



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа

М. А. Саньков

«04» февраля 2022 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Программа рассмотрена на заседании П(Ц)К
«04» февраля 2022 г. Протокол №18-10/06

Председатель П(Ц)К

ОП и ЕН дисциплин

наименование П(Ц)К

Леденёва О.С.

ФИО председателя

подпись председателя

2022 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351).

Организация-разработчик:

Университетский колледж ОмГПУ

Разработчик:

Кабиева А.А., преподаватель Университетского колледжа ОмГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие право отношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

очная:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

заочная:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная/заочная формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56/6
в том числе:	
Лекции	28/6
лабораторные занятия	-
практические занятия	26/0
контрольные работы	2/0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28/78
в том числе:	
<i>аттестация по дисциплине в форме контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Охрана прав и защита интересов человека и гражданина		12	
Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие Конституции. Виды Конституций. Конституция РФ 1993 г. Основы Конституционного строя. Россия – демократическое государство. Россия правовое государство. Россия - федеративное, социальное, светское государство. Система органов власти в РФ. Правоохранительные органы.		
	Семинар на тему «Конституция – основной закон государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Местное самоуправление	3	
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина и их реализации.	Содержание учебного материала	4	3
	Правой статус личности. Виды прав человека. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы. Обязанности граждан РФ. Образовательное право: понятие и основные черты. Государственная политика в области образования. Реализация принципов политики в области образования в условиях модернизации системы образования. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования.		
	Семинар по теме «Правовой статус личности» Решение ситуационных задач	4	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада и написание тезисов доклада. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Омбудсмен. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». Право на образование в системе прав и свобод человека. Понятие и общая характеристика права на образование.	4	
Раздел 2. Образование как объект правового регулирования.		10	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования.	Содержание учебного материала	4	1
	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 2012год. Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования: понятия и элементы. ФГОС и образовательные программы. Виды образовательных программ. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования. Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. Органы управления образованием. Понятия, виды и компетенция образовательных организаций. Организационно-правовые основы деятельности образовательной организации. Правовой статус обучающихся в образовательной организации дошкольного и общеобразовательного уровней.		
	Семинар по теме «Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации. Управление государственной (муниципальной) образовательной организацией: принцип единоначалия и самоуправления. Управление негосударственной образовательной организацией. Формы самоуправления образовательной организации. Правовой статус руководителя образовательной организации.		
Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Содержание учебного материала	2	2
	Система законодательства РФ об образовании. Образовательное законодательство РФ. Общая характеристика источников образовательного права. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное права, право социального обеспечения, международное публичное право). ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года - основной источник образовательного права. Подзаконные акты федеральных органов образования.		

	Международное образовательное право как источник российского законодательства. Международная защита. Право на образование («Всеобщая декларация прав человека» 1948 г., «Международный пакт об экономических социальных и культурных правах» 1966 г.).		
	Практическое занятие. Анализ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Конституционные основы правового регулирования сферы образования.	2	
Раздел 3 Правовое положение педагогических работников.		18	
Тема 3.1. Социально-правовой статус воспитателя.	Содержание учебного материала	2	1
	Содержание социально-правового статуса работников дошкольных образовательных организаций. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2012г. Ст. 47. Категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Обязанности педагогических работников.		
	Семинар на тему «Современный воспитатель: права, обязанности, личностные качества» Решение ситуационных задач	4	
Тема 3.2 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	Содержание учебного материала	4	
	Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Специальные правила регулирования трудовых отношений педагогических работников (ТК гл. 52) . Порядок допуска к занятию педагогической деятельностью. Заключение трудового договора (контракта) в соответствии с требованиями законодательства о труде. Виды трудовых договоров. Трудовая книжка.		
	Составление трудового договора с образовательной организацией. Решение ситуационных задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта трудового договора для педагогических работников. Расторжение трудового договора с педагогическим работником. Общие и специальные основания увольнения (ст. 336 ТК РФ).	3	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2

