



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа

М.А. Саньков

«04» февраля 2022 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Основы логопедии»

для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Материалы рассмотрены на заседании П(Ц)К
«04» февраля 2022 г. Протокол №18-10/06

Председатель П(Ц)К

ОП и ЕН дисциплин

наименование П(Ц)К

Леденёва О.С.

ФИО председателя

подпись председателя

2022 г.

Планы лекций (по темам)

Наименование тем	Планы лекций (по темам)
Тема 1.1 Логопедия как наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место логопедии в системе педагогических наук. Связь логопедии с психологией, медициной, лингвистикой. 2. Методологические принципы логопедии: принцип развития, принцип системности, принцип взаимосвязи речи с другими психическими процессами. Использование в логопедии дидактических принципов. 3. Понятие о речевом дефекте. Причины речевой патологии. Отрицательное влияние речевых расстройств на формирование личности. 4. "Фактор риска" развития речевой патологии. 5. Необходимость ранней коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими фактор риска развития речевых дефектов. Профилактика речевых расстройств
Тема 1.2 Органы речи и их механизмы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речедвигательный и речеслуховой анализаторы речи: строение, функции, участие в речевом акте, особенности развития у детей. 2. Артикуляционный аппарат как звукопроизводящий отдел речедвигательного анализатора, его строение. Активные и пассивные органы артикуляции. 3. Значение слуха для развития речи детей. Охрана органов речи и слуха
Тема 1.3 Речевая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая деятельность как процесс активного целенаправленного взаимодействия между людьми в ходе общения. 2. Речевая система, её структурные компоненты
Тема 1.4 Классификация речевой патологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая классификация речевой патологии. 2. Определение дефектов, механизмы нарушений, структура дефектов, этиология, формы. 3. Психолого-педагогическая классификация речевой патологии Р. Е. Левиной. 4. Нарушение структурных компонентов речи (звукопроизношения, фонематических процессов, лексики, грамматического строя) - основной принцип, лежащий в основе данной классификации. 5. Взаимосвязь клинической и психолого-педагогической классификаций речевых дефектов
Тема 1.5 Характеристика речевой недостаточности детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности речевого развития детей с фонетической несформированностью, фонетико-фонематическим недоразвитием, общим недоразвитием речи, заиканием. 2. Своеобразие усвоения школьниками с различной речевой патологией лексики, звуковой культуры, грамматического строя, связной речи. 3. Личностные особенности детей с нарушениями речевого развития.
Тема 1.6. Диагностический подход в определении речевой патологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления диагностики речевых расстройств детей дошкольного возраста. 2. Алгоритм логопедического обследования. Рекомендации к подготовке и использованию материалов для обследования. 3. Приемы обследования. Логопедическое заключение.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Педагогический прогноз. 5. Схема обследования детей с заиканием. 6. Особенности обследования неговорящих детей
Тема 1.7 Система оказания помощи детям с речевой патологией	<ol style="list-style-type: none"> 1. История создания специальных логопедических учреждений. 2. Организация логопедической помощи на современном этапе. 3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждений по оказанию помощи детям с речевой неполноценностью. Виды коррекционно-логопедических учреждений, их характеристика (дошкольные и школьные образовательные учреждения для детей с различной речевой патологией, коррекционно-диагностические центры). 4. Комплектование логопедических учреждений. Организация, задачи и содержание работы медико-психолого-педагогической комиссии (МППК).
Тема 2.1 Классификация звуков русского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики звуков русского языка. Различие звуков по месту и способу образования, по звонкости и глухости, твердости и мягкости. 2. Логопедические профили. Объяснение артикуляционного уклада звуков по логопедическим профилям разных фонем.
Тема 2.2. Система работы по нормализации звукопроизношения у детей с различной речевой патологией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды дефектов звукопроизношения у детей. 2. Формы проявления недостатков произношения: пропуск, замена, смешение, искажение звуков. 3. Общие требования к работе по исправлению недостатков произношения. 4. Последовательность коррекционной работы при устранении недостатков произношения. 5. Характеристика этапов формирования правильного звукопроизношения (подготовительный, постановка звука, автоматизация, дифференциация звуков, введение в речь). 6. Содержание работы на этих этапах. 7. Совместная работа логопеда и учителя в нормализации произношения звуков родного языка у школьников.
Тема 2.3 Содержание работы воспитателя по коррекции звукопроизношения у детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения разных комплексов артикуляционной гимнастики (общими и специальными). 2. Методика работы по развитию пальцевой моторики как средством формирования правильного звукопроизношения. 3. Содержание работы над мелкой моторикой: массаж рук, пассивная и активная пальчиковая гимнастика. Включение работы по мелкой моторике в занятия воспитателя в форме физкультминуток. 4. Знакомство студентов с системой работы по коррекции недоразвития фонематического слуха. Уяснение студентами зависимости формирования дефектного звукопроизношения от несформированности умения дифференцировать речевые звуки. 5. Знакомство студентов с методикой работы по автоматизации и дифференциации поставленных логопедом звуков. Роль воспитателя в процессе закрепления правильного звукопроизношения. Методика его работы. Требования к

