

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)  
Университетский колледж

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Университетского колледжа



 М.А. Саньков

01.06.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа воспитания рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Университетского колледжа  
Протокол № 14-12/04 от 27.05.2025 г.

2025 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы по соответствующей специальности СПО и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиального органа управления организацией (педагогического совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный и вариативный компоненты. Содержание вариативного компонента формируется исходя из условий функционирования колледжа с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Университетском колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Университетского колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1. подраздела 1.3. «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным. Содержание пункта 1.3.2. «Вариативные целевые ориентиры» является вариативным, его разработка осуществляется в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса Университетского колледжа.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Университетского колледжа ОмГПУ.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## ***Целевые ориентиры***

### ***1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры***

<i>Гражданское воспитание</i>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и

защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### *Патриотическое воспитание*

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

### *Духовно-нравственное воспитание*

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.



Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### *Эстетическое воспитание*

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

### *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной

профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### *Профессионально-трудовое воспитание*

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

### *Экологическое воспитание*

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде,

общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

#### *Ценности научного познания*

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

#### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, обладающий критическим мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, целеустремленный.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад образовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни Университетского колледжа и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик колледжа и его репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Основные характеристики:

- стратегические ориентиры

Видение – Университетский колледж ОмГПУ – конкурентоспособное учреждение региональной системы СПО, осуществляющее подготовку востребованных специалистов для сферы услуг и системы образования региона.

Миссия – удовлетворение потребностей общества, личности и отдельных социальных групп посредством качественной реализации образовательных программ СПО.

Цель стратегического развития – развитие среднего профессионального образования в ОмГПУ через создание условий, обеспечивающих современный уровень качества реализации образовательных программ с учетом запросов региональной экономики и перспективных задач развития российского образования.

- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;

Профессиональные праздники, Посвящение в студенты, Спортивно-патриотический турнир «Пятерка отважных», Ректорский бал ОмГПУ, Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», Музыкально-литературный концерт, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Торжественное вручение дипломов.

- правила этикета, особенности поведения, права и обязанности обучающихся, отражены в Правилах внутреннего распорядка обучающихся Университетского колледжа ОмГПУ (№ 01-02/14 от 02.11.2015);

- социальные партнёры Университетского колледжа, предприятия и организации г. Омска и Омской области, оказывают влияние на воспитательную систему как через организацию практической подготовки, так и через участие в мероприятиях колледжа, проводимых с привлечением работодателей;

- значимые для воспитания проекты и мероприятия, в которых участвует колледж;

Международные, всероссийские, региональные олимпиады, конкурсы, викторины по профилю реализуемых образовательных программ.

- в учебных планах по реализуемым в колледже специальностям имеются дисциплины вариативной части, направленные на достижение целевых ориентиров воспитательной деятельности (Экономика, Русский язык и культура речи, Право, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Мировая художественная культура, Экологические основы природопользования, Организация внутреннего туризма, Туризм и краеведение, Психология делового общения, Введение в педагогическую этику и др.).

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения колледжа;

Университетский колледж располагается в центре г. Омска, имеет в непосредственной близости корпус Студенческого городка и другие объекты социально-значимой инфраструктуры.

- контингент обучающихся, социальный портрет семей;

В структуре контингента колледжа имеются иностранные граждане, обучающиеся с инвалидностью, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, являющиеся членами многодетных семей, лица, имеющие родителей-пенсионеров, а также другие категории нуждающихся, имеющих право на социальные льготы.

- организационно-правовая форма образовательной организации, направленность реализуемых ФГОС СПО;

Особенностью функционирования Университетского колледжа является его отнесение к образовательным структурным подразделениям вуза. Колледж использует материально-техническую базу ОмГПУ, кадровый и воспитательный потенциал университета.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательный модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули: студенческое научное общество, студенческие медиа, добровольческая деятельность, студенческий спортивный клуб.

### ***Модуль «Образовательная деятельность»***

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и др.), способствующих повышению статуса и престижа профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий, внеурочных мероприятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к созданию своей семьи;

- организация и проведение экскурсий (музеи, выставки, технопарки, предприятия и др.), походов.

