



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа

М.А. Саньков

«04» февраля 2022 г.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Основы педиатрии»

для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Материалы рассмотрены на заседании П(Ц)К  
«04» февраля 2022 г. Протокол №18-10/06

Председатель П(Ц)К

ОП и ЕН дисциплин

наименование П(Ц)К

Леденёва О.С.

ФИО председателя

подпись председателя

2022 г.

### Планы лекций (по темам)

Наименование тем	Планы лекций (по темам)
Тема 1 Введение. Предмет и задачи педиатрии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи педиатрии.</li> <li>2. Актуальность знаний основ педиатрии для педагогической деятельности в образовательном учреждении. Этапы становления педиатрии как науки.</li> <li>3. Периоды развития ребенка.</li> <li>4. Связь анатомо-физиологических особенностей детского возраста и заболеваемости детей.</li> </ol>
Тема 2 Особенности развития детей разных возрастных групп	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные психосоматические и анатомо-физиологические особенности и закономерности роста и развития организма детей и подростков.</li> <li>2. Внутриутробный период. Фазы: терминальная (собственно зародышевая), имплантации, эмбриональная, неопетальная (эмбриопетальная), петальная (ранняя и поздняя). Их характеристика.</li> <li>3. Особенности возрастных периодов развития ребенка. Период новорожденности, грудной, раннее детство, первое детство, второе детство, подростковый и юношеский возраст.</li> <li>4. Анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечнососудистой,</li> <li>5. центральной нервной, костно-мышечной, пищеварительной, мочеполовой систем. Кожа, структура и функции в разные возрастные периоды. Методика исследования.</li> <li>6. Периоды психофизиологического развития детей.</li> </ol>
Тема 3 Здоровье и физическое развитие детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия здоровья. Критерии и факторы, определяющие здоровье. Влияние наследственности, социально-экономических и природных условий на рост и развитие детского организма, его состояние здоровья.</li> <li>2. Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья. Физическое развитие -важнейший показатель состояния здоровья детей.</li> <li>3. Методы оценки физического развития (метод стигмальных отклонений шкал регрессии, центильных таблиц).</li> <li>4. Организация контроля за физическим развитием.</li> <li>5. Детские болезни, профилактика заболевания у детей младшего школьного возраста</li> </ol>
Тема 5 Кишечные инфекции у детей. Инфекции с парентеральным механизмом передачи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острые кишечные инфекции. Пищевые токсикоинфекции, дизентерия, сальмонеллезы, инфекционный гепатит (вирусный гепатит А), полиомиелит, ботулизм.</li> <li>2. Инфекции с парентеральным механизмом передачи: сывороточный гепатит (вирусный гепатит В), СПИД. Этиология, клиника, профилактика</li> <li>3. Иммуниет, профилактические прививки.</li> <li>4. Особенности эпидемиологии и профилактики воздушно-капельных и кишечных инфекций</li> </ol>
Тема 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки нарушения здоровья. Виды, периоды</li> </ol>

Неинфекционные детские болезни и профилактика заболеваний учащихся в школе	<p>развития, причины, симптомы, синдромы.</p> <p>2. Факторы риска нарушения здоровья в школьном возрасте.</p> <p>3. Общие сведения о болезнях органов дыхания, кровообращения и крови, пищеварения.</p> <p>4. Ожирение и сахарный диабет. Патология опорно-двигательного аппарата. Болезни органов слуха и зрения у детей.</p>
Тема 7 Нарушение обмена веществ и их профилактика. Эндокринные заболевания. Аллергия.	<p>1. Железы внутренней секреции, гормоны, их физиологическое значение. Болезни эндокринных желез (щитовидной железы, гипофиза, надпочечников): этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Гипотиреоз и гипертиреоз.</p> <p>2. Сахарный диабет. Клиника, профилактика, лечение. Особенности ухода за больным ребенком.</p> <p>3. Нарушения обмена веществ у детей врожденные и приобретенные.</p> <p>4. Диатезы – экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нейро-артритический – у новорожденных, младенцев в раннем детстве, в дошкольном и младшем школьном возрасте.</p> <p>5. Клиническое течение каждого конституционального типа диатеза. Профилактика и особенности ухода за ребенком с конституциональными аномалиями обмена веществ в организме</p> <p>6. Рахит. Причины возникновения, течение болезни, профилактика.</p> <p>7. Спазмофилия: причины возникновения, формы болезни, профилактика.</p> <p>8. Связь спазмофилии с рахитом.</p> <p>9. Гельминтозы у детей.</p> <p>10. Аллергические состояния.</p> <p>11. Кожные болезни</p>
Тема 8 Нарушения опорно-двигательного аппарата	<p>1. Нарушения опорно-двигательного аппарата</p> <p>2. Травмы, их классификация.</p> <p>3. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.</p>
Тема 9 Заболевания нервной системы и их предупреждение Заболевания органов слуха и зрения	<p>1. Заболевания и гигиена органов слуха и зрения.</p> <p>2. Анализаторы. Понятие анализатор, сенсорная система.</p> <p>3. Роль органов чувств - как фактор развития детей и подростков.</p> <p>4. Анатомо-физиологические особенности органов зрения и слуха.</p> <p>5. Причины, признаки, профилактика отклонений органов слуха и зрения.</p> <p>6. Профилактика заболеваний сенсорных систем.</p>
Тема 10 Болезни органов дыхания	Заболевания органов дыхания.
Тема 11 Болезни органов кровообращения	<p>1. Болезни органов кровообращения.</p> <p>2. Виды и способы остановки кровотечения.</p> <p>3. Понятие «кровотечение».</p> <p>4. Классификация. Виды и особенности кровотечений.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Способы остановки кровотечения.</li> <li>6. Методы окончательной остановки кровотечения.</li> <li>7. Иммобилизация.</li> </ol>
Тема 12 Санитарное просвещение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи санитарного просвещения, принципы.</li> <li>2. Гигиеническое воспитание детей, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, формирование здорового образа жизни.</li> <li>3. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди преподавателей и родителей.</li> </ol>
Тема 13 Гигиенические основы и организация питания как источник нормального физического здоровья ребенка. Гигиена одежды.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные подходы к рациональному питанию: сбалансированное питание, лечебное питание.</li> <li>2. Нетрадиционные методы питания: раздельное питание, вегетарианство,</li> <li>3. голодание.</li> <li>4. Значение белков, жиров, углеводов, витаминов, микроэлементов для развития детского организма.</li> <li>5. Гигиеническая оценка количественного и качественного состава пищи.</li> <li>6. Питание новорожденного и грудного ребенка. Естественное и искусственное вскармливание. Введение прикорма. Гигиенические требования к питанию ребенка в раннем детстве и в дошкольный период.</li> <li>7. Режим питания школьника и студента.</li> <li>8. Значение витаминов в развитии ребенка.</li> </ol> <p>Оптимальные дозы витаминов в каждом возрастном периоде развития ребенка. Признаки авитаминоза витаминов А, Е, Р, РР, С, группы В. Гипервитаминозы и клинические проявления. Авитаминоз витамина Д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Варианты клиники рахита, лечение, профилактика.</li> <li>10. Гипервитаминоз витамина Д: клиника, профилактика.</li> </ol>
Тема 14 Детский травматизм и его профилактика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о травмах.</li> <li>2. Причины бытового и уличного травматизма.</li> <li>3. Причины травматизма в школьных учреждениях.</li> <li>4. Распространенность и последствия детского травматизма.</li> <li>5. Принципы оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях.</li> <li>6. Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях.</li> </ol>

### Список литературы для подготовки

#### **Основные источники:**

1. Гаврилова, Н. В. Детские болезни : учебное пособие/ Н. В. Гаврилова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1726-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80981.html> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие [Электронный ресурс] Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М. А. Суботялов. 2-е изд., стер. Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2017. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/74756>