Правила оплаты труда педагогических работников.	Заработная плата педагогических работников образовательных организаций. Правовое регулирование оплаты труда. Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии, компенсации работникам образовательных организаций. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников сроком до одного года.	2	
	Семинар на тему «Заработная плата педагогических работников образовательных организаций. Способы стимулирования труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности требований охраны труда работников образовательных организаций.	3	
Раздел 4 Юридическая ответственность в сфере образования.		16	
Тема 4.1 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.	Содержание учебного материала	4	1
	Правовая ответственность педагогических работников. Образовательно-правовая ответственность и ответственность, предусмотренная отраслями права. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности педагогических работников: замечание, выговор, увольнение. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Образовательно-трудовая ответственность (ст. 192 ТК РФ). Понятие материальной ответственности. Два вида материальной ответственности.		
	Практические занятия. Решение ситуационных задач на тему «Дисциплинарная и материальная ответственность педагогических работников»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответственность педагогических работников на основании статьи 232, 233, 238 ТК РФ.	2	
Тема 4.2. Виды административных правонарушений и административной ответственности.	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие административных проступков. Виды административных правонарушений. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Меры административной ответственности как вид административного принуждения.		
	Практические занятия. Составление памятки: «Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Разработка заданий, моделирующих педагогические ситуации в образовании, по темам: Система административных взысканий. Меры административной ответственности - предупреждение, штраф, возмездное изъятие предметов, лишение специального права, исправительные работы, административный арест.	2	
Тема 4.3. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Содержание учебного материала	2	2
	Конституция РФ о гарантиях гражданину и человеку защиты прав и свобод. Обжалование в суде решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц. Конституция РФ о праве граждан на индивидуальные и трудовые споры. Гражданское судопроизводство. Уголовное судопроизводство. Судопроизводство – порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных и гражданских дел. Судебное разбирательство. Судебное решение.		
	Семинар на тему «Анализ и оценка результатов и последствий действия (бездействия) с правовой точки зрения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к зачету.	7	
Итоговая контрольная работа		2	
Всего:		84 ч (56 ауд)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, обществознания и правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- 30 учебных мест для обучающихся;
- Доска маркерная – 1 ед.;
- Проектор стационарный – 1 ед.;
- Экран стационарный – 1 ед.;
- Компьютер – 1 ед.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учеб. для использования в учебном процессе образов. учреждений, реализующих программы СПО / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. - М. : Форум: Инфра-М, 2019. - 332 с. : ил. - (Профессиональное образование).
2. Кухаренко Т.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Кухаренко Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102330.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативные документы:

1. "Конституция Российской Федерации".
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоения знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Оценка практических работ, выполненных в процессе работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность в области образования. Наблюдение за деятельностью студентов в процессе работы над заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании. Оценка работы по заданному алгоритму заполнения схематичной модели по тексту Конституции Российской Федерации. Наблюдение за деятельностью студентов в процессе работы над заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании. Оценка анализа документа по алгоритму. Тестовый контроль «Педагогические правоотношения». Оценка индивидуальной формы письменного отчета по дополнительным источникам изучения студентам. Тестовый контроль «Педагогические правоотношения» Оценка выполнения работы по составлению проекта трудового договора для педагогических работников. Оценка выполнения работы по расчету оплаты труда педагогического работника образовательного учреждения. Наблюдение за деятельностью студентов в процессе работы над выполнением задания: «Основные права и обязанности работника. Основные права обязанности работодателя» Экспертная оценка выполнения заданий. Тестовый контроль Экспертная оценка выполнения заданий. Дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Тесты промежуточные и итоговые	100-85 % = 5 84-70 % = 4 69-50 % = 3
Устные ответы	Отлично: • Полно раскрыто содержание материала в объеме программы • Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание • Все теоретические понятия доказаны • Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее. • Ответ не требует наводящих вопросов Хорошо: • Раскрыто основное содержание материала • В основном правильно даны определения, понятия • Ответ самостоятельный, но требует наводящих вопросов. • Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов Удовлетворительно: • Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно • Определения и понятия даны нечетко • Допущены ошибки при выводах • Неумение использовать полученные ранее знания. • На наводящие вопросы отвечать затрудняется. Неудовлетворительно: • Основное содержание учебного материала не раскрыто • Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя • Допущены грубые ошибки в изложении материала • Студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Пояснительная записка:

Оценочные материалы представлены заданиями разного типа:

- задания с выбором одного правильного ответа;
- задания открытого типа (обучающийся самостоятельно формулирует ответ).

Уровень сложности заданий отмечен символом «*»:

* – задания с базовым уровнем сложности;

** – задания с повышенным уровнем сложности.

1. Согласно закону об образовании, образованием в РФ является?*

- а) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося.
- б) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.
- в) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2. Согласно трудовому законодательству РФ дисциплинарным проступком является?*

- а) обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными законами, коллективным договором, локальными актами организации
- б) юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении дисциплинарного взыскания.
- в) неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей

3. Что такое трудовая пенсия?*

- а) ежемесячная денежная выплата в целях компенсациями гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица
- б) пособие, выплачиваемое гражданам, потерявшим работу
- в) компенсация оплаты коммунальных услуг
- г) оплата труда работников

4. Как называется документ, определяющий содержание обучения и воспитания в конкретном образовательном учреждении*

