



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа

М.А. Саньков

«04» февраля 2022 г.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»  
для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Материалы рассмотрены на заседании П(Ц)К  
«04» февраля 2022 г. Протокол №18-10/06

Председатель П(Ц)К

ОП и ЕН дисциплин

наименование П(Ц)К

Леденёва О.С.

ФИО председателя

подпись председателя

2022 г.

### Планы лекций (по темам)

Наименование тем	Планы лекций (по темам)
Введение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомия, физиология и гигиена как науки, их виды.</li> <li>2. Задачи анатомии, физиологии и гигиены.</li> <li>3. История их развития.</li> <li>4. Значение их изучения для педагогов.</li> </ol>
Тема 1.1. Закономерности онтогенеза.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целостность и фазность (этапность) онтогенеза.</li> <li>2. Гетеросенситивность.</li> <li>3. Неравномерность и непрерывность роста и развития.</li> <li>4. Гетерохронность роста и развития.</li> </ol>
Тема 1.2. Развитие опорно-двигательного аппарата.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение и функции костной системы человека.</li> <li>2. Строение и функции мышечной системы человека.</li> <li>3. Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей.</li> </ol>
Тема 2.1. Общий план строения НС.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий план строения нервной системы.</li> <li>2. Нервная ткань и ее свойства.</li> <li>3. Анатомо-физиологические особенности развития ЦНС: спинной и головной мозг.</li> <li>4. Межполушарная асимметрия мозга.</li> </ol>
Тема 3.1. Рефлекторная деятельность организма. Высшая нервная деятельность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рефлекс как основная форма деятельности нервной системы.</li> <li>2. Принципы рефлекторной деятельности.</li> <li>3. Возбуждение и торможение.</li> <li>4. Координация нервных процессов.</li> <li>5. Безусловные и условные рефлексы как основа нервной деятельности (Высшая нервная деятельность).</li> <li>6. Торможение в коре больших полушарий головного мозга: безусловное и условное торможение.</li> <li>7. Динамический стереотип.</li> <li>8. Сигнальные системы.</li> <li>9. Развитие речи.</li> <li>10. Развитие высшей нервной деятельности в онтогенезе.</li> <li>11. Нарушение высшей нервной деятельности.</li> </ol>
Тема 4.1. Общие принципы строения сенсорных систем. Роль анализаторов в познании окружающего мира	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы строения сенсорных систем.</li> <li>2. Свойства анализаторов.</li> <li>3. Виды сенсорных систем, их возрастные особенности.</li> <li>4. Двигательный анализатор.</li> <li>5. Развитие произвольных движений.</li> <li>6. Инфекционные заболевания органов чувств</li> </ol>
Тема 5.1. Понятие об эндокринной системе. Развитие в онтогенезе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об эндокринной системе.</li> <li>2. Развитие эндокринной системы в онтогенезе.</li> <li>3. Влияние функциональных изменений эндокринной системы подростков на ВНД.</li> <li>4. Понятие о гипо- гиперфункции желез.</li> <li>5. Репродуктивная система.</li> </ol>
Тема 6.1. Гомеостаз. Кровеносная и лимфатическая системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жидкостная среда организма, ее состав, гомеостаз, форменные элементы крови, группы крови.</li> <li>2. Возрастные особенности свертывания крови.</li> <li>3. Понятие об иммунитете.</li> <li>4. Развитие сердечно-сосудистой системы.</li> <li>5. Общая схема кровообращения.</li> <li>6. Онтогенетические особенности кровообращения у</li> </ol>

	<p>человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Лимфа и лимфодвижение.</li> <li>8. Кровообращение у плода. Нарушения сердечно - сосудистой деятельности детей.</li> </ol>
Тема 7.1. Возрастные анатомо – физиологические особенности и гигиена органов дыхания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные анатомо-физиологические особенности функциональной системы дыхания.</li> <li>2. Морфофункциональные преобразования дыхательных путей и легких.</li> <li>3. Частота, глубина, ритм и типы дыхания.</li> <li>4. Особенности поступления кислорода у детей.</li> <li>5. Инфекционные заболевания органов дыхания.</li> <li>6. Профилактика туберкулеза.</li> </ol>
Тема 8.1.Возрастные особенности, строение и функции пищеварительной системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы.</li> <li>2. Морфофункциональные преобразования в полости рта, преобразования пищевода и желудка, преобразования кишечника. Учение И.П.Павлова о процессах пищеварения.</li> <li>3. Пищеварительные железы.</li> <li>4. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии.</li> <li>5. Терморегуляция.</li> </ol>
Тема 8.2.Возрастные физиологические особенности обмена белков, жиров, углеводов, витаминов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен белков. Обмен углеводов. Особенности всасывания пищи у детей.</li> <li>2. Обмен жиров.</li> <li>3. Обмен воды.</li> <li>4. Обмен минеральных веществ.</li> <li>5. Нормы и режим питания детей.</li> <li>6. Обмен энергии.</li> <li>7. Витамины, их физиологическое значение.</li> <li>8. Санитарно-гигиенические требования к пище, нормам питания. Пищевые отравления, профилактика, оказание первой помощи. Гельминтозы, профилактика</li> </ol>
Тема 9.1.Возрастные анатомо – физиологические органы выделения и кожи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов выделения.</li> <li>2. Механизм образования мочи. Фильтрация и концентрация мочи.</li> <li>3. Изменения в организме ребенка при нарушениях солевой, водной нагрузок.</li> <li>4. Морфофункциональное развитие почек.</li> <li>5. Ночное недержание мочи: причины, профилактика.</li> <li>6. Строение кожи. Функции кожи.</li> </ol>
Тема 9.2.Особенности терморегуляции у детей. Развитие потовых и сальных желёз. Закаливание организма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теплоотдача при различных условиях.</li> <li>2. Особенности терморегуляции у детей.</li> <li>3. Потоотделительные рефлексы.</li> <li>4. Закаливание: принципы и правила.</li> <li>5. Гигиена кожи.</li> <li>6. Кожные заболевания, профилактика.</li> <li>7. Первая помощь при травмах кожи и тепловых, солнечных ударах.</li> <li>8. Развитие потовых и сальных желе</li> </ol>
Тема 10.1. Биологические ритмы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика биоритмов.</li> <li>2. Циркадная организация функций человека.</li> <li>3. Биоритмологическая организация функций организма.</li> </ol>

организма	Десинхрозы. 4. Рациональная организация режима дня школьников, дошкольников.
Тема 10.2. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	1. Понятие об утомлении. 2. Работоспособность детей и подростков. 3. Гигиена учебного процесса. 4. Освещение учебных помещений. 5. Детская, школьная и дошкольная мебель и ее использование. 6. Гигиенические требования к школьным принадлежностям, игрушкам, дидактическому материалу.

### Список литературы для подготовки

#### **Основные источники:**

1. Возрастная анатомия, физиология, гигиена: учебно-методическое пособие/ составители И. А. Вакуло [и др.]. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. — 108 с. — Текст : электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100913.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Налобина А. Н. Возрастная анатомия. Основы детской невропатологии: учебное пособие для СПО/ А. Н. Налобина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0268-3, 978-5-4497-0027-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85496.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Бельченко, Л. А. Физиология человека. Организм как целое : учебно-методический комплекс / Л. А. Бельченко, В. А. Лавриненко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-379-02017-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65293.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология: практикум / Н. А. Красноперова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-4263-0459-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72485.html>.— Режим доступа: для авторизир.