



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа

М.А. Саньков

«04» февраля 2022 г.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по профессиональному модулю ПМ.04

**«Методическое обеспечение образовательного процесса»**

для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Материалы рассмотрены на заседании П(Ц)К  
«04» февраля 2022 г. Протокол № 18-10/06

Председатель П(Ц)К

профессиональных модулей

наименование П(Ц)К

Кабиева А.А.

ФИО председателя

подпись председателя

2022 г.

## Планы лекций (по темам)

### МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Наименование тем	Планы лекций (по темам)
Тема 1.1 Методическая деятельность и ее специфика в системе. Направления и содержание методической деятельности учителя начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая работа как фактор повышения педагогической культуры.</li> <li>2. Сущность, цели и функции методической деятельности учителя начальных классов.</li> <li>3. Специфика и виды методической деятельности учителя начальных классов. Методическая культура учителя начальных классов.</li> <li>4. Источники содержания методической работы учителя начальных классов. Коллективная и индивидуальная методическая работа учителя начальных классов.</li> <li>5. Уровни и формы осуществления методической деятельности. Продукты (результаты) методической деятельности</li> </ol>
Тема 1.2. Организация методической работы в образовательном заведении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи, содержание и направление деятельности методической службы</li> <li>2. образовательного учреждения.</li> <li>3. Виды и формы организации методической работы.</li> <li>4. Государственно-общественные объединения учителей школы: педагогический совет, учебно-методический совет, методическое объединение и другие.</li> </ol>
Тема 1.3 Методическое объединение учителей начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи, функции методического объединения учителей начальных классов. Направления и формы работы методического объединения (МО).</li> <li>2. Нормативно-правовое обеспечение работы МО. Оформление документации МО. Контроль за деятельностью МО.</li> </ol>
Тема 2.1 Технология конструирования педагогического процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы педагогического проектирования: моделирование, проектирование, конструирование. Проектировочная деятельность учителя начальных классов.</li> <li>2. Планирование как результат конструирования педагогического процесса.</li> </ol>
Тема 2.2 Методика планирования в начальном образовании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативная учебно-методическая документация по планированию работы учителя начальных классов. Характеристика основных этапов планирования работы учителя начальных классов.</li> <li>2. Методические рекомендации по планированию работы учителя начальных классов</li> </ol>
Тема 2.3 Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальные основы и содержание ФГОС СПО, примерные и вариативные образовательные программы.</li> <li>2. Должностные инструкции, локальные нормативные акты, отчетная документация учителя начальных классов.</li> <li>3. Планирование работы учителя</li> <li>4. начальных классов. Теоретические основы планирования работы учителя.</li> <li>5. Виды планирования: перспективное, текущее, рабочее.</li> </ol>
Тема 2.4 Планирование работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды планов воспитательной работы.</li> <li>2. Подготовка к разработке плана воспитательной</li> </ol>

классного руководителя	<p>работы.</p> <p>3. Структура плана воспитательной работы классного руководителя.</p> <p>4. Планирование и подготовка воспитательного мероприятия. Требования к оформлению плана воспитательной работы и воспитательного мероприятия.</p>
Тема 2.5 Планирование комплексного методического обеспечения	<p>1. Учебно-методические материалы.</p> <p>2. Понятие об учебно-методическом комплексе (УМК).</p> <p>3. Структура УМК.</p> <p>4. Этапы разработки УМК.</p> <p>5. Требования к оформлению УМК.</p>
Тема 3.1 Современные подходы в обучении и воспитании младших школьников	<p>1. Основные тенденции развития образования в современном мире. Современные тенденции в образовании России.</p> <p>2. Современные подходы в обучении и воспитании младших</p> <p>3. школьников: возрастной подход, компетентностный, личностно - ориентированный, гендерный, ассоциативный и деятельностный, модульный, проблемный, программированный подход.</p> <p>4. Современные образовательные технологии</p>
Тема 4.2 Концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования	<p>1. Характеристика концептуальных основ и содержания вариативных программ начального общего образования.</p> <p>2. Содержательные основы, цели и принципы построения современных вариативных образовательных программ начального обучения</p>
Тема 4.3 Сравнительно-сопоставительный анализ традиционных программ НОО и программ системы развивающего обучения НОО	<p>1. Сравнительно-сопоставительный анализ традиционных программ СПО: «Школа России», «Школа 2100», «Начальная школа XXI века», «Гармония».</p> <p>2. Сравнительно-сопоставительный анализ программ системы развивающего обучения: Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина –В.В. Давыдова.</p>
Тема 5.1 Источники, способы обобщения и распространения передового педагогического опыта. Представление ПО. Критерии новаторства	<p>1. Обобщение и распространение передового педагогического опыта как составляющая методической работы учителя начальных классов.</p> <p>2. Вариативность изучения и распространения передового педагогического опыта.</p>

### Список литературы для подготовки

#### **Основные источники:**

1. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебное пособие для СПО/ . — Саратов: Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0327-7. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86154.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бахвалова Л. В. Приемы педагогической техники в работе преподавателя профессиональной школы: учебно-методического пособие/ Л. В. Бахвалова. — Минск:

Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 148 с. — ISBN 978-985-503-719-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84884.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Теория и методика обучения технологии с практикумом: учебно-методическое пособие / М. Л. Субочева, Е. А. Вахтомина, И. П. Сапего, И. В. Максимкина. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-4263-0582-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75826.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебное пособие для СПО / составители Н. В. Донских. — Саратов : Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0327-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86154.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **МДК.04.02 Создание в кабинете предметно-развивающей среды**

<b>Наименование тем</b>	<b>Планы лекций (по темам)</b>
Тема 1 Теоретические основы создания предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов	1. Понятие образовательной и предметно-развивающей среды в кабинете. Учение о 2. предметно-развивающей среде в трудах отечественных и зарубежных педагогов и психологов. 3. Принципы создания предметно-развивающей среды. 4. Взаимозависимость предметно-развивающей и образовательной среды в 5. обучении.
Тема 2 Педагогические условия создания предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов	1. Педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете. 2. Характеристика составляющих элементов предметно-развивающей среды. 3. Специфика предметно-развивающей среды в классах начального обучения
Тема 3 Гигиенические и специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов	1. Гигиенические и специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете. 2. Экологизация и эстетизация образовательной среды. 3. Информативность образовательной среды. 4. Продуманность зонирования при создании предметно-развивающей среды в кабинете.
Тема 4 Оснащение кабинета начальных классов	1. Нормативные документы, регламентирующие отбор оборудования и учебно-методических материалов для оснащения кабинета начальных классов. 2. Ведение документации кабинета: паспорт кабинета, план работы кабинета, материально-информационное оснащение. Целостная модель предметно-развивающей среды кабинета 3. начальных классов

#### **Список литературы для подготовки**

##### ***Основные источники:***

1. Князева Т. Н. Психологический курс развивающих занятий для младших школьников: учебное пособие/ Т. Н. Князева. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0428-4. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79670.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **МДК.04.03 Участие в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования**

<b>Наименование тем</b>	<b>Планы лекций (по темам)</b>
Тема 1.1 Цели, задачи, технологии планирование и организации исследовательской и проектной деятельности учителя начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика исследовательского компонента профессиональной деятельности педагога.</li> <li>2. Цели, задачи и планирование исследовательской и проектной деятельности учителя начальных классов.</li> <li>3. Возможности проектной деятельности в работе с детьми младшего школьного возраста.</li> <li>4. Роль, цели и задачи опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</li> <li>5. Основные направления опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</li> <li>6. Организация опытно-экспериментальной работы в сфере образования</li> </ol>
Тема 1.2 Методологические характеристики опытно-экспериментальной работы. Педагогическое проектирование и экспериментирование. Методы исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология педагогического исследования.</li> <li>2. Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики. Логика педагогического исследования</li> <li>3. Педагогический эксперимент и его этапы. Описание педагогического эксперимента.</li> <li>4. Возможные направления педагогического проектирования и экспериментирования</li> <li>5. Метод – нормативная модель исследовательской деятельности.</li> <li>6. Особенности применения методов исследования в педагогике по сравнению с использованием методов в естественно-научной сфере познания.</li> <li>7. Традиционные и современные методы педагогического исследования.</li> <li>8. Метод педагогического эксперимента</li> <li>9. Глобальные, локальные и микроэксперименты. Правила организации педагогических экспериментов.</li> <li>10. Методы рейтинга и самооценки.</li> <li>11. Метод научной экспедиции.</li> <li>12. Метод моделирования.</li> <li>13. Количественные и качественные методы.</li> </ol>

#### **Список литературы для подготовки**

##### **Основные источники:**

1. Тариева В.А. Организация проектной деятельности младших школьников: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Тариева В.А.. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-98935-218-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101480.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Левчук С.В. Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие/ Левчук С.В.. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109751.html> (дата обращения: 23.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия/ Е.С. Полат [и др.].. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 164 с. — Текст : электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86374.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Течиева В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие/ В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей