

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)  
Университетский колледж

---

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
Университетского колледжа

\_\_\_\_\_ М.А. Саньков

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
социально-экономический профиль  
  
для специальности  
**38.02.07 Банковское дело**  
форма обучения – очная

Рабочая программа составлена на основании ФГОС  
среднего общего образования от 17.05.2012 г № 413  
с учетом Рекомендаций Министерства Просвещения РФ  
от 01.03.2023 г № 05-592  
и рассмотрена на заседании П(Ц)К  
«02» мая 2024 г. Протокол №14-10/09

Председатель П(Ц)К  
БД и СГД

\_\_\_\_\_

наименование П(Ц)К  
Зайцева Инна Владимировна

\_\_\_\_\_

ФИО председателя

*Зайца*

(подпись)

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по реализации программ среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, по специальностям социально-экономического профиля: 38.02.07 Банковское дело  
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет. Университетский колледж».

Разработчик:

Попов В.Е. – преподаватель Университетского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Обществознание»

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС к содержанию и уровню подготовки по специальностям социально-экономического профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом базовой подготовки ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» формирует базовые знания, умения и компетенции, необходимые для дальнейшего непрерывного образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • *личностных:*

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  
— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  
— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  
— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  
— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  
— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  
— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  
— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в

том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 118 час, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 116 ч.,  
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 2 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	118
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
в том числе:	
лекции	96
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>Введение.</i>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
	<i>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.</i>	20	
<b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>		14	
<b>Тема 1.1.1. Философские представления о социальных качествах человека.</b>	Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 1.1.2. Человек, индивид, личность.</b>	Человек, индивид, личность.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 1.1.2. Характер и его влияние на деятельность.</b>	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5

			ОК 6 ОК 9
<b>Тема 1.1.3. Социализация личности.</b>	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 1.1.4. Познание как деятельность.</b>	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 1.1.5. Свобода в деятельности человека.</b>	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 1.1.6. Многообразие мира общения.</b>	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>1.2. Духовная культура личности и общества.</b>	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>1.3. Наука и образование в современном мире.</b>	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5

	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		ОК 6 ОК 9
<b>1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
	<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Общество как система.</b>	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 2.2. Общество и природа.</b>	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 2.3. Многовариантность развития общества.</b>	Многовариантность общественного развития. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 2.4. Эволюция и революция.</b>	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9

<b>Тема 2.5. Особенности современного мира.</b>	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 2.6. Человек и общество.</b>	<b>Практическое занятие1</b> по разделам 1,2.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Практическое занятие2</b> : контрольная работа.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
	<b>Раздел3. Социальные отношения.</b>	<b>30</b>	
<b>3.1. Социальная роль и стратификация.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.1. Социальные отношения.</b>	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 3.1.2. Социальная роль. Социальный статус и престиж.</b>	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
	<b>Практическое занятие по теме 3: «Социальная роль. Социальный статус и престиж»</b>	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9

<b>3.2. Социальные нормы и конфликты.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.2.1. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.</b>	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 3.2.2. Социальный конфликт.</b>	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>3.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России.</b>	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 3.3.2. Молодежь как социальная группа.</b>	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 3.3.3. Этнические общности, межнациональные отношения.</b>	Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 3.3.4. Межнациональные отношения.</b>	<b>Практическая работа по теме4</b> :«Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения».	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 3.3.5. Семья и брак.</b>	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная	2	ОК 2

	демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 3.3.6. Социальные отношения.</b>	<b>Практическое занятие 5</b> по разделу 3.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
	<i><b>Раздел 4. Политика.</b></i>	<b>22</b>	
<b>4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.1. Политика и власть.</b>	Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 4.1.2. Основные особенности развития современной политической системы.</b>	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 4.1.3. Формы государства.</b>	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 4.1.4. Правовое государство.</b>	<b>Практическая работа по теме 6:</b> «Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки».	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9

<b>4.2.Участники политического процесса.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.2.1. Личность и государство.</b>	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 4.2.2. Гражданское общество и государство.</b>	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 4.2.3. Политические движения.</b>	<b>Практическая работа по теме7</b> :«Политические движения, их классификация и структура».	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 4.2.4. Политические партии</b>	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 4.2.5. Выборы в демократическом обществе.</b>	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательное право в Российской Федерации.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 4.2.6.Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</b>	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 4.2.7.</b>	<b>Практическое занятие8</b> по разделу 4.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5

			OK 6 OK 9
	<b>Раздел 5. Право</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.1. Юриспруденция как общественная наука</b>	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9
<b>Тема 5.1.2. Система права</b>	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9
<b>Тема 5.1.3. НПА и их характеристика</b>	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9
<b>Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9
<b>Тема 5.2.2. Ветви власти</b>	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть	2	OK 2 OK 4 OK 5



			ОК 6 ОК 9
<b>Тема 5.2.3.Правоохранительные органы Российской Федерации</b>	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 2
<b>Тема 5.2.4.Гражданство</b>	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 5.2.5.Право политического участия</b>	<b>Практическая работа по теме9</b> :«Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства».	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 5.3. Отрасли российского права</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.3.1. Гражданское право</b>	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 5.3.2. Имущественное и неимущественное право</b>	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 5.3.3. Трудовое право</b>	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы	2	ОК 2 ОК 4

	трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 5.3.4. Права и обязанности работника</b>	<b>Практическая работа по теме10</b> :«Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения».	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Тема 5.3.5. Административное право</b>	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<b>Промежуточная аттестация.</b>	Зачет ( дифференцированный)	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>118</b>	
	в том числе:		
	обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>116</b>	
	Лекций	96	
	Практических занятий	20	
	Самостоятельная работа	0	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, маркеры.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, Kaspersky Endpoint Security 10, Консультант Плюс);
- акустические системы;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98514>
2. Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70756.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70756>

##### **Дополнительные источники:**

1. Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа,

2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>.

— Режим доступа: для авторизир. пользователей В

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
<b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Вопросы в ходе лекции. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование. Контрольная работа. Зачет. Выполнение проектов, презентаций, выступление с докладами, защита рефератов.
<b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Выполнение проектов, презентаций, выступление с докладами, защита рефератов. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
<b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Выполнение проектов, презентаций, выступление с докладами, защита рефератов. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
<b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Выполнение проектов, презентаций, выступление с докладами, защита рефератов. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
<b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование. Контрольная работа. Зачет. Выполнение проектов, презентаций, выступление с докладами, защита рефератов.

знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
<b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Выполнение проектов, презентаций, выступление с докладами, защита рефератов. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
<b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Выполнение проектов, презентаций, выступление с докладами, защита рефератов.
<b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Выполнение проектов, презентаций, выступление с докладами, защита рефератов. Устные ответы в ходе семинара.
<b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Выполнение домашнего задания (решение познавательных задач). Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
<b>Знания:</b>	
биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Защита проекта, реферата, выступление с докладами. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Защита проекта, реферата, выступление с докладами. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Защита проекта, реферата, выступление с докладами. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
особенности социально-гуманитарного познания;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания:</b>	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Вопросы в ходе лекции. Выполнение индивидуальных и групповых практических заданий
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Вопросы в ходе лекции. Выполнение индивидуальных и групповых практических заданий
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Вопросы в ходе лекции. Выполнение индивидуальных и групповых практических заданий
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Вопросы в ходе лекции. Выполнение индивидуальных и групповых практических заданий
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Вопросы в ходе лекции. Выполнение индивидуальных и групповых практических заданий. Участие в форумах правопорядка

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение.</b>	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения.
<b>1. Человек. Человек в системе общественных отношений.</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<p>Давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p>
1.2. Духовная культура личности и общества.	<p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная.</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>
1.3. Наука и образование в современном мире.	<p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</p>
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
<b>2. Общество как сложная динамическая система</b>	
Общество как сложная динамическая система.	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».</p>
<b>3. Социальные отношения.</b>	
3.1. Социальная роль и стратификация.	<p>Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация».</p> <p>Уметь определять социальные роли человека в обществе.</p>
3.2. Социальные нормы и конфликты.	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.
3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).



<b>4. Политика.</b>	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	<p>Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеризовать типологии политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки.</p>
4.2. Участники политического процесса.	<p>Характеризовать взаимоотношения личности и государства.</p> <p>Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.</p>
<b>5. Право</b>	
5.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Характеризовать юриспруденцию как общественную науку.</p> <p>Понимать систему права РФ.</p> <p>Выделять основные институты и отрасли права, основные формы права.</p>
5.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Характеризовать конституционное право как отрасль Российского права.</p> <p>Знать и выделять правоохранительные органы РФ, адвокатуру, нотариат.</p> <p>Знать термины: «адвокатура», «нотариат», «правоохранительные органы», «гражданство», «активное и пассивное избирательное право».</p>
5.3. Отрасли российского права	<p>Характеризовать отрасли Российского права.</p> <p>Знать термины: «честь», «достоинство», «имя».</p> <p>Разграничивать личные имущественные и неимущественные правоотношения.</p> <p>Характеризовать правовое положение несовершеннолетних.</p> <p>Характеризовать уголовную и административную ответственность, разграничивать их.</p>

## **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.**

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Я и мои социальные роли.
13. Современные социальные конфликты.
14. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
15. Этносоциальные конфликты в современном мире.
16. Семья как ячейка общества.
17. Политическая власть: история и современность.
18. Политическая система современного российского общества.
19. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
20. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
21. Формы участия личности в политической жизни.
22. Политические партии современной России.

## Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Социальные науки. Значимость социального знания.
2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.
3. Деятельность и мышление. Виды деятельности.
4. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
5. Потребности, способности и интересы.
6. Социализация личности.
7. Самосознание и социальное поведение.
8. Понятие истины, ее критерии.
9. Виды человеческих знаний.
10. Основные особенности научного мышления.
11. Свобода человека и ее ограничители.
12. Выбор и ответственность за его последствия.
13. Гражданские качества личности.
14. Межличностное общение и взаимодействие.
15. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
16. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среднем возрасте.
17. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.
18. Общество как сложная динамичная система.
19. Основные институты общества, их функции.
20. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
21. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.
22. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
23. Особенности современного мира. Процессы глобализации.
24. Глобальные проблемы. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
25. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная.
26. Наука в современном мире.
27. Образование в современном мире.

28. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
29. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.
30. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
31. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.
32. Основы конституционного строя Российской Федерации: сравнение с любой другой.
33. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
34. Гражданское право и гражданские правоотношения.
35. Личные неимущественные права граждан.
36. Трудовое право и трудовые правоотношения.
37. Административное право и Уголовное право: общее и особенное.

## Вопросы для подготовки к зачету

1. Социальные отношения.
2. Социальная роль.
3. Социальный статус и престиж.
4. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
5. Девиантное поведение.
6. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
7. Пути разрешения социальных конфликтов.
8. Особенности социальной стратификации в современной России.
9. Молодежь как социальная группа.
10. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
11. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
12. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
13. Понятие власти. Типы общественной власти.
14. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.
15. Государство как политический институт. Признаки государства.
16. Внутренние и внешние функции государства.
17. Основные особенности развития современной политической системы.
18. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.
19. Правовое государство, понятие и признаки.
20. Личность и государство. Политический статус личности.
21. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.
22. Политическое лидерство.
23. Гражданское общество и государство.
24. Выборы в демократическом обществе.
25. Политические партии и движения, их классификация.
26. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.
27. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
28. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
29. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.
30. Основы конституционного строя Российской Федерации.
31. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
32. Гражданское право и гражданские правоотношения.
33. Личные неимущественные права граждан.
34. Трудовое право и трудовые правоотношения.

35. Административное право и административные правоотношения.
36. Уголовное право.