

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)
Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Университетского колледжа

М.А. Саньков

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Обществознание»

гуманитарный профиль

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

форма обучения – очная

Рабочая программа составлена на основании ФГОС
среднего общего образования от 17.05.2012 г № 413
с учетом Рекомендаций Министерства Просвещения РФ
от 01.03.2023 г № 05-592

и рассмотрена на заседании П(Ц)К
«02» мая 2023 г. Протокол №14-10/09

Председатель П(Ц)К

БД и СГД

наименование П(Ц)К

Зайцева Инна Владимировна

ФИО председателя

(подпись)

2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по реализации программ среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения русского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, по специальностям гуманитарного профиля: 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик:
Университетский колледж ОмГПУ

Разработчик:
Линник А.С., преподаватель Университетского колледжа ОмГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом базовой подготовки ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» формирует базовые знания умения и компетенции необходимые для дальнейшего непрерывного образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

–владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

–владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,

иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

–сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

–сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

–владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

–сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник, освоивший образовательную программу по квалификации **"Воспитатель детей дошкольного возраста"**, должен обладать общими компетенциями

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Выпускник, освоивший образовательную программу по квалификации **"Воспитатель детей дошкольного возраста"**, должен обладать профессиональными компетенциями

ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 132 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 116 ч.,

промежуточная аттестация -экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лекции	96
практические занятия	20
Самостоятельная работа	8ч.
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6 +2 консультаци я

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.	20	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.		14	
Тема 1.1.1. Философские представления о социальных качествах человека.	Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 1.1.2. Человек, индивид, личность.	Человек, индивид, личность.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 1.1.2. Характер и его влияние на деятельность.	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 1.1.3. Социализация личности.	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 1.1.4. Познание как деятельность.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	ОК 4 ОК 5

	Основные особенности научного мышления.		ОК 6
Тема 1.1.5. Свобода в деятельности человека.	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 1.1.6. Многообразие мира общения.	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
1.2. Духовная культура личности и общества.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
1.3. Наука и образование в современном мире.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6

	объединения Российской Федерации.		
	Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.	16	
Тема 2.1. Общество как система.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.2. Общество и природа.	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.3. Многовариантность развития общества.	Многовариантность общественного развития. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.4. Эволюция и революция.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.5. Особенности современного мира.	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.6. Человек и общество.	Практическое занятие 1 по разделам 1,2.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.7.	Практическое занятие 2 : контрольная работа.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Раздел 3. Социальные отношения.	30	
3.1. Социальная роль и стратификация.		6	

Тема 3.1.1. Социальные отношения.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 3.1.2. Социальная роль. Социальный статус и престиж.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Практическое занятие по теме 3: «Социальная роль. Социальный статус и престиж»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
3.2. Социальные нормы и конфликты.		12	
Тема 3.2.1. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	6	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 3.2.2. Социальный конфликт.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	6	ОК 4 ОК 5 ОК 6
3.3. Важнейшие социальные общности и группы.		12	
Тема 3.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 3.3.2. Молодежь как социальная группа.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 3.3.3. Этнические общности, межнациональные отношения.	Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 3.3.4. Межнациональные отношения.	Практическая работа по теме 4: «Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения».	2	ОК 4 ОК 5

			ОК 6
Тема 3.3.5. Семья и брак.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 3.3.6. Социальные отношения.	Практическое занятие 5 по разделу 3.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Раздел 4. Политика.	22	
4.1.Политика и власть. Государство в политической системе.		8	
Тема 4.1.1. Политика и власть.	Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 4.1.2.Основные особенности развития современной политической системы.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 4.1.3. Формы государства.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	ОК 4 ОК 5 ОК
Тема 4.1.4. Правовое государство.	Практическая работа по теме 6: «Условия формирования демократических институтов и традиций.Правовое государство, понятие и признаки».	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
4.2.Участники политического процесса.		14	

Тема 4.2.1. Личность и государство.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 4.2.2. Гражданское общество и государство.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	ОК 4 ОК 5 ОК
Тема 4.2.3. Политические движения.	Практическая работа по теме7 :«Политические движения, их классификация и структура».	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 4.2.4. Политические партии	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 4.2.5. Выборы в демократическом обществе.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательное право в Российской Федерации.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 4.2.6.Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 4.2.7.	Практическое занятие8 по разделу 4.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Раздел 5. Право	26	
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений		6	
Тема 5.1.1. Юриспруденция как общественная наука	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 5.1.2.Система права	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	ОК 4 ОК 5

			ОК 6
Тема 5.1.3. НПА и их характеристика	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации		10	
Тема 5.2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 5.2.2. Ветви власти	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 5.2.3. Правоохранительные органы Российской Федерации	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 5.2.4. Гражданство	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 5.2.5. Право политического участия	Практическая работа по теме 9 : «Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства».	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 5.3. Отрасли российского права		10	
Тема 5.3.1. Гражданское право	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6

	интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
Тема 5.3.2. Имущественное и неимущественное право	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	OK 4 OK 5 OK 6
Тема 5.3.3. Трудовое право	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2	OK 4 OK 5 OK 6
Тема 5.3.4. Права и обязанности работника	Практическая работа по теме10 :«Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения».	2	OK 4 OK 5 OK 6
Тема 5.3.5. Административное право	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	OK 4 OK 5 OK 6
Промежуточная аттестация.	Экзамен + консультация	6+2	
	Всего	118	
	в том числе:		
	обязательная аудиторная учебная нагрузка	116	
	Лекций	96	
	Практических занятий	20	
	Самостоятельная работа	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, маркеры.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, Kaspersky Endpoint Security 10, Консультант Плюс);
- акустические системы;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1932-2, 978-5-4497-2812-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138143.html> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98514>
3. Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>.
— Режим доступа: для авторизир. пользователей В

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

Дополнительные источники:

1. Слагода, Вадим Георгиевич. Экономика : учеб.для студ. СПО / В. Г. Слагода. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Форум: Инфра-М, 2019. - 240 с. - (Профессиональное образование).
П.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование. Контрольная работа. Зачет. Защита докладов, презентаций, рефератов.

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Зачет.
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Защита докладов, презентаций, рефератов. Устные ответы в ходе семинара.
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Вопросы в ходе лекции. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
Знания:	
биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
особенности социально-гуманитарного познания;	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
Личностные результаты реализации программы воспитания:	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Вопросы в ходе лекции. Выполнение индивидуальных и групповых практических заданий
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том	Вопросы в ходе лекции. Выполнение индивидуальных и групповых практических заданий

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Вопросы в ходе лекции. Выполнение индивидуальных и групповых практических заданий
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Вопросы в ходе лекции. Выполнение индивидуальных и групповых практических заданий
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Вопросы в ходе лекции. Выполнение индивидуальных и групповых практических заданий. Участие в форумах правопорядка

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура

личности и общества	личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».

	Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

Примерные темы рефератов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX – начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Социальные науки. Значимость социального знания.
2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.
3. Деятельность и мышление. Виды деятельности.
4. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
5. Потребности, способности и интересы.
6. Социализация личности.
7. Самосознание и социальное поведение.
8. Понятие истины, ее критерии.
9. Виды человеческих знаний.
10. Основные особенности научного мышления.
11. Свобода человека и ее ограничители.
12. Выбор и ответственность за его последствия.
13. Гражданские качества личности.
14. Межличностное общение и взаимодействие.
15. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
16. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в средемолодежи.
17. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.
18. Общество как сложная динамичная система.
19. Основные институты общества, их функции.
20. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
21. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.
22. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
23. Особенности современного мира. Процессы глобализации.
24. Глобальные проблемы. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
25. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная.
26. Наука в современном мире.
27. Образование в современном мире.
28. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
29. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.
30. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
31. Экономика как наука и хозяйство.
32. Экономические системы.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Социальные науки. Значимость социального знания.
2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.
3. Деятельность и мышление. Виды деятельности.
4. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
5. Потребности, способности и интересы.
6. Социализация личности.
7. Самосознание и социальное поведение.
8. Понятие истины, ее критерии.
9. Виды человеческих знаний.
10. Основные особенности научного мышления.
11. Свобода человека и ее ограничители.
12. Выбор и ответственность за его последствия.
13. Гражданские качества личности.
14. Межличностное общение и взаимодействие.
15. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
16. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среднем возрасте.
17. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.
18. Общество как сложная динамичная система.
19. Основные институты общества, их функции.
20. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
21. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.
22. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
23. Особенности современного мира. Процессы глобализации.
24. Глобальные проблемы. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
25. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная.
26. Наука в современном мире.
27. Образование в современном мире.
28. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
29. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.
30. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
31. Экономика как наука и хозяйство.
32. Экономические системы.
33. Рынок и рыночные структуры.
34. Бизнес в экономике.
35. Виды рынка. Основы менеджмента и маркетинга.
36. Роль государства в экономике.

37. ВВП, его структура, динамика.
38. Рынок труда и безработица.
39. Деньги, банки, инфляция.
40. Основные проблемы экономики России.
41. Элементы международной экономики.
42. Социальные отношения.
43. Социальная роль.
44. Социальный статус и престиж.
45. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
46. Девиантное поведение.
47. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
48. Пути разрешения социальных конфликтов.
49. Особенности социальной стратификации в современной России.
50. Молодежь как социальная группа.
51. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
52. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
53. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
54. Понятие власти. Типы общественной власти.
55. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.
56. Государство как политический институт. Признаки государства.
57. Внутренние и внешние функции государства.
58. Основные особенности развития современной политической системы.
59. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.
60. Правовое государство, понятие и признаки.
61. Личность и государство. Политический статус личности.
62. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.
63. Политическое лидерство.
64. Гражданское общество и государство.
65. Выборы в демократическом обществе.
66. Политические партии и движения, их классификация.
67. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.
68. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
69. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
70. Право в системе социальных норм. Система права.
71. Основные формы права.
72. Правовые отношения.

- 73. Основы конституционного строя России.
- 74. Гражданство.
- 75. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
- 76. Гражданское право и гражданские правоотношения.
- 77. Семейное право и семейные правоотношения.
- 78. Трудовое право и трудовые правоотношения.
- 79. Административное право.
- 80. Уголовное право.
- 81. Международное право.