рабочие места обучающихся                                                                     |                      |
|                                                       | рабочее место преподавателя                                                                   |                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                               |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                               |                      |
|                                                       | демонстрационное и/или интерактивное оборудование                                             |                      |
|                                                       | лицензионное программное обеспечение                                                          |                      |
|                                                       | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет                                    |                      |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                               |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                               |                      |
|                                                       | учебно-методический комплекс по дисциплине                                                    |                      |
|                                                       | учебные пособия                                                                               |                      |
|                                                       | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения |                      |

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Козловская, Т. Н. Психология : учебное пособие для СПО / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-4488-0543-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92156.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Ефимова, А. В. Особенности психологии, педагогики и методы развития детей раннего возраста : практическое пособие для СПО / А. В. Ефимова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-1341-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117292.html> (дата обращения: 08.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117292>
3. Коленкова, Н. Ю. Психология : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Коленкова, О. А. Халифаева. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9926-1246-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108849.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Семьшева, В. М. Основы психологии : учебное пособие для СПО / В. М. Семьшева. — Саратов : Профобразование, 2026. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-2817-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160981.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Семьшева, В. М. Основы психологии : практикум для СПО / В. М. Семьшева. — Саратов : Профобразование, 2026. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2819-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160982.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.pedsovet.org/](http://www.pedsovet.org/)  
[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)  
[www.edu-all.ru/](http://www.edu-all.ru/)  
[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)

#### **Профессиональные журналы:**

«Педагогика», «Педагогический мир», «Образование и саморазвитие», «Дефектология».

#### **3.2.2. Электронные издания**

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;  
Образовательная платформа Профобразование <https://profspo.ru/>.

#### **Интернет-ресурсы**

Электронный ресурс Психология. Каталог сайтов по психологии. – [Загл. с экрана]. – <http://psytop.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень умений, осваиваемых рамках дисциплины</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
| применять знания общей психологии при решении психологических задач;<br><br>выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | использование знаний психологии при решении психологических задач;<br>поиск, выбор и применение методик для определения индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально-типологических и личностных особенностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | оценка результатов выполнения практической работы;<br>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.                      |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
| предмет, задачи и методы психологии;<br>развитие психологии как науки;<br>психика и ее развитие;<br>сознание и самосознание;<br>деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;<br>познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;<br>человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности;<br>самосознание, Я-концепция; направленность личности; эмоции, чувства, воля, темперамент;<br>индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности. | знание предмета, задач и методов психологии как науки;<br>этапов развития психологии как науки;<br>понимание возникновения и развития психики, сравнение психики животных и человека;<br>понимание сознания как формы отражения человеком действительности<br>знание понятия деятельность, структуры деятельности, видов деятельности;<br>анализ закономерностей формирования различных видов деятельности;<br>знание понятия, видов различных познавательных психических процессов;<br>понимание значения познавательных психических процессов в жизни человека;<br>сравнение познавательных психических процессов;<br>знание проекций человека в психологии (человек, как индивид, субъект, личность, индивидуальность), структуры личности;<br>знание самосознания, структуры самосознания, направленности личности, понимание Я-концепции; | анализ и оценка решения тестовых заданий;<br>анализ и оценка решения ситуационных задач;<br>анализ и оценка презентации по выбранной теме |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>оценка механизмов психологической защиты личности;</p> <p>понимание значения эмоций, чувств и воли в жизни человека;</p> <p>знание основных типов темперамента;</p> <p>понимание значения темперамента в жизни человека, оценка влияния типа темперамента на деятельность человека;</p> <p>знание индивидуально-типологических особенностей человека (характер, задатки, способности);</p> <p>понимание значения их в жизни человека, оценка влияния характера и способностей на деятельность человека.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|