



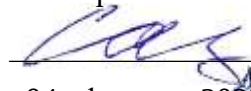
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа

 М.А. Саньков
«04» февраля 2022 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
для специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Программа рассмотрена на заседании П(Ц)К
«04» февраля 2022 г. Протокол №18-10/06

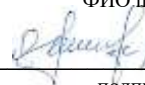
Председатель П(Ц)К

ОП и ЕН дисциплин

наименование П(Ц)К

Леденёва О.С.

ФИО председателя



подпись председателя

2022 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351).

Организация-разработчик:
Университетский колледж ОмГПУ

Разработчик:
Потехина Е.А., преподаватель Университетского колледжа ОмГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы

защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление

здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

5.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

5.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

5.2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

5.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

очная форма:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

заочная форма:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная/заочная формы обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68/6
в том числе:	
лекции	34/6
практические занятия	32/6
контрольные работы	2/0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34/96
аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел и тема	Содержание учебного материала	Часы	Уровень усвоения
Раздел 1.	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</i>	33	
Лекция 1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	1	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (Э.Арустамов стр.5-21).	2	2
Лекция 2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий	1	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (Э.Арустамов стр. 16-21)	1	2
Лекция 3. Чрезвычайные ситуации военного характера.	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникать на территории России в случае локальных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера, современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	1	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (Э.Арустамов стр.51-73).	2	2
	<u>Практическая работа №1</u> – «Поражающие факторы оружия массового поражения»	1	3

Лекция 4. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (М.Фролов стр.17-20)	1	2
Лекция 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (М.Фролов стр.20-23)	1	2
Лекция 6. Гражданская оборона (ГО) ее назначение и задачи.	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1	1
	<u>Практическая работа №2</u> – «Организационные вопросы защиты населения от чрезвычайных ситуаций».	2	3
	<u>Самостоятельная работа:</u> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (Э. Арустамов стр.89-94)	1	2
Лекция 7. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.	1	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (Э. Арустамов стр.47-50)	1	2
Лекция 8. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное	1	1

	и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. <u>Практическая работа №3</u> – «Инженерные сооружения для защиты населения от чрезвычайных ситуаций». <u>Практическая работа №4</u> – «Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий». <u>Самостоятельная работа</u> : повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (Э. Арустамов стр. 60-72)	2 1 2	3 3 2
Лекция 9. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. <u>Практическое занятие №5</u> . «Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях». <u>Самостоятельная работа</u> : повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (Э. Арустамов стр.58-83)	1 1 1	1 3 2
Лекция 10. Организация аварийно-спасательных и других работ (АСДНР) в зоне чрезвычайных ситуаций.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях <u>Самостоятельная работа</u> : повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (М. Фролов стр. 90-97).	1 2	1 2
Лекция 11. Общее понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного	1	1

	производства. <u>Самостоятельная работа</u> : повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (М. Фролов стр. 90-97).	1	2
Раздел 2.	<i>Основы военной службы</i>	69	
Лекция 12. История создания Вооруженных Сил России.	История создания Вооруженных Сил России. Опыт применения Вооруженных Сил РФ в контр террористических операциях. <u>Самостоятельная работа</u> : повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (А. Смирнов стр.5-11).	2 1	1 2
Лекция 13. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск. Их предназначение.	Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, их состав и предназначение. Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. <u>Самостоятельная работа</u> : повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (А. Смирнов стр.11-18).	2 1	1 2
Лекция 14. Другие войска, их состав и предназначение.	Другие войска, не входящие в виды и рода войск, их состав и предназначение. <u>Самостоятельная работа</u> : повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (А. Смирнов стр.19-25). <u>Практическое занятие №6</u> : «Вооруженные Силы – основа обороны страны».	2 1 4	1 2 3
Лекция 15. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их место и роль в системе национальной безопасности страны.	Военная доктрина РФ. Система национальной безопасности России. Основные угрозы национальным интересам России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их место и роль в системе национальной безопасности страны. <u>Практическое занятие №7</u> : «Национальные интересы и национальная безопасность России.» <u>Самостоятельная работа</u> : повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (А. Смирнов стр.25-28).	1 4 2	1 3 2
Лекция 16. Правовые основы военной службы.	Правовые основы прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ. Законодательство РФ о воинской службе Юридическая ответственность военнослужащих. Законность и правопорядок: основные направления и способы обеспечения в Вооруженных Силах.	2	1

	Понятия законности и правопорядка. <u>Самостоятельная работа</u> : повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (М. Фролов стр. 102-114).	2	2
Лекция 17. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание, формы и порядок исполнения воинской обязанности. Составляющие воинской обязанности. Особенности воинской обязанности, условия ее возникновения. <u>Самостоятельная работа</u> : повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (А. Смирнов стр.62-63).	2	1
		1	2
Лекция 18. Организация воинского учета и его предназначение.	Главное содержание понятия «воинский учет». Организация воинского учета, его цели и задачи. Виды воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. <u>Самостоятельная работа</u> : повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (А. Смирнов стр.79-85).	2	1
		1	2
Лекция 20. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	Цель медицинского освидетельствования. Положение о военно-врачебной «экспертизе». Категории годности к военной службе .Мероприятия по профессиональному психологическому отбору. Категории проф. пригодности. Категории граждан не подлежащая призыву на военную службу. <u>Практическое занятие №8</u> : «Воинская обязанность и воинский учет». <u>Самостоятельная работа</u> : повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (А. Смирнов стр.62-68).	1	1
		6	3
		1	2
Лекция 21. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». Содержание обязательной подготовки к военной службе, ее периоды проведения. Направления работы в периоды проведения. Цели каждого периода. <u>Самостоятельная работа</u> : повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (А. Смирнов стр.68-75).	1	1
		1	2
Лекция 22. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Добровольная подготовка граждан к военной службе: занятие военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам, обучение по программе подготовки офицеров запаса. <u>Самостоятельная работа</u> : повторение лекционного материала и	1	1
		1	2

	дополнительная подготовка (А. Смирнов стр. 75-79).		
Лекция 23. Прохождение военной службы по призыву.	Граждане подлежащие призыву на военную службу. Категории граждан, которые освобождаются от призыва. Категории граждан, которые имеют право на отсрочку. Осуществление призыва. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Признаки и классификация преступлений против порядка прохождения военной службы. Ответственность военнослужащих за преступления против порядка прохождения военной службы.	1	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (М. Фролов стр. 142-150).	2	2
Лекция 24. Прохождение военной службы по контракту.	Порядок поступления на военную службу по контракту. Отбор кандидатов для поступления на контрактную службу. Права гражданина заключившего контракт. Основания для отказа в заключении контракта.	1	1
	<u>Практическая работа №9:</u> «Правовые основы прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ».	5	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (М. Фролов стр. 168-199).	1	
Лекция 25. Военнослужащий – специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Элементы воинской деятельности. Особенности учебно-боевой подготовки. Составляющие служебно-боевой деятельности. Основные черты современного боя. Качества приобретаемые в процессе военной службы.	1	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (А. Смирнов стр.98-104).	1	2
Лекция 26. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан.	Возрастание личностных качеств в условиях современного боя. Проблемы последних лет в подготовки призывников к военной службе. Сущность и правовые основы воинской дисциплины в Вооруженных Силах. Правовые основы воинской дисциплины, ее сущность, содержание и психолого-педагогические основы.	1	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (А. Смирнов стр.104-109).	1	2

Лекция 27. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России.	Содержание понятия « патриотизма военнослужащего». Основные качества присущие защитнику Отечества. Суть воинского долга.	1	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (А. Смирнов стр.29-32).	1	2
Лекция 28. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия. Воинские звания.	Государственные символы России: Герб, Флаг, Гимн. Военная символика Вооруженных Сил РФ. Система воинских традиций и ритуалов. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил. Порядок присвоения воинских званий.	2	1
	<u>Практическая работа №10:</u> «Военная символика Вооруженных Сил РФ»	6	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (Э. Арустамов стр. 94-97).	1	
	Контрольная работа	2	
Итого		102 ч.	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- 30 учебных мест для обучающихся;
- Доска маркерная – 1 ед.;
- Проектор стационарный – 1 ед.;
- Экран стационарный – 1 ед.;
- Компьютер – 1 ед.;
- Средства индивидуальной защиты – 6 ед.;
- Плакаты учебно-информационного назначения – 10 ед.;
- Раздаточные дидактические плакаты и схемы – 75 ед.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>.— ЭБС«IPRbooks»

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».
4. Федеральный закон «Об обороне».
5. Федеральный закон «О чрезвычайном положении».
6. Постановление Правительства РФ «О федеральной службе гражданской обороны».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
уметь: – о организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных	Лекция 7,8,9. Практическое занятие 3,4,5. Лекция 7,10. Практическое занятие 2. Лекция 8,9. Практическое занятие 5. Лекция 9. Практическое занятие 7,6. Лекция 7. Практическое занятие 8. Лекция 2. Лекция 3. Лекция 4, Практическое занятие 5. Лекция 1, 2. Практическое занятие 2.

опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Лекция 16.17. Практическое занятие 8. Лекция 6, 7, 8, 9. Практические занятия 2,3,3,5. Лекция 1, 2. Практическое занятие 1. Лекция 21, 22, 23. Практическое занятие 8. Лекция. 3, 14. Практическое занятие 6. Лекция 20.
--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Пояснительная записка:

Оценочные материалы представлены заданиями разного типа:

- задания с выбором одного правильного ответа;
- задания с выбором нескольких правильных ответов;
- задания на установление соответствия;
- задания открытого типа (обучающийся самостоятельно формулирует ответ).

Уровень сложности заданий отмечен символом «*»:

* – задания с базовым уровнем сложности;

** – задания с повышенным уровнем сложности.

1. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:*

- А) спуститься в подвал;
- Б) позвонить всем знакомым и предупредить об опасности;
- В) включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

2. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, ...2В...)**

- 1. средства индивидуальной защиты органов дыхания
- 2. средства индивидуальной защиты кожи

- А) общевойсковой защитный комплект
- Б) противогаз
- В) производственная одежда
- Г) ватно-марлевая повязка
- Д) противопыльная тканевая маска
- Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами
- Ж) респиратор
- З) Легкий защитный костюм Л-1
- И) аптечка индивидуальная АИ-2

3. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется... *

- А) радиационно опасным объектом;
- Б) гидродинамическим опасным объектом;
- В) технически опасным объектом;
- Г) ядерным объектом;
- Д) химически опасным объектом.

4. Поражающими факторами АХОВ являются:**

- А) ударная волна;
- Б) пожары и взрывы;
- В) токсическое воздействие на организм человека и животного;
- Г) стихийные бедствия;
- Д) заражение местности, воздуха, водоёмов.

5. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?*

А) для того, чтобы ППС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте;

Б) для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте;

В) для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь;

Г) для того, чтобы ППС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута.

6. Определить стороны света на местности можно по ...*

А) собственной тени;

Б) направлению полета птиц;

В) направлению течения реки (ручья);

Г) направлению троп;

7. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...*

А) обеспечение безопасности;

Б) полное прохождение маршрута;

В) выполнение целей и задач похода;

Г) организация питания.

8. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...*

А) радиационные укрытия;

Б) убежища;

В) блиндажи;

Г) специальные подвалы.

9. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении.

Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:**

А) отключить электричество;

Б) забить окна;

В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой;

Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы;

Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

10. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:**

А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место;

Б) оставаться на месте до схода воды;

В) подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное.

11. Эвакуация - это...*

- А) вывод населения из зоны ЧС;
- Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС;
- В) организованный вывод (вывоз) населения, незанятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

12. Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C, называется ...*

- А) тепловым ударом;
- Б) солнечный ударом;
- В) ожогом;
- Г) химическим ожогом.

13. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?*

- А) сдавливание;
- Б) вывих;
- В) перелом;
- Г) открытый перелом.

14. Перечислить способы ориентирования на местности: **

- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- Г) _____

15. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при:**

- А) ожогах;
- Б) кровотечениях;
- В) переломах.

16. Как называется процесс создания неподвижности повреждённой или больной части тела?*

- А) демобилизация;
- Б) иммобилизация;
- В) мобилизация;

17. Для какого кровотечения характерно равномерное и непрерывное вытекание крови тёмно-красного или бордового цвета?*

- А) для капиллярного;
- Б) для венозного;
- В) для артериального.

18. Что относится к подручным средствам оказания первой медицинской помощи?*

- А) бинт;
- Б) стерильная повязка;
- В) полоска фанеры.

19. Извлечение пострадавших из автомобиля или другого труднодоступного места выполняется:*

- А) только при наличии угрозы для его жизни и здоровья и невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший;

Б) во всех случаях до приезда скорой медицинской помощи для неотложного оказания первой помощи;

В) запрещается до приезда скорой медицинской помощи и других служб, участвующих в ликвидации последствий происшествия.

20. Каково оптимальное соотношение и последовательность вдохов при ИВЛ и надавливаний на грудину при выполнении сердечно-лёгочной реанимации?*

А) 2 вдоха - 15 надавливаний;

Б) 30 надавливаний - 2 вдоха;

В) 2 вдоха - 30 надавливаний.

КЛЮЧИ:

1. В
2. 1:БГДЖ, 2: АВЕЗИ
3. Д
4. А,Б,В,Д
5. В
6. А
7. А
8. Б
9. А,Г,Д
10. А, В
11. В
12. В
13. Б
14. Компас, местные признаки, небесные светила, часы
15. А,Б,В
16. Б
17. Б
18. В
19. А
20. Б

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Дополнение к разделу

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение часов для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Объем аудиторных часов
Раздел 1.	3
Раздел 2.	2
Итоговая контрольная работа	1

Остальной учебный материал выносятся на самостоятельное изучение

Общий объем нагрузки и содержание учебного материала не меняется.