

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)  
Университетский колледж

---

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
Университетского колледжа

М.А. Саньков

«30» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине **ОП 12**  
**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
для специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
форма обучения – очная

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО 2022 г.  
и рассмотрена на заседании П(Ц)К  
«02» мая 2023 г. Протокол № 14-10/09  
Председатель П(Ц)К

ОП

наименование П(Ц)К

Леденёва Оксана Сергеевна

ФИО председателЯ

(подпись)

2023 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства просвещения России от 17.08.2022 № 742).

Организация-разработчик:  
Университетский колледж ОмГПУ

Разработчик:  
Кабиева А.А. , преподаватель Университетского колледжа ОмГПУ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина « Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Преподавание в начальных классах  
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 3.6, ПК 7.1, ПК 7.2

## 1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- социально-правовой статус учителя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

ПК 7.1. Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях).

ПК 7.2. Создание условий для развития детского коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 2 . Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 . Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
Лекции	28
практические занятия	26
Итоговая аттестация в форме <b>контрольной работы</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Образовательное право	<b>Содержание</b>		ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 3.6, ПК 7.1, ПК 7.2
	1. Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права. 2. Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений. 3. Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 1. Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Государственная политика в области образования	<b>Содержание</b>		ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 3.6, ПК 7.1, ПК 7.2
	1. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ.	4	
	2. Принципы государственной политики в области образования.		
	3. Правовое регулирование отношений в области образования.		
	4. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.		
	5. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации		
	6. Аккредитация и лицензирование.		
7. Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные			

	государственные требования. Образовательные стандарты.		
	<b>8.</b> Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	2	
	Практическое занятие 3. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	2	
<b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Участники образовательных правоотношений	<b>Содержание</b>		ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 3.6, ПК 7.1, ПК 7.2
	<b>1.</b> Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.		
	<b>2.</b> Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.		
	<b>3.</b> Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.		
	<b>4.</b> Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных правоотношений.	4	
	<b>5.</b> Правовой статус педагогических работников.		
	<b>6.</b> Аттестация педагогических работников.		
	<b>7.</b> Особенности регулирования труда педагогических работников.		
	<b>8.</b> Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.		
	<b>9.</b> Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 4. Составление трудового договора с образовательным учреждением.	2	
	Практическое занятие 5. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач.	2	

	Практическое занятие 6. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	2	
Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ.	<b>Содержание</b>		ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 3.6, ПК 7.1, ПК 7.2
	1. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.	4	
	2. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 7. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.	2	
Практическое занятие 8. Семейный кодекс РФ о защите прав детей	2		

<b>Раздел 3 Юридическая ответственность в сфере образования.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 3.6, ПК 7.1, ПК 7.2
	Правовая ответственность педагогических работников. Образовательно-правовая ответственность и ответственность, предусмотренная отраслями права. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности педагогических работников: замечание, выговор, увольнение. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Образовательно-трудовая ответственность ( ст. 192 ТК РФ). Понятие материальной ответственности. Два вида материальной ответственности.		
	<b>Практические занятия 9:</b> Решение ситуационных задач на тему «Дисциплинарная и материальная ответственность педагогических работников»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ответственность педагогических работников на основании статьи 232, 233, 238 ТК РФ.		
<b>Тема 3.2. Виды административных правонарушений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 3.6, ПК 7.1, ПК 7.2
	Понятие административных проступков. Виды административных правонарушений. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Меры административной ответственности как вид административного принуждения.		

<b>й и административной ответственности.</b>	<b>Практические занятия 10</b> Составление памятки: «Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством».	<b>2</b>	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 3.6, ПК 7.1, ПК 7.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка заданий, моделирующих педагогические ситуации в образовании, по темам: Система административных взысканий. Меры административной ответственности - предупреждение, штраф, возмездное изъятие предметов, лишение специального права, исправительные работы, административный арест.		
<b>Тема 3.3. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 3.6, ПК 7.1, ПК 7.2
	Конституция РФ о гарантиях гражданину и человеку защиты прав и свобод. Обжалование в суде решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц. Конституция РФ о праве граждан на индивидуальные и трудовые споры. Гражданское судопроизводство. Уголовное судопроизводство. Судопроизводство – порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных и гражданских дел. Судебное разбирательство. Судебное решение.		
	<b>Практические занятия 11:</b> Семинар на тему «Анализ и оценка результатов и последствий действия (бездействия) с правовой точки зрения»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 3.6, ПК 7.1, ПК 7.2
	<b>Практические занятия 12-13 .</b> Семинар на тему «Современный преподаватель и воспитатель: права, обязанности, личностные качества» Решение ситуационных задач	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к зачету			
<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>56 ч</b> <b>54 – аудит:</b> <b>28 ч- лекции</b> <b>26 ч- ПР</b> <b>2 ч- контроль</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, маркеры.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, Kaspersky Endpoint Security 10, КонсультантПлюс);
- проектор.

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные источники:

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117622.html> (дата

обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117622>

2. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1997-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138459.html> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120566.html> (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме Зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие	

	правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знать порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	Знать виды административных правонарушений и административную ответственность	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Знать нормативно-правовые основы	