

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)
Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Университетского колледжа

_____ М.А. Саньков

«20» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине ОП.14
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

для специальности
38.02.07 Банковское дело
форма обучения – очная

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО 2023 г.
и рассмотрена на заседании П(Ц)К
«02» мая 2024 г. Протокол № 14-10/09

Председатель П(Ц)К

ОП

наименование П(Ц)К

_____ Леденёва Оксана Сергеевна

ФИО председателя

_____ 
(подпись)

2024 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы экономической теории» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело (Приказ Министерства просвещения России от 14.11.2023 № 856)

Организация-разработчик:
Университетский колледж ОмГПУ.

Разработчик:
Осипенко О.И. , ст. методист Университетского колледжа ОмГПУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.14. Основы экономической теории» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1	отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов	<p>порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;</p> <p>типичные нарушения при</p>

		совершении расчетных операций по счетам клиентов
ПК 2.2	Навыки: осуществлять и оформлять выдачи кредитов Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; формировать и вести кредитные дела	законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	28
теоретическое обучение	30
практические занятия	28
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация:	
консультация	2
экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Введение в экономическую теорию	12	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука	Лекция 1. Предмет и методы экономической теории Экономика как сфера деятельности людей. Экономическая теория. Микроэкономика и макроэкономика. Определение экономической теории. Предмет и функции экономической теории. Уровни исследований экономической теории. Предмет изучения микроэкономики и макроэкономики. Методы изучения экономических явлений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	Практическая работа № 1. «Содержание и этапы становления экономической теории» Этапы развития экономической теории: «Экономика», «Политическая экономия», «Экономикс». Основные школы и направления экономической теории. Меркантилизм, физиократы, английская классическая школа, марксистская политическая экономия, маржинализм, неоклассическое направление, кейнсианство, неокейнсианство, монетаризм, институционализм и неoinституционализм. Построение графика зависимости между двумя переменными. Решение задач на зависимость между доходом и потреблением. <i>Сообщение фактических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	Самостоятельная работа Ответьте на следующие вопросы: 1. Как понимали слово «экономика» ученые Древней Греции? Как это слово понимают сейчас?		

	<p>2. Как экономическая теория отражает развитие общества? На примере отдельных школ и направлений экономической науки покажите ее связь с жизнью общества.</p> <p>3. В чем различие между объектом и предметом экономической теории? В чем видят свой предмет экономикс и политическая экономия? Каков предмет современной экономической теории?</p> <p>4. При перечислении методов экономической теории, укажите методы, присущие всем наукам.</p> <p>5. С какими функциями экономической теории связан ее позитивный и нормативный характер?</p> <p>6. В чем вы видите связь между экономической теорией и экономической политикой? Почему знание экономической теории необходимо экономисту-практику?</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть содержанием этапов становления экономической теории; - ознакомиться с представителями экономических школ разного времени; - повторить предмет и содержание экономической теории 		
	<p>Лекция 2. Общие проблемы экономической теории</p> <p>Потребности и экономические блага. Закон возрастания потребностей. Экономические ресурсы. Факторы производства. Стадии движения общественного продукта. Производство. Обмен. Распределение. Потребление. Личное и производственное потребление. Воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: проблема выбора. Альтернативная стоимость. Рациональное поведение. Соотношение выгод и потерь. Кривая производственных возможностей. Экономические системы.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2

	<p>Практическая работа № 2. «Основы функционирования экономических систем»</p> <p>Сравнительная характеристика типов экономических систем: традиционной, рыночной, смешанной, командно-административной. Степень влияния государства на экономические процессы, уровень развития рыночных отношений и конкуренции. Исторические периоды существования и особенности функционирования экономических систем. <i>Формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов.</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите два свойства продукта производства. 2. Дайте определение "предметам труда" и "средствам труда". 3. Дайте определение рабочей силе. 4. Назовите центральные проблемы любой экономической системы и раскройте их содержание. 5. Перечислите основные способы разрешения основных проблем любой экономической системы. 6. Что вы понимаете под производством и общественным продуктом? 7. Дайте определение рыночного механизма. 8. Назовите главные отличия рыночной экономики от административно-командной. 9. Что вы понимаете под экономическими ресурсами и их редкостью? 10. Какие факторы оказывают влияние на жизнь и благополучие народов? 11. Почему производству придается роль решающего фактора? 		

	<p>Лекция 3. Собственность как основа производственных отношений. Разделение и кооперация труда. Понятие собственности. Отношения собственности на средства производства. Классификация собственности по субъектам и объектам. Исторический аспект типов и видов собственности. Приватизация и разгосударствление. Многообразие форм собственности.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	<p>Практическая работа № 3. Выбор производственной альтернативы. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация. Производственная функция. Построение кривой производственных возможностей. Решение задач. <i>Формирование умений выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа: - ознакомиться с понятием производственный выбор; - анализ кривых производственного выбора; - повторить классификацию благ и потребностей, структуру производства - решить задачу</p>		
Раздел 2	Микроэкономика	22	
Тема 2.1.Рыночная экономика	<p>Лекция 4. Сущность рынка. Условия его возникновения. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Функции, структура, инфраструктура рынка: ярмарки, аукционы, биржи (товарные, фондовые, валютные, биржи труда), кредитная система, государственные финансы, система законодательства. Основные факторы рыночного саморегулирования. Недостатки и преимущества рынка.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2

	<p>Практическая работа № 4 «Рынок с точки зрения микроэкономики»</p> <p>Рынок: условия возникновения, роль и функции. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы. Торговля и коммерция как элементы рынка: сущность, виды, структура. Биржа как звено рынка: назначение, виды и содержание деятельности. <i>Формирование навыков анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
Тема 2.2. Основы теории спроса и предложения	<p>Лекция 5. Экономическая сущность спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения</p> <p>Понятие спроса, кривая спроса, величина спроса. Закон спроса. Детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Понятие предложения, кривая предложения, величина предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения. Предложение фирмы и рыночное предложение. Равновесие на рынке и равновесная цена. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Последствия государственного контроля над ценами. Дефицит. Избыток. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	<p>Практическая работа № 5 «Функции спроса и предложения, эластичность спроса и предложения»</p> <p>Микроэкономика и ее проблемы. Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. Предложение товара и его кривая. Цена равновесия спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Эластичность по цене и по доходу. Решение задач</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2

Тема 2.3. Конкуренция и основные виды рыночных структур	Лекция 6. Конкуренция как закон товарно – рыночного хозяйства. Понятие экономической конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономического прогресса. Конкуренция и рыночная власть. Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции. Монополия. Причины возникновения монополий. Максимизация прибыли монополистом. Организационные формы монополий: картель, синдикат, трест, концерн, консорциум. Монополия. Чистая монополия. Олигополия: ее признаки и причины существования. Соперничество в условиях олигополии. Дуополия. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Антимонопольное регулирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	Практическая работа № 6 «Зависимость величины спроса и предложения от ситуации на рынке товаров и услуг» Цена спроса и цена предложения. Виды цен на товарных рынках. Монополия. Олигополия. Монополия. Положительные и отрицательные аспекты монополий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
Тема 2.4. Основы теории поведения потребителя	Лекция 7. «Поведение потребителя». Проблемы современной теории потребления. Понятие потребительского поведения. Рациональное поведение. Спрос и полезность. Общая и предельная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности. Закон равных предельных полезностей. Равновесие в потреблении. Кривые безразличия. Карта безразличия. Бюджетные линии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	Практическая работа № 7. «Равновесие потребителя». Графический анализ равновесия в потреблении. Кривые безразличия. Карта безразличия. Бюджетные линии. Воздействие «эффекта замещения» и «эффекта дохода» на кривую спроса. «Феномен Гиффена». Решение задач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2

Тема 2.5. Рынки факторов производства	<p>Лекция 8. «Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Рынок труда».</p> <p>Труд как фактор производства. Особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Сдельная и повременная заработная плата. Монополия на рынке труда. Механизм равновесия на рынке труда. «Эффект замещения и «эффект дохода» на рынке труда.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	<p>Лекция 8. «Рынок земли».</p> <p>Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Спрос и предложение земли. Рента. Формы ренты. Абсолютная рента. Монопольная рента. Дифференциальная рента 1 и дифференциальная рента 2. Цена земли.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	<p>Лекция 9. Рынок капитала</p> <p>Капитал. Особенности капитала как объекта вознаграждения. Основной и оборотный капитал. Виды издержек. Ссудный капитал и его особенности. Процент как цена ссудного капитала. Эффективность капитала как фактора производства. Инфляция и капитал. Равновесие на рынке капитала. Норма процента.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	<p>Практическая работа № 8. «Кругооборот капитала»</p> <p>Первоначальное накопление капитала и его особенности в России. Капитал: различия трактовок и функций. Формирование средств предпринимательского капитала. Индивидуальное воспроизводство: основной и оборотный капитал, их кругооборот, оборот и амортизация. Переменный капитал. Источники формирования предпринимательского капитала.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2

Раздел 3.	Макроэкономика	24	
3.1. Введение в макроэкономику.	Лекция 10. Макроэкономика как наука. Понятие макроэкономики, её цели и инструменты анализа. Макроэкономический кругооборот. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и их содержание. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт, чистый национальный продукт. Национальный доход. Трансфертные платежи. Личный совокупный доход. Располагаемый доход. Национальное богатство.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	Практическая работа № 9. «Введение в макроэкономику» Особенности предмета макроэкономики. Сектора макроэкономики. Экономические школы макроэкономики. Методы расчета основных макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Объем ВВП по потоку доходов. Объем ВВП по потоку расходов. Объем чистого национального продукта. Объем национального дохода.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.	Лекция 11. Макроэкономическое равновесие и экономический рост Совокупный спрос. Основные макроэкономические переменные: совокупное производство, совокупный уровень цен, совокупное предложение и совокупный спрос. Совокупный спрос и его структура. Факторы, на него влияющие. Функции потребления. Потребительская функция Кейнса. Алгебраическое уравнение AD. Совокупное предложение. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него. Вид кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской моделях. Кривая AS в долгосрочном и краткосрочном периодах. Модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2

	Практическая работа 10. «Совокупный спрос и совокупное предложение» Совокупный спрос и совокупное предложение в классической модели. Исходные посылки кейнсианской макроэкономической модели. Отрицание предположений классической модели. Модель AD-AS как модель равновесия трех рынков. Сдвиги в модели AD-AS.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	Практическая работа № 10 «Факторы экономического роста» Сущность экономического роста и его показатели. Факторы экономического роста. Инвестиции как интегральный фактор экономического роста. Типы экономического роста и необходимость устойчивого развития. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Закон убывающей предельной производительности. Показатели экономического роста. Решение задач.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	Лекция 12. Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл: понятие и фазы. Причины циклических колебаний. Виды кризисов. Длинные волны Кондратьева.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	Практическая работа № 11. Макроэкономическая нестабильность. Безработица: причины и виды. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Решение задач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
Тема 3.3. Государственное регулирование экономики	Лекция 13. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Цели и направления государственного регулирования. Инструменты государственного регулирования. Модели государственного регулирования экономики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2

	<p>Лекция 14. Бюджетно – налоговое регулирование экономики. Государственный бюджет. Государственные закупки и расходы. Трансфертные платежи. Налоговая система: виды налогов и их воздействие на экономику. Сбалансированность госбюджета. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Ликвидация дефицита госбюджета. Фискальная политика. Фискальная политика: понятие и виды. Стимулирующая и ограничительная политика. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика. Кривая Лаффера.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	<p>Практическая работа № 12 «Политика государства в сфере финансов и налогов» Финансовая система: экономическая природа, функции, структура. Государственный бюджет и государственный долг. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Доходы населения и их перераспределение. Социальная политика государства</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	<p>Лекция 15. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Денежное обращение и его формы. Денежная масса и денежные агрегаты, их структура. Закон денежного обращения. Денежный рынок и его особенности. Кругооборот денежных средств. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка. Инфляция, её сущность и формы проявления. Антиинфляционная политика. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Внешняя торговля России. ВТО. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	<p>Практическая работа № 13. «Оборот денег в рыночной экономике» Особенности современной денежной системы. Норма обязательного банковского резерва. Спрос и предложение на денежном рынке. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2

	величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежной массы.		
	Практическая работа № 13. «Механизм обращения денежной массы» Денежная база. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Регулирование ЦБ РФ количества денег в обращении. Ликвидность. Модель Хансена. Наличные деньги. Номинальная ставка процента. Операции на открытом рынке. Функции денег. Эффект А.Пигу.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
	Практическая работа № 14 «Рынок ссудных капиталов» Структура рынка ссудных капиталов. Кредитный рынок и рынок ценных бумаг. Кредит: сущность, функции и формы. Кредитно-банковская система, ее структура и функции. Ценные бумаги: сущность, виды, цикл жизни.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 2.2
Аудиторные занятия: Лекции		30	
Пр.занятия		28	
Самостоятельная работа		4	
Консультация перед экзаменом		2	
Экзамен по дисциплине «Основы экономической теории»		6	
Итого:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
4	Стул преподавателя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий и материалов	нет
6	Доска магнитно-маркерная либо меловая	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер (в сборе) или ноутбук	нет
2	Мультимедийный проектор	нет
3	Интерактивная доска	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-121-2, 978-5-4488-1526-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121377.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Экономическая теория : учебник для СПО / Г.П. Журавлева [и др.].. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 430 с. — ISBN 978-5-4488-1616-1, 978-5-4497-2087-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128388.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дубынина, А. В. Экономическая теория : практикум для СПО / А. В. Дубынина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0960-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100827.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие для СПО / М. Н. Бешапошный, О. Г. Каратаева, Г. С. Каратаев, Е. В. Энкина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-1345-0, 978-5-4497-1320-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125348.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О.Г. Гореликова-Китаева [и др.].. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92206.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;</p>	<p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p>	<p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>кейс-метод;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p> <p>деловые игры.</p> <p>разрешение деловых ситуаций.</p> <p>Решение проблемных ситуаций, опираясь на экономические концепции.</p> <p>работа с договорно-правовой документацией, заполнение рабочей тетради.</p> <p>работа со структурой документов</p> <p>Постройка графиков зависимости между двумя переменными.</p> <p>Постройка и анализировать кривые производственных возможностей.</p> <p>Задачи на зависимость между доходом и потреблением.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории</p>		<p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>кейс-метод;</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки</p> <p>- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики</p> <p>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p>		<p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p> <p>деловые игры.</p> <p>разрешение деловых ситуаций.</p> <p>Решение проблемных ситуаций, опираясь на экономические концепции.</p> <p>работа с договорно-правовой документацией, заполнение рабочей тетради.</p> <p>работа со структурой документов</p> <p>Постройка графиков зависимости между двумя переменными.</p> <p>Постройка и анализировать кривые производственных возможностей.</p> <p>Задачи на зависимость между доходом и потреблением.</p>