



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа

М.А. Саньков

«04» февраля 2022 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Психология»

для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Материалы рассмотрены на заседании П(Ц)К
«04» февраля 2022 г. Протокол №18-10/06

Председатель П(Ц)К

ОП и ЕН дисциплин

наименование П(Ц)К

Леденёва О.С.

ФИО председателя

подпись председателя

2022 г.

Планы лекций (по темам)

Наименование тем	Планы лекций (по темам)
Тема 1.1 Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология как наука. 2. Возникновение научной психологии. 3. Методы психологического исследования и их характеристика. 4. Понятие о психике. Психика и этапы ее развития. 5. Сознание как форма психического отражения. Самосознание как вершина сознания.
Тема 1.2 Человек как индивид	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности психического развития человека как индивида 2. Темперамент как характеристика индивидуальных свойств человека. Теории темперамента
Тема 1.3 Психология личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личность как способ существования человека в системе взаимоотношений. 2. Характер. Формирование характера. 3. Способности. Способности и задатки. 4. Эмоции и чувства. Функции эмоций. Виды чувств и эмоциональных состояний. 5. Понятие, значение, функции воли. Структура волевого акта.
Тема 2.1. Внимание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности внимания как психического процесса и состояния человека. 2. Виды, свойства, функции и состояния внимания человека. 3. Возрастные особенности внимания. 4. Способы активизации и развития внимания ребенка.
Тема 2.2. Ощущения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об ощущениях. 2. Виды и свойства ощущений. 3. Развитие ощущений у детей.
Тема 2.3. Восприятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика восприятия. 2. Виды и свойства восприятия. 3. Возрастные особенности сенсорного развития в дошкольном и младшем школьном возрасте.
Тема 2.4. Память	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление о памяти. Виды и процессы памяти. 2. Индивидуальные различия памяти. 3. Возрастные особенности памяти 4. Пути, приемы развития памяти детей.
Тема 2.5. Мышление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о мышлении. 2. Мышление как процесс опосредованного и обобщенного отражения действительности. 3. Мышление и речь. 4. Виды, операции и формы мышления. 5. Индивидуальные особенности мышления – качества ума. 6. Возрастные особенности мышления в дошкольном возрасте. 7. Пути, приемы развития мышления детей.
Тема 3.7. Воображение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о воображении. Виды, функции воображения.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Психологические механизмы воображения. 3. Пути, приемы развития воображения детей. <p>Творчество и воображение</p>
Тема 3.1. Введение в возрастную психологию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи возрастной психологии. 2. Категория возраста. 3. Возрастные психологические особенности.
Тема 3.2. Теории возрастного развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории психического развития. 2. Условия нормального развития детей. 3. Понятия ограниченного, отклоняющегося, аномального развития и девиантного поведения детей, его черты.
Тема 3.3. Основные направления психического развития в младенчестве и раннем детстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная ситуация развития в младенчестве и раннем детстве. 2. Ведущие виды деятельности и их роль в развитии 3. Особенности развития познавательной и личностно-мотивационной сферы. 4. Кризисы развития (первого года жизни и трёх лет).
Тема 3.4. Психическое развитие ребёнка дошкольного возраста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная ситуация развития дошкольника. 2. Игра как ведущий вид деятельности. 3. Особенности развития познавательной и личностно-мотивационной сферы ребёнка дошкольника. 4. Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе, её компоненты.
Тема 3.5. Особенности психического развития младшего школьника.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис семи лет. 2. Социальная ситуация развития, новообразования возраста 3. Учебная деятельность как ведущая деятельность у младшего школьника. 4. Особенности восприятия, мышления, памяти, внимания младшего школьника и их роль в учебной деятельности. 5. Мотивационно-потребностная сфера младших школьников. 6. Негативные личностные образования и коррекционная работа. 7. Функции и роль общения с взрослыми и сверстниками в психическом развитии ребенка младшего школьного возраста.
Тема 3.6. Психологические особенности развития подростка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис подросткового возраста 2. Социальная ситуация развития. 3. Ведущий вид деятельности. 4. Новообразования подросткового возраста 5. Особенности учебной деятельности подростка
Тема 3.7. Психическое развитие в юношеском возрасте.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная ситуация развития. Ведущий вид деятельности. 2. Новообразования в юношеском возрасте. 3. Основные нравственные проблемы юности. 4. Аномальная эмоционально-психологическая симптоматика ранней юности. Развитие высших чувств.

Список литературы для подготовки

Основные источники:

1. Козловская, Т. Н. Психология: учебное пособие для СПО/ Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-4488-0543-1. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92156.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные источники:

1. Резепов, И. Ш. Общая психология: учебное пособие для СПО/ И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова. — Саратов: Профобразование, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0192-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74503.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ефимова Наталия Сергеевна. Социальная психология: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений СПО/ Н. С. Ефимова. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Архипова Т. Т. Педагогическая психология. Информационные материалы курса: учебное пособие/ Т. Т. Архипова, Т. В. Снегирева. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 305 с. — ISBN 978-5-4486-0116-3. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70777.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей