



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа

М.А. Саньков

«04» февраля 2022 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Экономика организации»

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Программа рассмотрена на заседании П(Ц)К
«04» февраля 2022 г. Протокол №18-10/06

Председатель П(Ц)К

ОП и ЕН дисциплин

наименование П(Ц)К

Леденёва О.С.

ФИО председателя

подпись председателя

2022 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351).

Организация-разработчик:
Университетский колледж ОмГПУ

Разработчик:
Маслова Д.Б., преподаватель Университетского колледжа ОмГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина “Экономика организации” входит в профессиональный цикл. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

очная форма:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

заочная форма:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная/заочная формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62/6
в том числе:	
лекции	38/6
лабораторные занятия	-
практические занятия	20/0
контрольные работы	2/0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31/87
<i>аттестация по дисциплине в форме контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Раздел и тема	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень усвоения
Тема 1. Организация в системе национальной экономики	Знать: - предмет изучения дисциплины; - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; - этапы развития организации; - методы государственного регулирования деятельности организации. Уметь: - ориентироваться в отраслевой структуре национальной экономики; - выбирать меры по оздоровлению организации в зависимости от стадии жизненного цикла (в состоянии спада производства).		
	Лекция 1. Структура национальной экономики: сферы экономики, отрасли, комплексы, секторы. Предприятие - основное звено экономики. Классификация организаций по различным признакам. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации.	2	Ознакомительный.
Тема 2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организации	Знать: -отличительные черты организаций различных организационно-правовых форм. Уметь: - определять организационно-правовые формы организаций.		
	Лекция 2. Понятие, сущность, виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия. Некоммерческие организации.	2	Ознакомительный.
	Самостоятельная работа: 1.Вопросы для повторения: 1. Какие существуют организационно-правовые формы организаций? 2. Чем характеризуется индивидуальное частное предприятие? Чем объясняется живучесть такого рода предприятий? 3. Перечислите достоинства акционерных обществ. 4. На какие типы делятся акционерные общества? В чем их сходство и различия?	2	

	5. В чем преимущества и недостатки фирмы, имеющей форму акционерного общества с ограниченной ответственностью. 2. Изучение конспекта лекций, учебной и дополнительной литературы; изучение законодательных актов, регламентирующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм; подготовка сообщения «История развития предпринимательства в России».		
Тема 3. Организация производства	Знать: - понятия производственного и технологического процессов; - виды технологических процессов; - особенности организации производственного и технологического процессов. Уметь: - определять пути снижения длительности производственного цикла; - формировать производственную структуру организации; - формировать организационную структуру управления организацией.		
	Лекция 3. Производственный процесс и принципы его организации. Понятие технологического процесса. Виды технологических процессов. Классификация производственных процессов. Производственный цикл, его структура и содержание.	2	Ознакомительный.
	Лекция 4. Производственная структура организации и её типы. Факторы, определяющие производственную структуру. Организационная структура управления организацией.	2	Ознакомительный.
	Самостоятельная работа: - изучить конспект; - построить схему организационной структуры предприятия. Вопросы и задания: 1. Дайте определения производственного и технологического процессов. 2. Каковы принципы их организации? 3. За счет каких факторов обеспечивается снижение длительности производственного цикла? 4. Охарактеризуйте типы производственной структуры. Каковы виды организационной структуры управления организацией?	2	
Тема 4. Основные	Знать:		

средства организации	- понятие и структуру основных фондов организации; - управление основными средствами организации и методы оценки эффективности их использования; - понятие и основные показатели производственной программы; - виды износа основных средств; - понятие амортизации и способы ее начисления. Уметь: - рассчитывать среднегодовую стоимость имущества, подлежащую амортизации; - начислять амортизацию различными способами.		
	Лекция 5. Понятие производственной программы. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность.	2	Ознакомительный.
	Практическая работа № 2. Расчет показателей производственной программы и производственной мощности.	2	Репродуктивный. Продуктивный.
	Лекция 6. Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных средств.	2	Ознакомительный.
	Лекция 7. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств: понятие, норма амортизации, методы исчисления амортизации.	2	Ознакомительный.
	Лекция 8. Методы начисления амортизации		
	Самостоятельная работа: решить задачу на расчет среднегодовой стоимости имущества; повторить теоретический материал	2	
	Практическая работа № 3. Начисление амортизации различными способами, решение задач	2	Репродуктивный. Продуктивный.
Тема 5. Оборотные средства организации	Знать: - понятие оборотного капитала; - состав оборотных средств предприятия; - источники формирования оборотного капитала; - методы расчета нормативов оборотных средств; - основные показатели эффективности использования оборотного капитала. Уметь: - определять потребность предприятия в оборотных средствах; - рассчитывать показатели оборачиваемости оборотного капитала и анализировать результаты.		

	Лекция 9. Понятие, общая характеристика оборотных средств. Оборотные производственные фонды и их составные элементы. Фонды обращения, их структура.	2	Ознакомительный.
	Лекция 10. Принципы и методы нормирования оборотных средств.	2	Ознакомительный.
	Практическая работа № 4. Расчёт нормативов оборотных средств по производственным запасам, незавершённому производству.	2	Репродуктивный. Продуктивный.
	Самостоятельная работа: - изучить конспект лекции, учебную и дополнительную литературу - решить задачу Вопросы и задания: 1. Что такое оборотный капитал? Какова его роль в воспроизводственном процессе? 2. Раскройте стадии кругооборота оборотного капитала. 3. Каков состав оборотных производственных фондов? 4. Каков состав фондов обращения? 5. Рассмотрите классификацию оборотных средств. 6. Как классифицируют оборотные средства по степени ликвидности? 7. Назовите источники формирования оборотного капитала и финансирования их прироста. 8. Что представляет собой нормирование оборотных средств? 9. Какие существуют способы нормирования оборотных средств и чем они отличаются? Раскройте последовательность расчета потребности организации в оборотных средствах методом прямого счета.	2	
	Лекция № 11. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2	Ознакомительный.
	Самостоятельная работа: - изучить источники формирования оборотных средств; - изучить конспект.	1	
	Практическая работа № 7. Решение ситуационных заданий по определению потребности в оборотных средствах и показателей эффективности их использования.	2	Репродуктивный. Продуктивный.
Тема 6. Трудовые ресурсы организации и оплата труда	Знать: -состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.		

	Уметь: - определять состав трудовых ресурсов организации; - планировать численность персонала; - определять потребность в персонале; - рассчитывать и анализировать показатели производительности труда.		
	Лекция 12. Понятие трудовых ресурсов, персонала, кадрового состава организации. Профессионально-квалификационные характеристики персонала. Планирование численности персонала. Показатели численности и движения персонала.	2	Ознакомительный.
	Самостоятельная работа: изучить структуру кадрового состава организации.	2	
	Практическая работа № 5. «Показатели численности и движения персонала». Решение задач по расчёту среднегодовой численности работников организации, определению потребности в персонале, расчёту показателей производительности труда.	2	Репродуктивный. Продуктивный.
	Лекция 13. Организация оплаты труда, формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная, сдельная и повременная системы оплаты труда	2	Ознакомительный.
	Практическая работа № 6. «Формы и системы оплаты труда». Решение ситуационных заданий по расчёту заработной платы при различных системах оплаты труда	2	Репродуктивный. Продуктивный.
	Самостоятельная работа: повторить конспект, решить задачу Вопросы для повторения: 1. Раскройте понятия трудовых ресурсов, кадрового состава организации. 2. Охарактеризуйте профессионально-квалификационные характеристики персонала. 3. Каким образом в организации осуществляется планирование численности персонала? 4. Какие Вы знаете показатели численности и движения персонала? 5. Что Вы знаете об организации оплаты труда персонала? 6. Какие существуют системы оплаты труда и чем они отличаются?	2	

Тема 7. Финансовые ресурсы организации	Знать: - понятие финансовых ресурсов; - группировку финансовых ресурсов; - источники формирования финансовых ресурсов организации и направления их использования. Уметь: - определять состав финансовых ресурсов организации; - определять источники формирования и направления использования финансовых ресурсов.		
	Лекция 14. Понятие финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов. Направления использования финансовых ресурсов.	2	Ознакомительный.
	Самостоятельная работа: - изучение материалов темы; - подготовка презентации. Вопросы для повторения: 1. Дайте определение финансовых ресурсов. 2. Назовите источники формирования финансовых ресурсов. 3. Какие Вы знаете направления использования финансовых ресурсов организации?	2	
Тема 8. Себестоимость продукции	Знать: - классификацию расходов; - понятие себестоимости; - состав затрат, включаемых в себестоимость продукции; - отличия сметы от калькуляции себестоимости. Уметь: - рассчитывать себестоимость продукции; - составлять смету затрат на производство и реализацию продукции.		
	Лекция 15. Понятие себестоимости продукции и её виды. Экономическое содержание затрат и расходов. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Налоги и сборы, включаемые в себестоимость реализованной продукции.	2	Ознакомительный.
	Лекция 16. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Методы планирования себестоимости.	2	Ознакомительный.

	Практическая работа № 7. Калькулирование себестоимости продукции.	2	Репродуктивный Продуктивный.
	Самостоятельная работа: повторить конспект, решить задачу на расчет себестоимости продукции Вопросы для повторения: 1. Дайте определения расходов, затрат и себестоимости. 2. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость? 3. Чем отличается смета затрат от калькулирования? 4. Какие Вы знаете методы планирования себестоимости?	2	
	Самостоятельная работа: повторить материал темы, рассчитать элементы затрат (материалы, ЗП)	2	
	Самостоятельная работа: повторить материал темы, рассчитать элементы затрат (амортизацию и прочие) и составить смету затрат на производство и реализацию продукции	2	
Тема 9. Цена и ценообразование	Знать: - экономическую сущность и виды цен; - структуру цены; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - методы государственного регулирования цен; - сущность ценовой политики организации. Уметь: - рассчитывать различные виды цен; - определять ценовую политику организации.		
	Лекция 17. Экономическая сущность и функции цены. Виды цен. Государственное регулирование цен. Структура цены. Методы ценообразования. Понятие ценовой политики организации. Цели ценовой политики.	2	Ознакомительный.
	Самостоятельная работа: изучить конспект, дополнительную литературу, подготовить сообщения на основе материалов периодической печати и интернет-сайтов: «Государственное регулирование цен в России», «Практика государственного регулирования цен за рубежом» Вопросы для повторения: 1. В чем заключается экономическая сущность цены? 2. Какие виды цен Вы знаете? 3. Каковы методы государственного регулирования цен?	2	

	4. Каковы методы ценообразования? 5. В чем заключается ценовая политика организации и каковы ее цели?		
Тема 10. Финансовый результат деятельности	Знать: - определение прибыли, виды прибыли; - виды доходов и расходов организации; - формирование финансового результата; - методы планирования прибыли; - направления распределения прибыли; - налогообложение прибыли. Уметь: - планировать прибыль организации; - рассчитывать финансовый результат деятельности организации; - рассчитывать валовую прибыль, прибыль до налогообложения и чистую прибыль.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Лекция № 18. Экономическое содержание прибыли, её виды. Доход: понятие, экономическая сущность. Виды доходов. Формирование финансовых результатов деятельности организации. Методы планирования прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли.	2	Ознакомительный.
	Лекция № 19. Понятие и значение рентабельности. Показатели уровня рентабельности. Основные направления повышения рентабельности.	2	Ознакомительный.
	Практическая работа № 8. Решение ситуационных заданий по расчёту прибыли организации, оценке эффективности деятельности организации.	2	Репродуктивный. Продуктивный.
	Самостоятельная работа: изучить конспект, изучить методы планирования прибыли, решить задачу.	2	
	Самостоятельная работа: - изучить факторы и резервы увеличения прибыли Вопросы для повторения: 1. В чём экономическое содержание прибыли? 2. Как происходит формирование прибыли организации? 3. Какие виды прибыли Вы знаете?	2	

	4. В какой форме бухгалтерской отчетности отражается прибыль организации? 5. Каковы методы планирования прибыли? 6. По каким направлениям распределяется и используется прибыль организации? 7. Какие существуют ставки налога на прибыль и в каких случаях они используются? 8. Что означает понятие « рентабельность»? 9. Какие виды рентабельности Вы знаете?		
Тема 11. Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Знать: - понятие и виды инновации и инвестиций; - источники финансирования инновационной и инвестиционной деятельности организации; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; Уметь: - определять способы экономии ресурсов; - ориентироваться в возможных направлениях инвестиционной деятельности организации; - рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов; - проводить сравнительный анализ инвестиционных проектов.		
	Лекция № 20. Понятие инновации и инвестиций. Их значение, виды, источники финансирования. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Научно-технический прогресс: его сущность и приоритетные направления на современном этапе.	2	Ознакомительный.
	Практическая работа № 9. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Решение задач.	2	Репродуктивный. Продуктивный.
	Самостоятельная работа: - изучить конспект, основную и дополнительную литературу; - рассчитать показатели эффективности двух инвестиционных проектов и сделать сравнительный анализ в пользу наиболее выгодного проекта. Вопросы и задания: 1. Дайте определение инвестиций. 2. По каким признакам можно классифицировать инвестиции?	2	

	3. В чем отличие реальных инвестиций от портфельных? 4. Назовите субъекты и объекты инвестиционной деятельности. 5. По каким основным показателям осуществляется оценка инвестиционных проектов? Как они рассчитываются?		
Тема 12. Планирование деятельности организации	Знать: - систему планов организации; - методы планирования; - содержание и порядок разработки бизнес – плана. Уметь: - планировать деятельность организации; - разрабатывать проекты бизнес – планов.		
	Лекция № 21. Понятие планирования. Функции и задачи планирования. Основные принципы планирования. Организация планирования на предприятии. Система планов предприятия: стратегические, текущие, оперативные. Методы планирования. Бизнес-план: содержание и порядок разработки.	2	Ознакомительный.
	Самостоятельная работа: - изучить систему бюджетного планирования организации как неотъемлемый элемент общего процесса планирования. Вопросы и задания: 1. Дайте определение планирования. В чем Вы видите необходимость планирования для эффективной работы организации? 2. Какие виды планов, применяемых в организации, Вы знаете? 3. Каковы методы, используемые при планировании деятельности организации? 4. Каковы содержание и порядок разработки бизнес – плана?	2	
	Контрольная работа	2	
Итого		93 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- 30 учебных мест для обучающихся;
- Доска меловая – 1 ед.;
- Проектор переносной – 1 ед.;
- Экран переносной – 1 ед.;
- Компьютер (ноутбук) – 1 ед.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1.
2. Беляцкая Т.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляцкая Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100377.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Витебская Е.С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Витебская Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100393.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Земельный кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Общероссийский классификатор форм собственности.
6. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм.
7. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	проверка домашних заданий, тестирование
планировать деятельность организации;	текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	текущий контроль на практических занятиях, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирование
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	текущий контроль на практических занятиях
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	текущий контроль на практических занятиях, проверка домашних заданий, контрольная работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию.	оценка выполнения индивидуальных заданий
Знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	проверка домашних заданий, контрольная работа
основные принципы построения экономической системы организации;	проверка домашних заданий, контрольная работа
управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования;	текущий контроль на практических занятиях, проверка домашних заданий, контрольная работа
организация производственного и технологического процессов;	текущий контроль на практических занятиях, тестирование, контрольная работа
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	текущий контроль на практических занятиях, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	текущий контроль на практических занятиях, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	текущий контроль на практических занятиях, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	текущий контроль на практических занятиях, контрольная работа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Пояснительная записка:

Оценочные материалы представлены заданиями разного типа:

- задания с выбором одного правильного ответа
- задания с выбором нескольких правильных ответов;
- задания на установление соответствия;
- задания открытого типа (обучающийся самостоятельно формулирует ответ).

Уровень сложности заданий отмечен символом «*»:

* – задания с базовым уровнем сложности;

** – задания с повышенным уровнем сложности.

1. Возраст оборудования на годовой фонд времени работы оборудования влияет следующим образом:*

- а) Для каждого возрастного интервала характерен определенный процент сокращения годового фонда времени
- б) Сокращается пропорционально возрастной характеристике
- в) Не влияет

2. Официально учитываются в экономических процессах следующие виды износа основных производственных фондов:**

- а) Физический
- б) Моральный
- в) Социальный

3. Балансовую прибыль от чистой отличает:*

- а) Среднегодовая стоимость основных фондов
- б) Цена
- в) Норматив отчислений в бюджет