- а) образовательная программа
- б) положение
- в) устав
- г) норматив

5. Срочный трудовой договор заключается на срок не более...*

- а) десяти лет
- б) одного года
- в) пяти лет
- г) пяти месяцев

6. Основные права и свободы в соответствии с Конституционным правом — это...*

- а) закрепленные в Конституции РФ права и свободы человека и гражданина;
- б) права и свободы, закрепленные в законодательстве РФ;
- в) права и свободы, закрепленные в отраслях частного права;
- г) государство и общество могут предоставлять права и свободы гражданам;

7. Главное место среди источников права занимает...*

- а) Конституция РФ
- б) Уголовный Кодекс РФ
- в) Декларация прав человека
- г) Постановления Министерства труда и социального развития

8. Права учащихся образовательного учреждения определяются...*

- а) Уставом образовательного учреждения
- б) Типовым положением об образовательном учреждении
- в) Общим собранием родителей
- г) Общим собранием учеников

9. Признание банкротом юридического лица влечет*

- а) его ликвидацию
- б) приостановку его деятельности
- в) внешнее управление
- г) его финансовое оздоровление

10. Государственные образовательные стандарты разрабатываются для всехполучения образования*

- а) сфер
- б) уровней
- в) ступеней

г) степеней

11. Государственный надзор за соблюдением требований по организации условий осуществления образовательного процесса реализуется в процессе*

- а) оформления
- б) агитации
- в) лицензирования
- г) презентации учреждения

12. Среднее общее образование направлено на*

- а) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося
- б) дальнейшее становление и формирование личности обучающегося.
- в) формирование общей культуры.
- г) формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

13. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании» ...*

- а) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования
- б) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- в) обеспечивает качество подготовки специалистов
- г) обеспечивает право на равноценное образование

14. Что такое пенсия за выслугу лет работников образования?*

- а) ежемесячная денежная выплата в целях компенсациями гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица
- б) пособие, выплачиваемое гражданам, потерявшим работу
- в) компенсация оплаты коммунальных услуг
- г) пенсия, назначаемая лицам, выполнявшим работу в сфере образования, которая по мнению законодателя, приводит к утрате их профессиональной трудоспособности

15. Разделение властей необходимо для ...*

- а) Торжества равенства перед законом и судом;
- б) Торжества справедливости в применении правовых норм;
- в) Исключения возможности установления авторитаризма и диктаторского режима в обществе;
- г) Сдерживания действий общественных объединений;

16. Трудовой договор заключается в..... форме**

17. Полная материальная ответственность заключается в возмещении работодателю...*

- а) прямой действительный ущерб, но не свыше своего месячного заработка
- б) причиненного ущерба в полном размере за недостачу вверенных ему ценностей
- в) столько, сколько решит работодатель

18. Мирное соглашение это ...*

- а) соглашение истца и ответчика о прекращении судебного спора между ними на основе взаимных уступок
- б) договор между истцом и судьей
- в) договор между истцом и его добровольным представителем

19. Услугой называется...*

- а) деятельность по преобразованию окружающей природы
- б) такой вид деятельности, полезный результат которой проявляется во время труда и который связан с удовлетворением какой-либо потребности
- в) вид активности направленный на достижение идеала

20. Как называются отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности?*

- а) Некоммерческие отношения
- б) Общественные отношения
- в) Предпринимательские отношения

21. По общему правилу право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении**

22. Государственный служащий не может заниматься какой деятельностью?**

23. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется —.....**

24. Конфискация – это?*

- а) принудительное безвозмездное обращение в собственность государства вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения
- б) лишение физического лица права занимать руководящие должности в

исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять управление юридическим лицом, в том числе в качестве предпринимательской деятельности

в) содержание нарушителя в условиях изоляции от общества

25. Совокупность документов, содержащих наиболее полные сведения о работнике и его трудовой деятельности называется личное.....**

Ответы:

номер	ответ
1.	б
2.	в
3.	а
4.	а
5.	в
6.	а
7.	а
8.	а
9.	а
10.	б
11.	в
12.	г
13.	а
14.	г
15.	в
16.	письменной
17.	б
18.	а
19.	б
20.	в
21.	6 месяцев
22.	предпринимательской
23.	договор
24.	а
25.	дело

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		Верных ответов
	балл (отметка)	вербальный аналог	
85 ÷ 100	5	Отлично	25-21
70 ÷ 84	4	Хорошо	20-17
50 ÷ 69	3	Удовлетворительно	16-13
менее 50	2	Неудовлетворительно	12 и м.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
по дисциплине «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дополнение к разделу

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Распределение часов для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Объем аудиторных часов
Раздел 1.	1
Раздел 2.	1
Раздел 3.	2
Раздел 4.	1
Итоговая контрольная работа	1

Остальной учебный материал выносятся на самостоятельное изучение
Общий объем нагрузки и содержание учебного материала не меняется.