### ***Модуль «Кураторство»***

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

### ***Модуль «Наставничество»***

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с инвалидностью, опекаемых, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### ***Модуль «Основные воспитательные мероприятия»***

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.);

### ***Модуль «Организация предметно-пространственной среды»***

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, Омской области в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение географических карт, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися, с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыкальное сопровождение мероприятий), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю деятельности колледжа;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- оборудование, оформление, поддержание и использование игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;



- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### ***Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»***

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### ***Модуль «Самоуправление»***

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, студенческий актив и др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### ***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### ***Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»***

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, города, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и др. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### ***Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»***

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения службы занятости, центра содействия трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в ОмГПУ);
- экскурсии на предприятия, в организации;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания Университетский колледж ОмГПУ задействует кадровый потенциал университета и колледжа, представленный квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой осуществляется директором колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы с обучающимися по программам СПО в образовательной организации.

Реализация программы воспитания обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора колледжа, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшего методиста, мастера производственного обучения, преподавателей, в том числе выполняющих функции руководителей практики и кураторов учебных групп.

Функции по координации воспитательной работы и реализации отдельных направлений воспитания, проведение конкретных мероприятий осуществляют начальник и сотрудники управления внеучебной работы ОмГПУ, начальник и специалисты отдела молодежной политики ОмГПУ, руководитель и сотрудники социально-психологической службы ОмГПУ.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, являющиеся членами малоимущих семей, одарённые, с отклоняющимся поведением), – создаются особые условия.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В Университетском колледже ОмГПУ имеется механизм поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, материальное стимулирование обучающихся за счет средств федерального бюджета (определяется Положением об оказании материальной поддержки обучающимся ОмГПУ).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся, оценка качества работы педагогического коллектива.

Анализ проводится заместителем директора, советником директора по воспитанию. Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование модуля	№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата, сроки	Место проведения	Участники	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
Кураторство	1	<b>День знаний.</b> <b>Кураторский час</b> Проведение занятия по адаптации студентов в колледже: - Организационное собрание первокурсников (знакомство с нормативными документами, регламентирующими обучение студентов, с инфраструктурой университета и колледжа); - Выборы студенческого актива и старосты группы; - Выборы делегатов в студенческий совет	Первая неделя сентября	Учебные аудитории колледжа	Студенты первого курса	Советник по ВР, кураторы
	1.1	<b>Работа с родителями</b> - Психолого-педагогическое просвещение родителей - Индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей; - Осуществление мер по социальной поддержке семей студентов - Составление социального паспорта семей, групп, колледжа	01.09 – 30.09 (в течение года, при необходимости)	Онлайн и телефонная связь, кабинеты колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Администрация колледжа, Советник по ВР, кураторы
Социальная	2	<b>Развитие студенческого</b>	Вторая	Учебные	Студенты 1, 2	Советник по ВР

активность. Студенческое самоуправление		<b>самоуправления</b> - Проведение организационных собраний с первокурсниками - Определение плана работы в течение учебного года - Определение ответственных студентов по направлениям внеурочной работы	половина сентября	аудитории колледжа	курса	
Гражданско-патриотическое воспитание	3	<b>Кураторский час</b> , посвященный памяти жертв терроризма	03.09	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР, кураторы
Профессионально-личностное воспитание	4	Проведение психологического диагностирования на этапе адаптации	Первая неделя сентября	Учебные аудитории колледжа и университета	Студенты 1 курса	Руководитель социально-психологической службы
	4.1	Участие в игре «Что? Где? Когда?». Знакомство с профессией.	Вторая неделя сентября	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1 курса	Студенческий актив, Советник по ВР
	4.2	Встречи с руководителями и специалистами предприятий	Вторая половина сентября (и в течение года)	Учебные аудитории колледжа, помещения организаций	Студенты 3 курса	Администрация колледжа, Советник по ВР
Духовно-нравственное воспитание	5	Привлечение студентов в вокальные группы, танцевальные и творческие коллективы, волонтерские отряды на базе ОмГПУ	С 1.09 и в течение года	Аудитории университета, актовый зал	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР, кураторы
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание.	6	Подготовка и проведение Заочной спартакиады студентов УК ОмГПУ в рамках занятий по физической культуре	С 1.09 и в течение года	Спортивный зал, учебные аудитории, набережная	Студенты 1, 2, 3 курса	Преподаватель по физической культуре
	6.1	Информационно-разъяснительная	Четвертая	Учебные	Студенты 1, 2, 3	Советник по ВР,

Профилактика негативных явлений в молодежной среде		работа по гигиеническому воспитанию	неделя сентября	аудитории колледжа, холл	курса	кураторы
	6.2	<b>Кураторский час</b> , посвященный профилактике употребления психо-активных веществ	Третья неделя сентября	Потоковые аудитории университета	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР, медицинские специалисты
Правовое воспитание	7	Проведение <b>кураторских часов</b> по профилактике правонарушений среди студентов	Третья неделя сентября	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы, Советник по ВР
	7.1	<b>Кураторский час</b> по основам безопасности студентов в сети Интернет	Вторая половина сентября	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Преподаватель информатики, Советник по ВР
<b>ОКТАБРЬ</b>						
Кураторство	8	<b>Контроль</b> за посещаемостью и успеваемостью студентов	В течение года	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы, Советник по ВР, администрация колледжа
	8.1	<b>Проведение</b> родительского собрания	Последняя неделя октября	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1 курса	Кураторы
	8.3	<b>Проведение</b> социально-психологического тестирования	Вторая половина октября	Учебные аудитории колледжа и университета	Студенты 1, 2 курса	Руководитель социально-психологической службы, Советник по ВР
Социальная активность. Студенческое самоуправление	9	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших мероприятий	В течение всего месяца, при необходимости	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР
Гражданско-патриотическое воспитание	10	<b>Посещение</b> театральных спектаклей, посвященных военно-патриотической тематике	Вторая неделя октября	Театры	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР
	10.1	<b>Посещение</b> музея ОмГПУ	Третья неделя октября	Музей университета	Студенты 1 курса	Советник по ВР
	10.2	<b>Проведение</b> мероприятий,	30.10	Музеи города	Студенты 1, 2, 3	Советник по ВР



		посвященных памяти жертв политических репрессий (посещение музея)			курса	
Профессионально-личностное воспитание	11	<b>Экскурсии</b> на предприятия города	Вторая неделя октября	Предприятия-партнеры, а также торговые сети	Студенты 2 курса	Советник по ВР, приглашенные специалисты
	11.1	<b>Проведение</b> онлайн-конференций по профессиональной ориентации	Первая неделя октября	Онлайн	Студенты 2, 3 курсов	Администрация колледжа, Советник по ВР
	11.2	Организация и <b>проведение</b> «Посвящения в студенты»	Последняя неделя октября	Актный зал, прилегающая территория	Студенты 1 курса	Студенческий актив, Советник по ВР, кураторы
	11.3	<b>Участие</b> в психолого-педагогической олимпиаде ОмГПУ	Первая половина октября	Учебные аудитории университета	Студенты 3 курса	Советник по ВР
	11.4	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Последняя неделя октября	Учебные аудитории университета	Студенты 2-3 курса	Заместитель директора, Советник по ВР
Духовно-нравственное воспитание	12	Тематические программы и <b>классные часы</b> ко «Дню пожилого человека»	01.10	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1,2 курсов	Студенческий актив, Советник по ВР
	12.1	Организация и <b>проведение</b> праздника «День учителя»	05.10	Учебные аудитории колледжа, холл	Студенты 1, 2 курсов	Студенческий актив, Советник по ВР
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	13	<b>Участие</b> студентов колледжа в дебюте первокурсников	Первая половина октября	Спортивный зал	Студенты 1 курса	Преподаватель по физической культуре
	13.1	Работа по <b>привлечению</b> студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях ОмГПУ	В течение года	Учебные аудитории колледжа, спортивный зал	Студенты 1, 2, 3 курсов	Преподаватель по физической культуре, Советник по ВР
	13.2	<b>Кураторский час</b> по профилактике табачной зависимости	Вторая половина	Учебные аудитории	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР, приглашенные

			октября	колледжа		специалисты
Правовое воспитание	14	Профилактическая лекция «Правовые нормы поведения в общественных местах»	Третья неделя октября	Учебные аудитории ОмГПУ, онлайн	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР, инспектор ПДН
<b>НОЯБРЬ</b>						
Кураторство	15	<b>Анализ</b> посещаемости и проведение профилактических мер по фактам пропусков <b>-Помощь</b> и поддержка студентов в решении проблем и преодолении трудностей	В течение года	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы, Советник по ВР
	15.1	<b>Анализ</b> и коррекция микроклимата в группе	В течение года	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы, Советник по ВР
	15.2	<b>Сопровождение</b> учебной деятельности	В течение года	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы, Советник по ВР
	15.3	<b>Посещение</b> студентов, проживающих в общежитии	Вторая неделя ноября	Общежития университета	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР
Социальная активность. Студенческое самоуправление	16	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших мероприятий	В течение всего месяца, при необходимости	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР, кураторы
Гражданско-патриотическое воспитание	17	<b>Оформление</b> стенда и <b>выпуск</b> стенгазет ко дню народного единства	03.11 – 05.11	Помещения общего пользования (холл и др.)	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР, кураторы, студенческий актив
	17.1	<b>Кураторский час</b> ко дню толерантности	16.11	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы, Советник по ВР

Профессионально-личностное воспитание	18.1	<b>Проведение</b> генеральных уборок, субботника, ремонта мебели (с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду)	Четвертая неделя ноября	Учебные аудитории колледжа, Помещения общего пользования, прилегающая территория	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы
	18.2	<b>Участие</b> в мероприятиях профессиональной направленности. Обучающие вебинары и мастер-классы «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	В течение месяца	Центры и площадки мероприятий, в том числе онлайн	Студенты 2, 3 курса	Администрация колледжа, Советник по ВР
Духовно-нравственное воспитание	19	<b>Организация и проведение</b> мероприятия, посвященного международному дню студента	17.06	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР, студенческий актив
	19.1	<b>Кураторский час</b> , посвященный дню матери	26.11 – 29.11	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы, Советник по ВР
	19.2	<b>Посещение</b> музеев, художественных выставок, театров	В течение месяца	Музеи, выставки, театры города	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	20	<b>Кураторский час</b> на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Третья неделя ноября	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы
	20.1	<b>Организация и проведение</b> мероприятия, посвященного Всемирному дню отказа от курения	18.11	Помещения общего пользования (холл и др.)	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР, студенческий актив

Правовое воспитание	21	Профилактическая беседа по предотвращению и недопущению правонарушений в среде молодежи	Вторая неделя ноября	Потоковые аудитории университета	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР, инспектор ПДН
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Кураторство	22	<b>Анализ</b> результатов контрольных недель и проведение профилактики со студентами и родителями	Первая неделя декабря	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы
	22.1	<b>Контроль</b> за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на учете (СПТ, ПДН и т.д.)	В течение месяца	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы, Советник по ВР
Социальная активность. Студенческое самоуправление	23	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших мероприятий	В течение всего месяца при необходимости	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР
Гражданско-патриотическое воспитание	24	<b>Проведение</b> конкурса стенгазет «Мой любимый город»	Третья неделя декабря	Помещения общего пользования (холл и др.)	Студенты 1,2,3 курса	Кураторы, Советник по ВР
Профессионально-личностное воспитание	25	<b>Организация и проведение</b> мероприятия к профессиональному празднику. Экскурсия в профильную организацию	02.12	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1,2,3 курса	Кураторы, координаторы по ВР
Духовно-нравственное воспитание	26	<b>Мероприятия</b> , посвященные празднованию Нового Года	Четвертая неделя декабря	Учебные аудитории колледжа, Помещения общего пользования	Студенты 1,2,3, курса	Кураторы, Советник по ВР
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание.	27	<b>Организация и проведения</b> мероприятий, посвященных дню борьбы со СПИДом	01.12	Помещения общего пользования (холл и др.)	Студенты 1,2,3, курса	Кураторы, Советник по ВР
	27.1	<b>Инструктирование</b> студентов о	Вторая	Учебные	Студенты 1,2,3,	Кураторы,

Профилактика негативных явлений в молодежной среде		правилах поведения в каникулярное время	половина декабря	аудитории колледжа, сайт	курса	Советник по ВР
Правовое воспитание	28	<b>Организация и проведение</b> «Правового марафона» в колледже	12.12	Учебные аудитории колледжа, Помещения общего пользования	Студенты 2, 3 курса	Студенческий актив, преподаватель по праву, Советник по ВР
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Кураторство	29	Психолого-педагогическая и социальная <b>помощь</b> обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Помощь и поддержка студентов в решении проблем и преодолении трудностей	В течение месяца	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1,2,3, курса	Кураторы, Советник по ВР
Социальная активность. Студенческое самоуправление	30	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших мероприятий	В течение всего месяца при необходимости	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР
Гражданско-патриотическое воспитание	31	<b>Организация</b> экскурсий в музеи и выставочные залы города, посвященные истории родного края	В течение месяца	Музеи, выставочные залы	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы, Советник по ВР
Профессионально-личностное воспитание	32	<b>Организация</b> встреч с работодателями	Вторая половина января	Помещения предприятий, учебные аудитории колледжа	Студенты 3 курса	Администрация колледжа, Советник по ВР
Духовно-нравственное воспитание	33	<b>Подготовка</b> к проведению ректорского бала и награждение отличников учебы	Четвертая неделя января	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 2,3 курса	Советник по ВР
Формирование	34	<b>Профилактика</b> наркозависимости в	Третья неделя	Потоковые	Студенты 1, 2, 3	Советник по ВР,

здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде		молодежной среде	января	аудитории, Помещения общего пользования	курса	приглашенные специалисты
Правовое воспитание	35	<b>Проведение</b> индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися и родителями по правовым вопросам	Четвертая неделя января	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Кураторство	36	<b>Анализ</b> посещаемости и проведение профилактических мер по фактам пропусков	В течение месяца	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы
	36.1	Психолого-педагогическая и социальная <b>помощь</b> обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	В течение месяца	Учебные аудитории колледжа, кабинеты социально-психологической службы	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР, Руководитель социально-психологической службы
Социальная активность. Студенческое самоуправление	37	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших мероприятий	В течение всего месяца при необходимости	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР
Гражданско-патриотическое воспитание	38	<b>Организация</b> участия студентов мероприятиях (посещение музея воинской славы), посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Воинской славы (как внутри колледжа, так и в ОмГПУ)	В течение всего месяца	Музей, учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР, кураторы, студенческий актив
Профессионально-личностное воспитание	39	<b>Организация и проведение</b> мероприятий посвященных выбору профессий (стенды, стенгазеты)	Вторая неделя февраля	Помещения общего пользования	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы, Советник по ВР

	39.1	<b>Встреча</b> с деканами факультетов ОмГПУ	Четвертая неделя февраля	Потоковые аудитории университета	Студенты 3 курса	Администрация колледжа
	39.2	<b>Проведение</b> научной конференции НОУ «Лидер», приуроченной ко дню «Русской науки»	Вторая неделя февраля	Потоковые аудитории колледжа	Студенты 1,2,3 курсов	Кураторы, Советник по ВР
Духовно-нравственное воспитание	40	<b>Посещение</b> музеев, выставок и театров	В течение месяца	Музеи, выставочные залы, театры	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	41	<b>Участие</b> спортивно-патриотическом турнире «Пятёрка отважных»	3 неделя февраля	База отдыха	Студенты 2,3 курса	Советник по ВР
Правовое воспитание	42	<b>Профилактическая лекция</b> «Административная ответственность за курение и распитие спиртных напитков в общественных местах»	4 неделя февраля	Потоковые аудитории	Студенты 1,2,3 курсов	Координатор ВР, инспектор ПДН
<b>МАРТ</b>						
Кураторство	43	<b>Индивидуальная работа</b> со студентами, имеющими проблемы в освоении образовательной программы, и их родителями	В течение месяца	Учебные аудитории, онлайн, телефонная связь	Студенты 1,2,3 курсов	Кураторы
Социальная активность. Студенческое самоуправление	44	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших мероприятий	В течение всего месяца при необходимости	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР
Гражданско-патриотическое воспитание	45	<b>Подготовка</b> и проведение праздника ко Всемирному Дню Гражданской обороны	01.03	Учебные аудитории колледжа,	Студенты 1,2 курсов	Советник по ВР, преподаватель по ОБЖ и БЖД

				Помещения общего пользования		
Профессионально- личностное воспитание	46	<b>Проведение</b> мероприятий профориентационной направленности (викторины, конкурсы, посвященные специальности)	Вторая половина марта	Учебные аудитории колледжа, онлайн, учебные заведения города	Студенты 2, 3 курса	Кураторы, Советник по ВР
	46.1	<b>Проведение</b> «ярмарки вакансий» и встреч с потенциальными работодателями	Вторая половина марта	Учебные аудитории колледжа	Студенты 3 курса	Советник по ВР
Духовно- нравственное воспитание	47	<b>Представление</b> научно-исследовательских работ студентов на темы «Моя родословная» и «Семейные традиции»	Первая неделя марта	Потоковые аудитории колледжа	Студенты 1 курса	Кураторы, Советник по ВР
	47.1	<b>Проведение праздника</b> Международного женского дня (украшение холла колледжа, концертная программа)	Первая неделя марта	Помещения общего пользования, учебные аудитории, актовый зал	Студенты 1, 2 курсов	Кураторы, Советник по ВР
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	48	<b>Кураторский час</b> «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке»	Вторая неделя марта	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1,2,3 курса	Кураторы, Советник по ВР
Правовое воспитание	49	<b>Проведение лекций на тему:</b> «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»	Четвертая неделя марта	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1,2,3 курса	Преподаватель по праву, Советник по ВР



<b>АПРЕЛЬ</b>						
Кураторство	50	<b>Индивидуальная работа</b> со студентами, имеющими проблемы в освоении образовательной программы, и их родителями	В течение месяца	Учебные аудитории, онлайн, телефонная связь	Студенты 1,2,3 курсов	Кураторы
Социальная активность. Студенческое самоуправление	51	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших мероприятий	В течение всего месяца при необходимости	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР
Гражданско-патриотическое воспитание	52	<b>Научно-исследовательские</b> работы студентов, посвященные Дню космонавтики	Вторая неделя апреля	Помещения общего пользования	Студенты 1,2 курсов	Преподаватель физики и астрономии, Советник по ВР
Профессионально-личностное воспитание	53	<b>Встречи</b> с руководителями и специалистами предприятий	Третья неделя апреля	Помещения предприятий, учебные аудитории колледжа	Студенты 3 курса	Администрация колледжа, координатор ВР
Духовно-нравственное воспитание	54	<b>Организация и проведение</b> конкурса чтецов на свободную и военно-патриотическую тематику	Четвертая неделя апреля	Учебные аудитории колледжа, учебные заведения города	Студенты 1,2 курсов	Советник по ВР, преподаватель по литературе и русскому языку
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	55	<b>Организация и проведение</b> праздника, посвященного «Дню здоровья»	07.04	Учебные аудитории колледжа, помещения общего пользования	Студенты 1,2,3 курсов	Советник по ВР, кураторы
Правовое	56	<b>Профилактическая лекция</b> с	Первая неделя	Потоковые	Студенты 1,2,3	Советник по ВР,

воспитание		участием специалистов системы профилактики «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»	апреля	аудитории университета	курсов	кураторы
<b>МАЙ</b>						
Кураторство	57	<b>Индивидуальная работа</b> со студентами и их родителями. Профилактические беседы и мероприятия	В течение месяца	Учебные аудитории, онлайн, телефонная связь	Студенты 1,2,3 курсов	Кураторы
Социальная активность. Студенческое самоуправление	58	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших мероприятий	В течение всего месяца при необходимости	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР
Гражданско-патриотическое воспитание	59	<b>Праздничная программа</b> и плакаты ко Дню победы	Первая половина мая	Помещения общего пользования,	Студенты 1,2 курса	Советник по ВР, студенческий актив
	59.1	<b>Проведение</b> театрального представления, посвященного 9 мая	Первая половина мая	Потоковые аудитории, актовый зал	Студенты 1 курса	Преподаватель литературы и русского языка, студенческий актив
	59.2	<b>Участие</b> в акции «Международный исторический «Диктант победы»	Первая неделя мая	Потоковые аудитории	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР
Профессионально-личностное воспитание	60	<b>Проведение</b> субботников, генеральных уборок, ремонта мебели (с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду)	Третья неделя мая	Учебные аудитории колледжа, Помещения общего пользования, прилегающая территория	Студенты 1, 2 курсов	Кураторы, координатор ВР
	60.1	<b>Знакомство</b> с реализацией проектов «Россия – страна возможностей» ( <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ), «Большая перемена» ( <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ).	В течение месяца	Потоковые аудитории колледжа, онлайн, сайт	Студенты 1-3 курсов	Заместитель директора, Советник по ВР

		Информирование студентов о возможности разрабатывать и воплощать свои бизнес-идеи или общественные инициативы, присоединяться к различным движениям, направлять свою активность в мирное русло, созидание и преобразование жизни.				
Духовно-нравственное воспитание	61	<b>Участие</b> в творческих конкурсах посвященных Дню Победы	В течение месяца	Аудитории университета, актовый зал	Студенты 1,2,3 курсов	Кураторы, Советник по ВР
	61.1	<b>Участие</b> в акции «Бессмертный полк»	09.05	Улицы города	Студенты 1,2,3, курсов	Советник по ВР
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	62	<b>Участие</b> в сдаче нормативов ГТО	Вторая половина мая	Спортивный зал, центр тестирования ГТО	Студенты 1,2,3 курсов	Преподаватель по физической культуре
	62.1	<b>Участие</b> в летней спартакиаде ОмГПУ	Вторая половина мая	Спортивный зал	Студенты 1,2,3 курсов	Преподаватель по физической культуре
	62.2	<b>Организация и проведение</b> мероприятия «Колледж против табака»	Вторая неделя мая	Помещения общего пользования	Студенты 1, 2 курсов	Советник по ВР, студенческий актив
Правовое воспитание	63	<b>Участие</b> в антикоррупционном тестировании	Вторая половина мая	Учебные аудитории	Студенты 1,2 курсов	Советник по ВР
<b>ИЮНЬ</b>						
Кураторство	64	<b>Индивидуальная работа</b> со студентами и их родителями. Профилактические беседы и мероприятия	В течение месяца	Учебные аудитории, онлайн, телефонная связь	Студенты 1,2,3 курсов	Кураторы

	64.1	<b>Контроль</b> за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на учете (СПТ, ПДН и т.д.)	В течение месяца	Учебные аудитории, кабинеты СП-службы	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы, Советник по ВР
Социальная активность. Студенческое самоуправление	65	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших мероприятий	В течение всего месяца при необходимости	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 1, 2, 3 курса	Советник по ВР
	65.1	<b>Итоговое собрание студенческого актива:</b> анализ личных и коллективных достижений	Третья неделя июня	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1,2 курса	Советник по ВР
Духовно-нравственное воспитание	66	<b>Создание</b> на базе колледжа бук-кроссинга для обмена отечественной и зарубежной литературой	В течение всего месяца	Помещения общего пользования	Студенты 1,2,3 курса	Координатор ВР, Студенческий актив
Гражданско-патриотическое воспитание	66.1	<b>Проведение классных часов</b> на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика города и округа»	вторая неделя июня	Учебные аудитории колледжа, помещения общего пользования	Студенты 1, 2, 3 курса	Кураторы, Советник по ВР
Профессионально-личностное воспитание	67	<b>Информирование</b> о возможной занятости в летний период	В первой половине июня	Стенд, сайт	Студенты 1, 2 курса	Кураторы
Духовно-нравственное воспитание	68	<b>Публикация</b> Интернет-ресурсов с обучающим, творческим, интеллектуальным, спортивным контентом	Четвертая неделя Июня	Сайт	Студенты 1,2 курса	Координатор ВР
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое	69	<b>Информирование</b> в среде студентов о наличии консультаций у психолога на базе ОмГПУ	В течение месяца	Стенд, сайт	Студенты 1,2 курса	Координатор ВР, Руководитель социально-психологической

воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде						службы
	69.1	<b>Публикация</b> в сети роликов о здоровом образе жизни	В течение месяца	Сайт	Студенты 1, 2, курса	Координатор ВР, преподаватель по физической культуре
Правовое воспитание	70	<b>Публикация</b> памяток по правовой грамотности	Четвертая неделя июня	Стенд, сайт	Студенты 1,2 курса	Советник по ВР, преподаватель по праву

### ИЮЛЬ – АВГУСТ

Профессионально- личностное воспитание. Духовно- нравственное воспитание. Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Правовое воспитание	71	<b>Реализация</b> в каникулярное время мероприятий, отраженных в пунктах 66 и 67–70	01.07 – 31.08	Помещения общего пользования, кабинеты социально- психологической службы, сайт, телефонная связь, территория города, помещения студенческих отрядов и предприятий	Студенты 1,2 курса	Советник по ВР
---	----	---	---------------	---	-----------------------	----------------