4. Не способствует росту уровня рентабельности:*

- а) Темпы роста заработной платы основных производственных рабочих опережают рост производительности труда

б) Списание излишнего оборудования

в) Увеличение выработки

5. Не участвует в оценке прибыли товарной продукции:*

а) Прибыль от реализации продукции подсобных хозяйств

б) Объем производства

в) Себестоимость единицы товарной продукции

6. Не обеспечивает рост уровня рентабельности:*

а) Увеличение объема производства

б) Снижение фондоотдачи

в) Снижение фондоемкости

7. Не относится к условно-постоянным затратам:*

а) Потери от брака

б) Общезаводские расходы

в) Возвратные отходы

8. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость на _____ года с учетом стоимости _____**

9. Не используется при формировании прироста собственных оборотных средств:*

а) Прибыль

б) Бюджетное финансирование

в) Устойчивые пассивы

10. В оценке экономии на амортизационных отчислениях участвует:*

а) Норма амортизации

б) Годовой фонд времени работы оборудования

в) Срок службы оборудования

11. Не участвует в расчете экономии по заработной плате:*

- а) Объем производства
- б) Среднечасовая тарифная ставка
- в) Трудоемкость изделия плановая

12. Не относится к финансовой функции:*

- а) Обеспечение денежными ресурсами
- б) Распределение денежных доходов
- в) Формирование текущих издержек

13. Не способствует росту прибыли:*

- а) Сокращение доли продукции повышенного спроса
- б) Сокращение условно-постоянных расходов на единицу продукции
- в) Увеличение объема производства

14. Не участвует в формировании оптовой цены предприятия:*

- а) Себестоимость единицы продукции
- б) Уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости
- в) Уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам

15. К народнохозяйственным резервам относится:*

- а) Эффективное использование орудий труда
- б) Кооперирование
- в) Создание новых орудий и предметов труда

16. К отраслевым резервам относится:*

- а) Рациональное размещение производства
- б) Эффективное использование орудий труда
- в) Специализация

17. Установите верное соответствие:**

1. Основные средства	а) готовая продукция, товар
----------------------	-----------------------------

2. Оборотные фонды	б) сырье, материалы, полуфабрикаты
3. Фонды обращения	в) рабочие машины и оборудование

18. При начислении амортизации используется _____ стоимость

19. В состав нормируемых оборотных средств не включается:*

- а) Измерительные приборы
- б) Производственные запасы
- в) Готовая продукция

20. Производительность общественного труда повышается при:*

- а) Росте средней производительности единицы оборудования
- б) Опережении темпов роста национального дохода по сравнению с темпами роста численности работающих
- в) Увеличении фонда времени работы парка основного технологического оборудования

21. Не взимается с предприятия:*

- а) Экологический налог
- б) Налог на прибыль
- в) Налог на добавленную стоимость

22. Выберите из предложенного списка какие затраты относятся к:**

1. Прямым; 2. Косвенным

- а) коммунальные услуги; б) материалы; в) заработная плата; г) аренда;
- д) ремонт.

Ответы к тесту:

1.-а

2.-а,б

3.-в

4.-а

5.-а

6.-б

7.-в

8.- на **начало** года, с учетом стоимости **введенных и ликвидированных в течение года основных производственных фондов**

9.-б

10.-а

11.-а

12.-в

13.-а

14.-в

15.-в

16.-в

17.-1в, 2б, 3а

18.- первоначальная

19.-а

20.-б

21.-а

22.- 1.б,в 2.а,г,д

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		Верных ответов
	балл (отметка)	вербальный аналог	
85 ÷ 100	5	Отлично	21
70 ÷ 84	4	Хорошо	17
50 ÷ 69	3	Удовлетворительно	13
менее 50	2	Неудовлетворительно	12

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
по дисциплине «Экономика организации»**

Дополнение к разделу

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Распределение часов для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Объем аудиторных часов
Тема 1.	1
Тема 2.	1
Тема 3.	1
Тема 4.	1
Тема 5.	1
Итоговая контрольная работа	1

Остальной учебный материал выносятся на самостоятельное изучение

Общий объем нагрузки и содержание учебного материала не меняется.