	подбору материала для автоматизации и дифференциации звуков. Использование игровых приемов - залог успешной работы при нормализации произношения
Тема 3.1 Методика проведения артикуляционной гимнастики .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения разных комплексов артикуляционной гимнастики (общими и специальными). 2. Методикой работы по развитию пальцевой моторики как средством формирования правильного звукопроизношения. 3. Содержание работы над мелкой моторикой: массаж рук, пассивная и активная пальчиковая гимнастика. 4. Включение работы по мелкой моторике в занятия воспитателя в форме физкультминуток. 5. Система работы по коррекции недоразвития фонематического слуха. Уяснение студентами зависимости формирования дефектного звукопроизношения от несформированности умения дифференцировать речевые звуки. 6. Методика работы по автоматизации и дифференциации поставленных логопедом звуков. 7. Роль учителя в процессе закрепления правильного звукопроизношения. Методика его работы. 8. Требования к подбору материала для автоматизации и дифференциации звуков. Использование игровых приемов - залог успешной работы при нормализации произношения.
Тема 3.2 Развитие пальцевой моторики как средство формирования звукопроизношение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор и анализ текстов для пальчиковой гимнастики и включение их в учебный процесс. 2. Составление вариантов конспектов занятий по проведению артикуляционной и пальчиковой гимнастик. 3. Подбор игр и упражнений для развития фонематического слуха детей с речевой патологией. 4. Анализ пособий для автоматизации и дифференциации звуков.

Список литературы для подготовки

Основные источники:

1. Соловьева Л. Г. Логопедия: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Селиверстов В. И. Заикание у детей. Психокоррекционные и дидактические основы логопедического воздействия : учебное пособие для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / В. И. Селиверстов. — 4-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 205 с. — <https://www.iprbookshop.ru/110176.html>

2. Селиверстов В. И. История логопедии. Медико-педагогические основы : учебное пособие для вузов / В. И. Селиверстов. — Москва : Академический проект, 2020. — 383 с. — <https://www.iprbookshop.ru/110051.html> Пособие адресовано студентам дефектологического профиля высших и средних спец. учебных заведений

3. Зыбина А. В. Теоретические и практические аспекты работы учителя-логопеда с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ : учебное пособие / А. В. Зыбина, Ю. С. Житкова. — Набережные Челны : Набережночелнинский гос. пед.

университет, 2019. — 192 с. — <https://www.iprbookshop.ru/97126.html> - студентам педвузов и педколледжей

4 . Лаврова Е.В. Логопедия. Основы фонопедии : учебное пособие / Лаврова Е.В.. — Москва : Изд-во В. Секачев, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-4481-0464-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90108.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Орлова, Екатерина Витальевна. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с проблемами в развитии, в системе ранней помощи: учеб.пособие / Е. В. Орлова, Е. А. Чернявская, Н. Н. Шерешик ; Омск. гос. пед. ун-т. - Омск Изд-во ОмГПУ, 2017. - 178 с

6. Полный справочник логопеда/ О. Д. Абрамович, О. Ю. Артапухина, О. П. Астафьева [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 295 с. — ISBN 978-5-9758-1862-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80216.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Яворская О. Н. Игры, задания, конспекты занятий по развитию письменной речи у младших школьников : практическое пособие для учащихся, учителей, логопедов и родителей / О. Н. Яворская. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-1407-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89261.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей