

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)
Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Университетского колледжа

М.А. Саньков

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ЭКОНОМИКА»
гуманитарный профиль
для специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
форма обучения – очная

Рабочая программа составлена на основании ФГОС
среднего общего образования от 17.05.2012 г № 413
с учетом Рекомендаций Министерства Просвещения РФ
от 01.03.2023 г № 05-592

и рассмотрена на заседании П(Ц)К
«02» мая 2023 г. Протокол №14-10/09

Председатель П(Ц)К

БД и СГД

наименование П(Ц)К

Зайцева Инна Владимировна

ФИО председателя

(подпись)

2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по реализации программ среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения Экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, по специальностям гуманитарного профиля: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик:

Университетский колледж Омского государственного педагогического университета

Разработчик:

Леденева О.С. - преподаватель Университетского колледжа ОмГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика» является учебным предметом дисциплины , предлагаемые ОО, ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика» формирует базовые знания, умения и компетенции, необходимые для дальнейшего непрерывного образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения
 - при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
 - воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
 - овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
 - овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
 - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
 - понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях
- Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке

как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества

как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их

возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Выпускник, освоивший образовательную программу по квалификации

"Учитель начальных классов", должен обладать общими компетенциями :

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Выпускник, освоивший образовательную программу по квалификации **"Учитель начальных классов"**, должен обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 ч., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 ч.,
промежуточная аттестация: зачет дифференцированный – 2 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
- Лекции	48
- Практические занятия	30
Промежуточная аттестация: зачет дифференцированный	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			ОК 2 ОК 3 ОК 4
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Ограниченность экономических ресурсов Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Главные вопросы экономики. Факторы производства Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практическое занятие №1 «Расчет прибыли и рентабельности продукции»	2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	

Тема 1.4. Типы экономических систем.	Экономические системы: Традиционный. Рыночный. Командно-административный. Смешанный.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практическое занятие № 2: Работа в группах по описанию типов экономических систем.	1	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Понятие собственности. Объект собственности. Конкуренция. Антимонопольная политика государства. Ценовая конкуренция.	1	
	Практическое занятие № 3: Определение видов и форм собственности	1	
	Практическое занятие № 4: Решение практических задач	1	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Основное понятие экономической свободы. Годовой обзор «Экономическая свобода в мире». Индексы экономической свободы.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить доклады на одну из тем: «Потребности и блага, их сущность и классификация» «Экономика как система хозяйствования. Возникновение и развитие экономики как науки» 2.Составить словарь терминов по темам Раздела 1		
Раздел 2. Семейный бюджет		4	
Тема 2.1 Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель	2	
	Практическое занятие №5 «Составление бюджета семьи»	2	
Раздел 3. Товар и его стоимость		4	
Тема 3.1. Понятие товар. Методы расчета стоимости товара	Понятие товар. Методы расчета стоимости товара	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практическое занятие №6 «Производство товара и его определение его стоимости»	2	
Раздел 4. Рыночная экономика			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		ОК 2

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Спрос. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	ОК 3 ОК 4
	Практическое занятие №7 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»	2	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно – правовые формы.	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.	1	
	Практическое занятие: №8 «Характеристика основных черт организационно-правовых форм предприятий»	1	
	Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал.оборотный капитал. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практическое занятие №9 «Расчет длительности производственного цикла. Расчет производительности труда»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на одну из тем: «Сущность деятельности акционерного общества» «Формы связей предприятий»		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		

Организация производства	Собственность. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Мое отношение к монополии» «Конкуренция – важный аспект развития экономики» 2. Проработка конспектов по разделу 2 «Рыночная экономика»		
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Производственные затраты. Бюджет затрат.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практическое занятие №10 «Расчет производственных затрат».	1	
	Практическое занятие. Контрольная работа за 1 семестр по разделам 1,2,3,4	2	
Раздел 5. Труд и заработная плата			
Тема 5.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Труд. Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Заработная плата. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. Организация оплаты труда. Материальная заинтересованность работников	2	
	Практическое занятие №11 Расчет номинальной и реальной заработной платы.	2	
	Практическое занятие №12 «Составление трудового договора»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем:		

	«Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников» 2.Дополнить термины в словарь		
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Безработица Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения	1	
	Практическое занятие: №13 Составление таблицы видов безработицы	1	
	Практическое занятие №14. Расчет показателей безработицы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России» 2.Дополнить термины в словарь 3. Проработка конспектов занятий по разделу 5 «Труд и заработная плата»		
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Профсоюзы Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4
Раздел 6. Деньги и банки		10,5	
Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Деньги. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Денежное обращение. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	
	Практическое занятие №15. Анализ изменений денежной массы в обращении.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на одну из тем: «Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги»		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		ОК 2

Банковская система. Финансовые институты	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	ОК 3 ОК 4
	Финансовые институты Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	
	Практическое занятие №16. Характеристика основных видов банковских операций.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить презентацию на одну из тем: «Банковская реформа России» «Экономические кризисы в истории России» «Центральный банк и его роль» 2. Проработка специальной литературы по вопросу «Финансовые институты»		
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	Содержание учебного материала		
	Виды ценных бумаг фондовой биржи. Жизненный цикл ценных бумаг. Ключевые лица на рынке ценных бумаг.		ОК 2 ОК 3 ОК 4
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Государственная система антиинфляционных мер.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4
Раздел 7. Государство и экономика		13	
Тема 7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Налоги. Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	2	
	Практическое занятие №17 «Расчет основных видов налогов»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить презентацию на одну из тем: «Значение налогов в развитии экономики России» «Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики» 2. Проработка специальной литературы по вопросу «Система и функции налоговых органов»		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Государственный бюджет Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг.	2	
	Практическое занятие №18. «Определение основных видов доходов и направлений расходов государственного бюджета».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить презентацию на одну из тем: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования» «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» 2. Проработка специальной литературы по вопросу «Структура доходов и расходов государственного бюджета»		
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Цели национального производства и состав ВВП. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	1	
	Экономический рост. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия. Неравенство доходов и его измерение. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	1	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Денежно-кредитная (монетарная) политика. Виды монетарных политик. Общие инструменты регулирования.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
Раздел 8. Международная экономика			
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		ОК 2

Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	Международная торговля Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли Фритредерство. Таможенная пошлина	1	ОК 3 ОК 4
	Практическое занятие № 19. Решение задач по международной торговой политике	1	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Валюта. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса Факторы, определяющие валютные курсы Факторы, определяющие валютные курсы. Глобальные экономические проблемы.	2	
	Практическое занятие № 20. Расчет покупательной способности валюты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Международные валютно-финансовые организации»		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Проблемы мировой глобализации экономики (плюсы и минусы)	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика	2	
Практическая работа по разделам «Деньги и банки», «Государство и экономика», «Мировая экономика»		2	
Итоговая аттестация: зачет дифференцированный		2	
Всего:		80 78 ч- ауд. 48 ч- лекции 30 ч- ПР	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- выход в интернет;
- акустические системы;
- проектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Экономика: Уч.пос. / В.Г.Слагода – 4 изд. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019 – 240с.(ПО)(п), 27 экз.
2. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум для СПО / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1509-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125580.html> (дата обращения: 07.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125580>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. Информационно-правовая программа «Консультант плюс (Высшая школа)»;
3. Новости, анализ, прогнозы в сфере экономики и бизнеса, общества и политики [Электронный ресурс]: Электронная версия журнала «Эксперт». – Режим доступа: www.expert.ru

4. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП, г. Москва).
5. romique.com, economy-bases, cool referat.com, studyspace.ru.
6. <http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
7. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоение знаний:</i>	
функции денег	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
банковскую систему	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
причины различий в уровне оплаты труда	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
основные виды налогов	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
организационно-правовые формы предпринимательства	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
виды ценных бумаг	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
факторы экономического роста	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
<i>Освоение умений:</i>	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов,	<i>Практическая работа Тестирование</i>

общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	<i>Практическая работа Тестирование</i>
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	<i>Практическая работа Тестирование</i>
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	<i>Практическая работа Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
Личностные результаты реализации программы воспитания	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<i>Тестирование Устный опрос</i>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	<i>Тестирование Устный опрос</i>

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
---	--

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)

1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства

4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна,
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия

5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
6. ДЕНЬГИ И БАНКИ	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.3. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций

7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке,
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежнокредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

Вопросы итоговому контролю по дисциплине «Экономика»

1. Предмет, методы и функции экономики.
2. Типы экономических систем: командно-административная, рыночная, смешанная.
3. Основные этапы и направления развития экономики как науки.
4. Рынок: понятие, функции, достоинства и недостатки. Конкуренция и монополизм.
5. Закон спроса, кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
6. Закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
7. Рыночное равновесие и его нарушение. Устойчивость равновесия. Общественная выгода.
8. Эластичность спроса .. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
9. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
10. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. Эффект дохода, эффект замещения.
11. Фирма, предприятие: признаки, функции, цели. Основные фонды и оборотные средства предприятия.
12. Организационно-правовые формы деятельности предприятий. Источники их финансирования.
13. Изокванта и ее свойства. Изокоста. Равновесие производителя.
14. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки в краткосрочном периоде.
15. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и факторы, его определяющие.
16. Доход фирмы: совокупный, средний, предельный. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
17. Ценообразование и равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
18. Ценообразование в условиях монополии. Ценовая дискриминация.
19. Ценообразование в условиях олигополии. Равновесие фирмы.
20. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
21. Спрос на ресурсы на рынках факторов производства: характер, факторы, основополагающие принципы.
22. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополии.
23. Рынок земли и его особенности. Земельная рента. Цена земли.
24. Несовершенства рынка и роль государства в рыночной системе хозяйства.

- 25 Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные макроэкономические цели.
- 26 ВВП и методы его исчисления. ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
- 27 Безработица: понятие, виды, причины. Фактический и естественный уровень безработицы.
28. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы.
- 29 Инфляция: понятие, виды, факторы и причины развития. Уровень (темпы) инфляции.
- 30 Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
31. Потребление и сбережения: функции и факторы, их определяющие. Склонность к потреблению и сбережению.
32. Инвестиции: понятие, виды и факторы, определяющие их динамику.
- 33 Деньги, их функции, ликвидность.- Денежная масса, денежные агрегаты.
- 34 Спрос на деньги на денежном рынке. Функция спроса. Факторы спроса.
- 35 Предложение денег и факторы, его определяющие. Денежный мультипликатор
36. Налоги и их функции. Принципы и методы налогообложения. Виды налогов. Кривая Лаффера.
- 37 Государственный бюджет: методы формирования, доходы и расходы, функции.
- 38 Бюджетный дефицит: сущность, виды, способы финансирования.
- 39 Государственный долг страны: виды, последствия накопления и методы преодоления.
40. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, инструменты, механизм действия, виды.
41. Центральный банк, его функции и роль в кредитно-банковской системе страны.
- 42 Коммерческие банки, их функции и основные операции.
- 43 59. Денежно-кредитная политика государства: цели, методы и инструменты, механизм действия, виды.
- 44 Экономический рост: понятие, показатели уровня, типы, факторы, результаты.
- 45 Цикличность экономического развития. Фазы экономического цикла. Виды циклов.
- 46 Международная валютная система и основные этапы ее становления
- 47 Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.
48. Глобальные социально-экономические проблемы современности
49. Доходы населения и их источники. Социальная политика государства.
50. Международное разделение труда и формы мировых экономических отношений.

Примерные темы рефератов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).