



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа

М.А. Саньков

«04» февраля 2022 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по профессиональному модулю ПМ.02

«Организация внеурочной деятельности и общения

младших школьников»

для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Материалы рассмотрены на заседании П(Ц)К
«04» февраля 2022 г. Протокол № 18-10/06

Председатель П(Ц)К

профессиональных модулей

наименование П(Ц)К

Кабиева А.А.

ФИО председателя

подпись председателя

2022 г.

Планы лекций (по темам)

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности

Наименование тем	План изучения тем
Тема 1.1. Система внеурочной деятельности в общеобразовательной школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «внеучебная деятельность». 2. Актуальность и преимущества внеурочной деятельности. 3. Внеурочная работа и ее место в системе воспитания младших школьников.
Тема 1.2. Основы организации внеурочной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно- правовая база внеурочной деятельности. 2. Условия организации внеурочной работы. 3. Требования к организации внеурочной работы. 4. Критерии эффективности результатов внеурочной работы. 5. Программа организации внеурочной работы учащихся начальной школы. 6. Типы организационных моделей внеурочной деятельности.
Тема 1.3 Содержание внеурочной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно- оздоровительная внеурочная работа. 2. Духовно- нравственная внеурочная работа. 3. Социальное творчество как одно из направлений внеурочной деятельности. 4. Общеинтеллектуальная работа с младшими школьниками. 5. Общекультурная внеурочная воспитательная работа.
Тема 1.4 Педагогика досуговой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия: «свободное время», «досуговое время», «досуг», «досуговая деятельность», «отдых», «рекреация». История досуговой педагогики. 2. Организация культурно-досуговой деятельности в начальной школе. 3. Принципы организации детского досуга. Принципы досуговой педагогики. 4. Классификация и содержание видов досуговой деятельности. 5. Виды и методы организации досуговой деятельности. 6. Планирование внеурочной деятельности. 7. Праздники, утренники как внеурочная форма работы. 8. Подготовка и оформление сценария праздника 9. Организация клубов по интересам, специфика деятельности. 10. Экскурсия в учреждения культуры как форма внеурочной работы с учащимися.
Тема 1.5 Внеурочная проектная деятельность школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации внеурочной проектной деятельности. 2. Структура проекта, его особенности. Формирование научно- исследовательского навыка во внеурочной деятельности.
Тема 1.6. Анализ внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 3. Формы оценки результатов внеурочной деятельности. 4. Диагностика и анализ эффективности внеурочной деятельности. 5. Виды и логика анализа внеурочных мероприятий и

	занятий.
Тема 2.1 Основы социально-педагогической внеурочной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность социально- педагогической деятельности. 2. Структура и направленность социально- педагогической деятельности. 3. Методика и технологии социально- педагогической деятельности. 4. Формы социально- педагогической деятельности.
Тема 2.2. Особенности внеурочной социально- педагогической работы с одаренными детьми и детьми девиантного поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины появления понятия «отклоняющееся поведение». 2. Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. 3. Делинквентное поведение как форма проявления отклоняющегося поведения. 4. Готовность ребенка к школьному обучению и адаптации в школе. 5. Индивидуальный подход в воспитании «социально неадаптированных детей» 6. Развитие и проблемы одаренности у детей младшего школьного возраста.

Список литературы для подготовки

Основные источники:

1. Волкова Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие/ Л. В. Волкова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст : электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86375.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0890-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89259.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

МДК.02.02 Организация общения детей и взаимодействия с родителями

Наименование тем	План изучения тем
Тема 1.1. Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые документы о правах ребенка. 2. Обязанности взрослых по отношению к детям. 3. Семья – зеркало современного законодательства. 4. Роль семьи в процессе социализации младшего школьника 5. Семья как социально-культурная среда развития ребенка.
Тема 1.2. Задачи и содержание семейного воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное воспитание: задачи, принципы, содержание. 2. Типы семей. 3. Стили воспитания детей в семье.
Тема 1.3 Особенности современной семьи, ее функция	Особенности и проблемы современной семьи, ее функции.

Тема 1.4. Методы изучения особенностей семейного воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к изучению особенностей семейного воспитания. 2. Технология диагностики детско-родительских взаимоотношений.
Тема 1.5. Методы и приемы оказания педагогической помощи семье	Способы повышения педагогической культуры семьи: организация «материнской / отцовской школы», лекции, семинары, практикумы, проведение мастер-классов, тренингов; создание библиотеки (медиатеки).
Тема 1.6. Содержание, формы и планирование работы с семьей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа и семья – равноправные участники педагогического процесса. 2. Основные формы взаимодействия школы и семьи. 3. Особенности, педагогические требования и структура планирования взаимодействия с семьями 4. Особенности планирования работы с лицами, заменяющими родителей воспитанников
Тема 2.1. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности взаимодействия педагога с представителями разных типов семей. 2. Анализ и оценка результатов взаимодействия педагога с семьями воспитанников.
Тема 3.1. Формы, организация и проведения родительских собраний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды родительских собраний: классные и общие (для родителей всего учреждения). 2. Тематика и содержание родительских собраний. 3. Формы организации собраний с родителями учеников 4. Совместная деятельность педагогов и родителей в образовательном процессе: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, маршрутов выходного дня 5. Совместная деятельность педагогов и родителей в образовательном процессе: организация семейных объединений, семейных праздников, экскурсий; участие в детской исследовательской и проектной деятельности.

Список литературы для подготовки

Основные источники:

1. Грицай Л. А. Семейная педагогика: история семейного воспитания: учебное пособие/ Л. А. Грицай. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4486-0758-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/81853.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Родители и дети: психология взаимоотношений / Е.А. Савина [и др.]. — Москва :Когито-Центр, 2019. — 230 с. — ISBN 5-89353-057-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88303.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Токарская Л. В. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение приемных детей и их семей: учебное пособие для СПО/ Л. В. Токарская. — 2-е изд. — Саратов Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0509-7, 978-5-7996-2841-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87870.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей