



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа

М.А. Саньков

«04» февраля 2022 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

**«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа рассмотрена на заседании П(Ц)К  
«04» февраля 2022 г. Протокол №18-10/06

Председатель П(Ц)К

ОП и ЕН дисциплин

наименование П(Ц)К

Леденёва О.С.

ФИО председателя

подпись председателя

2022 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353).

Организация-разработчик:  
Университетский колледж ОмГПУ

Разработчик:  
Булучевская Н.А., преподаватель Университетского колледжа ОмГПУ

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                             | СТР.      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                   | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                     | <b>11</b> |
| <b>34. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b><br><b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>13</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Преподавание по программам начального общего образования.**

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования

**Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.**

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников

**Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:  
очная форма:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

заочная форма:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 114 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная/заочная формы обучения)

| Вид учебной работы                                         | Объем часов   |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | <b>126</b>    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | <b>84/12</b>  |
| в том числе:                                               |               |
| лекции                                                     | 14/2          |
| практические занятия                                       | 68/10         |
| контрольная работа                                         | 2/0           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | <b>42/114</b> |
| в том числе:                                               |               |
| <i>Подготовка докладов и презентаций</i>                   | <i>15/0</i>   |
| <i>Изучение материала</i>                                  | <i>27/114</i> |
| <i>аттестация по дисциплине в форме контрольной работы</i> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

*Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*

| Наименование разделов и тем                                                                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21          |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Развитие и становление информационных технологий и информационного общества.</b>   | <i>Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий. Процесс формирования информационного общества. Информационные технологии как основа информатизации общества. Основные этапы и современное состояние информатизации.</i> | 2           | 1                |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение теоретического материала [1].                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Специфика информатизации в образовании.</b>                                        | <i>Информационные технологии в образовании. Основные направления информатизации образования в России. Средства и роль новых информационных технологий. Перспективы развития информационных технологий в образовании. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовании.</i>     | 2           | 1,2              |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение теоретического материала.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           |                  |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий.</b>     | <i>Классификация аппаратных средств информационных технологий. Критерии выбора средств технического обеспечения образовательного процесса. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение. Деловая и компьютерная графика.</i>                                                                          | 2           | 1,2              |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение теоретического материала [1].                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                  |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Программные средства информационной технологии обучения</b>                        | <i>Информационные технологии обучения. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения. Характеристика обучающих и тренировочных систем. Оценивание с помощью компьютера. Применение инструментальных средств универсального характера в обучении</i>                                         | 2           | 1, 2             |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение теоретического материала [1].                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                  |
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Компьютерные сети и коммуникации.</b>                                              | <i>Сетевая операционная система и архитектура сети. Распределенная обработка данных. Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии. Направления использования Интернета. Образовательные возможности глобальной сети Интернет. Образовательные ресурсы Интернет. Сервисы и образовательные порталы.</i>                            | 2           | 1, 2             |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение теоретического материала [1].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1          |       |
| <b>Тема 1.6</b><br><b>Технологии мультимедиа</b><br><b>в образовании</b>                                                   | <i>Основные сведения о мультимедийных технологиях. Электронные каталоги. Гипертекстовая технология. Язык гипертекстовой разметки HTML. Основы сайтостроения. Технологии создания и размещения сайтов и материалов в сети Интернет.</i><br><i>Представление о мультимедийных продуктах. Разработка и создание электронных образовательных ресурсов. Разработка и создание цифровых образовательных ресурсов.</i>                                                                                                                                                              | 2          | 1,2   |
|                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение теоретического материала [1].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1          |       |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Образовательные</b><br><b>возможности</b><br><b>глобальной сети</b><br><b>Интернет</b>              | <i>Интернет как единая система ресурсов. Образовательные ресурсы Интернет. Требования к разработке обучающих программ. Проектирование электронных учебников. Возможности гипертекстовой технологии по созданию электронного учебника.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          | 1,2   |
|                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение теоретического материала [1].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1          |       |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Компьютерный</b><br><b>практикум</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>105</b> |       |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>MS Word.</b><br><b>Информационные</b><br><b>технологии обработки</b><br><b>текстовой информации.</b> | <i>Текстовый процессор Word. Создание, редактирование и форматирование текстов. Работа со списками и таблицами. Дополнительные возможности MS Word.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 1,2,3 |
|                                                                                                                            | Практическое занятия №1 Создание, редактирование и форматирование текстов. Работа со списками и таблицами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2          |       |
|                                                                                                                            | Практическое занятия №2 Дополнительные возможности MS Word.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          |       |
|                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение теоретического материала [1].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1          |       |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Информационные</b><br><b>технологии обработки</b><br><b>данных в MS Excel.</b>                       | <i>Разработка простых систем в виде электронных таблиц: формирование таблиц, встроенные функции, сложные и простые формулы, ссылки, отображение текстовой и графической информации, виды диаграмм, консолидация данных, структура документа, списки, фильтры, формы, защита данных.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 1,2,3 |
|                                                                                                                            | Практическое занятия № 3 Формирование и заполнение отчетных ведомостей. Выполнение расчетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2          |       |
|                                                                                                                            | Практическое занятия № 4 Запросы, фильтры, сортировка, создание отчета в MS Excel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          |       |
|                                                                                                                            | Практическое занятия №5 Деловая графика. Защита данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          |       |
|                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение теоретического материала [1].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1          |       |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>MS Access. Технология</b><br><b>создания баз данных.</b>                                             | <i>Проектирование баз данных. Способы создания баз данных в MS Access. Способы создания таблиц в базе данных. Способы изменения структуры таблиц в базе данных: добавление записи, удаление поля, перемещение записи, переименование поля, добавление, переименование, удаление и перемещение столбцов в таблице. Добавление данных и редактирование записей в таблице. Создание базы данных без применения мастеров. Поиск и просмотр записей по номеру, по тексту, сортировка записей в таблице. Выборка записей из базы данных. Работа с запросами. Создание отчетов.</i> |            | 1,2,3 |
|                                                                                                                            | Практическое занятия № 6 Создание многотабличной бд в MS Access                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          |       |
|                                                                                                                            | Практическое занятия № 7 Создание и использование запросов различных видов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          |       |
|                                                                                                                            | Практическое занятия № 8 Создание отчета в многотабличной БД. Применение форм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2          |       |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение теоретического материала [1].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |       |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>MS Power Point.</b><br><b>Технология создания презентаций.</b> | <i>Представление информации в форме презентаций различного типа: выбор типа презентации, подбор шаблонов содержания и оформления, использование элементов деловой графики, анимации объектов, задание режимов воспроизведения объектов на слайде и смены слайдов.</i><br><i>Создание презентаций рекламного характера и презентаций – отчета о проделанной работе, доклада на выбранную тему.</i> |   | 1,2,3 |
|                                                                                      | Практическое занятие № 9 Создание интерактивной учебной презентации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |       |
|                                                                                      | Практическое занятие № 10. Создание и демонстрация учебного слайд-фильма с помощью Power Point                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |       |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов и сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 |       |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Технология создания публикаций</b>                            | Интерфейс Microsoft Publisher. Виды публикаций и технология их создания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 1,2,3 |
|                                                                                      | Практическое занятие № 11. Разработка публикаций для печати: календари, визитные карточки, объявления                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |       |
|                                                                                      | Практическое занятие № 12. Создание буклета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |       |
|                                                                                      | Практическое занятие № 13. Составление резюме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |       |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение теоретического материала [1].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |       |
| <b>Тема 2.6</b><br><b>Компьютерные сети</b>                                          | Глобальная сеть Интернет. Информационно-поисковые системы. Обзор основных ресурсов WWW. Защита информации, антивирусные средства защиты информации.                                                                                                                                                                                                                                               |   | 1,2,3 |
|                                                                                      | Практическое занятие №14 Совместное использование ресурсов локальной сети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |       |
|                                                                                      | Практическое занятие № 15 Поиск информации в сети Интернет. Язык запросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |       |
|                                                                                      | Практическое занятие №16 E-mail. Технология рассылки и приема корреспонденции в Internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |       |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов и сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 |       |
| <b>Тема 2.7</b><br><b>Образовательные возможности глобальной сети Интернет</b>       | Практическое занятие №17 Сервисы сети Интернет. Технология Web 2.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 1,2,3 |
|                                                                                      | Практическое занятие №18 Образовательные порталы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |       |
|                                                                                      | Практическое занятие №19 Разработка и создание цифрового образовательного ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |       |
|                                                                                      | Практическое занятие №20 Разработка и создание цифрового образовательного ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |       |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов и сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 |       |
| <b>Тема 2.8</b><br><b>Создание образовательного web - сайта</b>                      | Практическое занятие №21 Язык гипертекстовой разметки HTML. Основы проектирования веб-страниц. Разработка структуры и содержания веб-сайта.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 1,2,3 |
|                                                                                      | Практическое занятие №22 Создание веб-страниц. Форматирование текста и размещение графики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |       |
|                                                                                      | Практическое занятие №23 Гиперссылки на веб-страницах. Размещение сайта в Интернете.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |       |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение теоретического материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 |       |
| <b>Тема 2.9</b><br><b>Проектирование электронного учебника</b>                       | Практическое занятие №24 Структура гипертекстовой обучающей системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 1,2,3 |
|                                                                                      | Практическое занятие №25 Содержание электронного учебника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |       |
|                                                                                      | Практическое занятие №26 Навигация в гипертекстовых системах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |       |
|                                                                                      | Практическое занятие №27 Презентация электронного учебника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |       |

|                                                                        |                                                                                      |            |       |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение теоретического материала         | 5          |       |
| <b>Тема 2.10<br/>Интерактивные<br/>технологии. SMART<br/>Notebook.</b> | Практическое занятие №28 Интерактивные доски, основные принципы работы               | 2          | 1,2,3 |
|                                                                        | Практическое занятие №29 Основы работы в программе SMART Notebook.                   | 2          |       |
|                                                                        | Практическое занятие №30 Работа с объектами: гиперссылки, вставка звука.             | 2          |       |
|                                                                        | Практическое занятие №31 Боковые закладки: сортировщик страниц, коллекция, вложения. | 2          |       |
|                                                                        | Практическое занятие №32 Работа с дополнительными средствами SMART Notebook          | 2          |       |
|                                                                        | Практическое занятие №33 Разработка учебной презентации в SMART Notebook             | 2          |       |
|                                                                        | Практическое занятие №34 Разработка учебной презентации в SMART Notebook             | 2          |       |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение теоретического материала         | 6          |       |
|                                                                        | <b>Контрольная работа</b>                                                            | 2          |       |
| <b>Всего:</b>                                                          |                                                                                      | <b>126</b> |       |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует в наличии лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- Рабочее место преподавателя;
- 30 учебных мест для обучающихся;
- Доска маркерная – 1 ед.;
- Проектор стационарный – 1 ед.;
- Экран стационарный – 1 ед.;
- Компьютер – 12 ед. (объединены в локальную сеть с выходом в Интернет);
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 308 с. — 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8.
2. Петлина Е.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Петлина Е.М., Горбачев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104886.html>.— ЭБС «IPRbooks».

**Дополнительные источники:**

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                    | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - соблюдать правила техники безопасности гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;                                 | Тема 1.2 Специфика информатизации в образовании. Устный опрос.                                   |
| - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;                         | Практические занятия №1 – 16.                                                                    |
| - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.                                                                                    | Практические занятия № 14-27.                                                                    |
| - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;                                                                                                    | Тема 1.2 Специфика информатизации в образовании. Устный опрос.                                   |
| - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; | Практические занятия №27-34.                                                                     |
| - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;                                                                      | Тест по теме: «Компьютерные сети и коммуникации». Устный опрос.<br>Практические занятия № 15-18. |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.</p> | <p>Тест по теме: «Аппаратная реализация компьютера». Тест по теме: «Программное обеспечение компьютера». Устный опрос. Создание презентаций и подготовка докладов по аспектам темы: «Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий».</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

### Пояснительная записка:

Оценочные материалы представлены заданиями разного типа:

- задания с выбором одного правильного ответа;
- задания с выбором нескольких правильных ответов;
- задания открытого типа (обучающийся самостоятельно формулирует ответ).

Уровень сложности заданий отмечен символом «\*»:

\* – задания с базовым уровнем сложности;

\*\* – задания с повышенным уровнем сложности.

### 1. Какими программами стоит воспользоваться, чтобы создать презентацию? (выберите несколько правильных ответов)\*\*

- 1) MS Word
- 2) LibreOffice Writer
- 3) MS Excel
- 4) LibreOffice Calc
- 5) MS PowerPoint
- 6) Paint
- 7) LibreOffice Impress

### 2. Какими программами стоит воспользоваться, чтобы создать текстовый документ? (выберите несколько правильных ответов)\*\*

- 1) MS Word
- 2) MS Excel
- 3) LibreOffice Calc
- 4) MS PowerPoint
- 5) LibreOffice Impress
- 6) Paint
- 7) LibreOffice Writer

### 3. Какими программами стоит воспользоваться, чтобы рассчитать бюджет детского сада с наглядными графиками и статистикой развития?\*

- 1) MS PowerPoint, LibreOffice Impress
- 2) MS Word, LibreOffice Writer
- 3) MS Excel, LibreOffice Calc
- 4) Paint

### 4. Что называют гиперссылкой (в презентации)? (выберите наиболее точный вариант определения)\*

- 1) Гиперссылка — это элемент декора презентации;
- 2) Гиперссылка — это элемент управления, необходимый для навигации внутри презентации или для перехода к другому внешнему ресурсу;
- 3) Гиперссылка — это элемент создания картинки для достижения единого стиля;
- 4) Гиперссылка — это элемент управления, необходимый для перехода в сеть Интернет.

**5. Каково назначение колонтитулов в текстовом документе?**

*(выберите наиболее точный вариант определения)\**

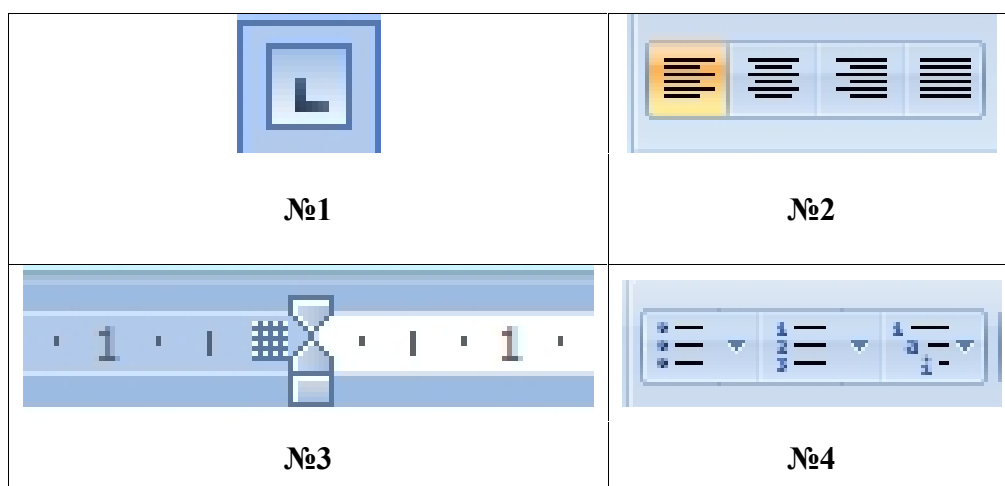
- 1) элемент помогает в создании формул;
- 2) устанавливает размер текста в документе;
- 3) нужны для обрезки изображений
- 4) помогает читателю ориентироваться в документе, так как информация напечатанная в этой области, повторяется на каждой странице.

**6. Что называют табуляцией?\***

*(выберите наиболее точный вариант определения)*

- 1) Табуляция — это инструмент создания формул в текстовом документе;
- 2) Табуляция — это функция обрезки изображений в текстовом документе;
- 3) Табуляция — это отступы, при помощи которых можно поместить текст в определенную позицию на странице;
- 4) Табуляция — это элемент вставки таблицы.

Вопросы с 7-10 относятся к таблице:



**7. Под каким номером в таблице изображены кнопки выравнивания текста (по левому краю, по центру, по правому краю, по ширине) ?\***

- 1) №1
- 2) №2
- 3) №3
- 4) №4

**8. Под каким номером в таблице изображены кнопки списков (маркированный, нумерованный, многоуровневый)?\***

- 1) №1
- 2) №2
- 3) №3
- 4) №4

**9. Под каким номером в таблице изображен инструмент, позволяющий устанавливать отступы абзаца на линейке?\***

- 1) №1
- 2) №2
- 3) №3
- 4) №4

**10. Под каким номером в таблице изображена кнопка маркера табуляции?\***

- 1) №1
- 2) №2
- 3) №3
- 4) №4

**11. Каково назначение табличного редактора? \***

*(выберите наиболее точный вариант определения)*

- 1) Табличные редакторы (или процессоры) предназначены для работы с текстовыми документами;
- 2) Табличные редакторы (или процессоры) предназначены для обработки и хранения информации в табличном виде;
- 3) Табличные редакторы (или процессоры) предназначены для программирования;
- 4) Табличные редакторы (или процессоры) предназначены для хранения баз данных.

**12. Какой формат (расширение) имеют текстовые файлы? (выберите несколько правильных ответов)\*\***

- 1) ppt,
- 2) xls,
- 3) docx,
- 4) doc,
- 5) Pdf,
- 6) jpg.
- 7) odt;

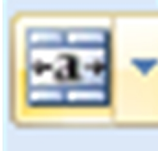
**13. Как правильно ввести в формулу в табличном редакторе (MS Excel, LibreOffice Calc)?\***

- 1) Записать формулу в активную ячейку, начиная со знака равно «=» и завершая клавишей «Enter» (после ввода формулы);
- 2) Записать формулу в строку формул, начиная со знака равно «=» и завершая клавишей «Enter» (после ввода формулы) или кнопкой с галочкой слева от строки формул;
- 3) Воспользоваться мастером функций ;
- 4) Все вышеперечисленные варианты верны.

**14. Обязательным при вводе формулы в ячейке табличного редактора является символ:\***

- 1) +
- 2) –
- 3) \*
- 4) =

Таблица относится к вопросам 15-18:

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| №1                                                                                | №2                                                                                | №3                                                                                 | №4                                                                                  |

**15. На каком варианте в таблице изображена активная ячейка электронной таблицы?\***

- 1) №1
- 2) №2
- 3) №3
- 4) №4

**16. На каком варианте в таблице изображена кнопка мастера функций?\***

- 1) №1
- 2) №2
- 3) №3
- 4) №4

**17. На каком варианте в таблице изображена кнопка объединения ячеек в электронной таблице?\***

- 1) №1
- 2) №2
- 3) №3
- 4) №4

**18. На каком варианте в таблице изображена кнопка установки фильтрации в табличном редакторе?\***

- 1) №1
- 2) №2
- 3) №3
- 4) №4

**19. Какая информация обязательно должна быть на *титульном* листе презентации? (выберите несколько правильных ответов)\*\***

- 1) Содержание презентации;
- 2) Актуальность;
- 3) ФИО составителя;
- 4) Цель;
- 5) Тема презентации.

**20. Какие условия необходимо учесть, чтобы создать наглядную, правильную презентацию?\***

- 1) Много картинок на слайдах, не важно, каких – чем больше, тем лучше;
- 2) Много текста на слайдах – чем меньше слайдов, тем лучше;
- 3) Оптимальное количество картинок в тему презентации и небольшое количество текста, в соответствии с регламентом – только самое важное на слайдах;
- 4) Оптимальное количество текста, полностью передающего всю тему презентации – не важно, на сколько слайдов.

**21. Что из себя представляет интерактивная доска?\*\***

---

## Ответы

|           |     |                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |    |    |    |    |    |    |     |    |
|-----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| № вопроса | 1   | 2                                                                                                                                                                    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12    | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19  | 20 |
| Ответ     | 5,7 | 1,7                                                                                                                                                                  | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1  | 2  | 3,4,7 | 4  | 4  | 3  | 1  | 2  | 4  | 3,5 | 3  |
|           | 21  | Интерактивная доска (Interactive whiteboard), представляет собой большой сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую также входят компьютер и проектор. |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |    |    |    |    |    |    |     |    |

## Оценочная шкала:

«5»- 20-17

«4»- 16-14

«3»- 13-10