



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа

М.А. Саньков

«04» февраля 2022 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Введение в педагогическую этику»

для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Материалы рассмотрены на заседании П(Ц)К
«04» февраля 2022 г. Протокол №18-10/06

Председатель П(Ц)К

ОП и ЕН дисциплин

наименование П(Ц)К

Леденёва О.С.

ФИО председателя

подпись председателя

2022 г.

Планы лекций (по темам)

Наименование тем	Планы лекций (по темам)
Тема 1.1 Педагогическая этика- как наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи педагогической этики. 2. Педагогическая этика – один из важных аспектов педагогических знаний 3. Происхождение и взаимосвязь понятий «этика», «мораль», «нравственность». 4. Предмет и задачи педагогической этики. 5. Педагогические аксиомы. 6. Основные понятия и категории педагогической этики: педагогическая справедливость, профессиональный педагогический долг, профессиональная честь и совесть, достоинство, педагогический авторитет и самодисциплина.
Тема 1.2 Основные понятия и категории практической педагогической этики. Этика педагогического профессионализма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные категории практической педагогической этики. 2. Этика педагогического профессионализма. 3. Критерии педагогического профессионализма. 4. Основные функции, принципы практической педагогической этики. 5. Теоретико-методологические проблемы педагогической этики
Тема 1.3 Нравственная культура и сознание учителя, психолога. Структура их нравственного сознания и культуры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственная культура и сознание учителя, педагога-психолога. 2. Структура нравственного сознания. 3. Практическая педагогическая этика о нравственном сознании учителя. Его структура. 4. Нравственная культура учителя, педагога-психолога. 5. Нравственный мир детства. Развитие педагогического интереса. 6. Психология педагогического общения 7. Интерпретация поведения детей. Анализ педагогических ситуаций.
Тема 2.1 Этапы формирования этики педагогического профессионализма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы формирования этики педагогического профессионализма 2. Развитие педагогического интереса. 3. Формирование нравственных взаимоотношений учителя, психолога и учеников, взрослого и ребёнка. 4. Формирование педагогического призвания. 5. Формирование этики педагогического профессионализма 6. Проблема. Можно ли воспитать любящего учителя? Решение проблемы.
Тема 4.1 Этика педагогических отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этические подходы в системе взаимоотношений «учитель и ученики». 2. Этические подходы в системе взаимоотношений «учитель и родители». 3. Этические подходы в системе взаимоотношений «учитель и педагогический коллектив».

Список литературы для подготовки

Основные источники:

1. Маслова, Т. А. Этика педагогического общения: учебное пособие для СПО/ Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов: Профобразование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0300-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85788.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика: учебно-методическое пособие для СПО/ Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 217 с. — ISBN 978-5-4488-0630-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92150.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ермакова Ж.А. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Ермакова Ж.А., Тетерятник О.П., Холодилина Ю.Е.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92149.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Основы эстетики и этики: учебное пособие для СПО / М. Ю. Гудова, Л. А. Закс, Г. В. Лебедева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-4488-0439-7, 978-5-7996-2907-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87845.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей