

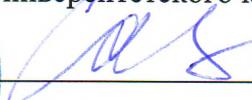
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)  
Университетский колледж

---

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор  
Университетского колледжа

  
М.А. Саньков

01.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

(форма обучения – очная, заочная, на базе основного общего образования)

Рабочая программа воспитания рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Университетского колледжа  
Протокол № 14-12/5 от 30.05.2023 г.

2023 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);</p> <p>Устав ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;</p> <p>Положение об Университетском колледже ФГБОУ ВО «ОмГПУ» (утверждено приказом ректора ОмГПУ от 20.02.2015 г. № 01-04/38)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, начальник управления внеучебной работы ОмГПУ, начальник отдела молодежной политики ОмГПУ, старший методист, координатор по воспитательной и внеурочной работе, кураторы учебных групп, руководитель социально-психологической службы ОмГПУ, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительской общественности, представители организаций - работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания для организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (утв. Протоколом ФУМО СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки от 30.06.2021 г. № 5), Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»), одобренных Коллегией Минпросвещения России (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн), утвержденных приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 15 июня 2022 г. № П-183.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований закона № 273-ФЗ в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление</p>	<b>ЛР 9</b>

к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии,	<b>ЛР 17</b>

готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	<b>ЛР 19</b>
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 21</b>
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	<b>ЛР 22</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
БД.01 Русский язык	5,8
БД.02 Литература	5,7,11
БД.03 История	1,5,8
БД.04 География	5,8
БД.05 Иностранный язык	5,8
БД.06 Информатика	4,10
БД.07 Физическая культура	9
БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	1,3,9,10
БД.09 Физика	9,10,11
БД.10 Химия	9,10
БД.11 Биология	9,10,11
БД.12 Индивидуальный проект	2,4,6,7,9,10,11

ПД.01 Математика	2,13
ПД.02 Обществознание	1,2,3,7,8
ПОО.01 Экономика	2,4
СГ.01 История России	1,2,3,5,8,17
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	7,8,16,17
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	7,9,10
СГ.04 Физическая культура	7,9
СГ.05 Основы финансовой грамотности	4,7,10,21
СГ.06 Право	1,2,7,8,12,19,21
ОП.01 Основы педагогики	7,11,12,13,16,17,18
ОП.02 Основы психологии	7,11,12,13,16,17,18
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	7,11,12,13,16,17,18
ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	1,3,5,16,17
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	9,12,13
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4,6,13,14,15,20,22
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4,9,10,13,14,16,20
ОП.08 Дошкольная педагогика	7,11,12,13,16,17
ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии	7,11,12,13,16,17
ОП.10 Детская психология	7,11,12,13,16,17
ОП.11 Основы логопедии	7,13,15,16,17
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1,2,7,8,12,19,21
ОП.13 Введение в педагогическую этику	7,11,12,13,16,17
МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья	9,13,18
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	9,13,18
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	9,13,18
МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	7,12,13,14,16,17,18,22
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	7,12,13,14,16,17,18,22
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	7,12,13,14,16,17,18,22
МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	7,12,13,14,16,17,18,22
МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	7,12,13,14,16,17,18,22
МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	13,14,15,16,17,18

МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	13,14,15,16,17,18
МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	2,10,13,14,15,16,17,18
МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	2,3,8,13,14,15,16,17,18
МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	13,14,15,16,17,18
МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	7,11,12,13,14,15,16,17,18
МДК.04.02 Профессиональная деятельность няни	7,11,12,13,14,15,16,17,18
МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	8,12,14,16,17
МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	2,3,5,6,8,11,14,17,22
МДК.07.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	13,14,16,18

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях и неделях специальности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к соблюдению законов;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление информационной культуры, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, финансовой грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой осуществляется директором колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы с обучающимися по программам СПО в образовательной организации.

Реализация программы воспитания обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора колледжа, старшего методиста, мастера производственного обучения, координатора по воспитательной и внеурочной работе, преподавателей, в том числе выполняющих функции руководителей практики и кураторов учебных групп.

Функции по координации воспитательной работы и реализации отдельных направлений воспитания, проведение конкретных мероприятий, осуществляют начальник и сотрудники управления внеучебной работы ОмГПУ, начальник и специалисты отдела молодежной политики ОмГПУ, координатор по воспитательной и внеурочной работе колледжа, руководитель и сотрудники социально-психологической службы ОмГПУ.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы осуществляется в специальных помещениях в соответствии с ФГОС СПО.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения творческой и спортивной направленности, оснащенные необходимым оборудованием, техническими средствами и материалами.

Учебные аудитории:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и математических дисциплин;
- физики, астрономии и естествознания;
- географии и экологии;
- истории, обществознания и правовых дисциплин;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности находит отражение на сайте организации.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

<b>Наименование модуля</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Дата, сроки</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>ЛР</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							

Кураторство	1	<p><b>День знаний.</b>  <b>Кураторский час</b>  Проведение занятия по адаптации студентов в колледже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационное собрание первокурсников (знакомство с нормативными документами, регламентирующими обучение студентов, с инфраструктурой университета и колледжа);</li> <li>- Выборы студенческого актива и старосты группы;</li> <li>- Выборы делегатов в студенческий совет</li> </ul>	Первая неделя сентября	Учебные аудитории колледжа	Студенты первого курса	Координатор по ВР, кураторы	1,2,6, 8,9,10
	1.1	<p><b>Работа с родителями</b>  -Психолого-педагогическое просвещение родителей  - Индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление мер по социальной поддержке семей студентов</li> <li>- Составление социального паспорта семей, групп, колледжа</li> </ul>	01.09 – 30.09 (в течение года, при необходимости)	Онлайн и телефонная связь, кабинеты колледжа	Студенты 1-4 курсов	Администрация колледжа, координатор по ВР, кураторы	12
Социальная активность. Студенческое самоуправление	2	<p><b>Развитие студенческого самоуправления</b>  - Проведение организационных собраний с первокурсниками  - Определение плана работы в течение учебного года  - Определение ответственных студентов по направлениям</p>	Вторая половина сентября	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1, 2 курса	Координатор по ВР	2,6,8

		внеурочной работы					
Гражданско-патриотическое воспитание	3	<b>Кураторский час,</b> посвященный памяти жертв терроризма	03.09	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР, кураторы	1,2,3, 5,7,8
Профессионально-личностное воспитание	4.1	Проведение психологического диагностирования на этапе адаптации	Первая неделя сентября	Учебные аудитории колледжа и университета	Студенты 1 курса	Руководитель социально-психологической службы	2,3,4, 7,8,9
	4.2	<b>Введение в специальность.</b> Встречи с руководителями и специалистами предприятий	Вторая половина сентября (и в течение года)	Учебные аудитории колледжа, помещения организаций	Студенты 1-2 курса	Администрация колледжа, координатор по ВР	13,14, 15,16
	4.3	<b>День работников дошкольного образования</b>	27.09	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты всех курсов	Заместитель директора, координатор по ВР	13,14, 15,16, 17
Духовно-нравственное воспитание	5	Привлечение студентов в вокальные группы, танцевальные и творческие коллективы, волонтерские отряды на базе ОмГПУ	С 1.09 и в течение года	Аудитории университета, актовый зал	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР, кураторы	2,4,6, 11
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	6	Подготовка и проведение Заочной спартакиады студентов УК ОмГПУ в рамках занятий по физической культуре	С 1.09 и в течение года	Спортивный зал, учебные аудитории, набережная	Студенты 1-4 курсов	Преподаватель по физической культуре	9
	6.1	Информационно-разъяснительная работа по гигиеническому воспитанию	Четвертая неделя сентября	Учебные аудитории колледжа, холл	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР, кураторы	9
	6.2	<b>Кураторский час,</b> посвященный профилактике употребления психо-активных веществ	Третья неделя сентября	Потоковые аудитории университета	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР, медицинские специалисты	9
Правовое воспитание	7	Проведение <b>кураторских часов</b> по профилактике правонарушений среди студентов	Третья неделя сентября	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, координатор по ВР	3,9

	7.1	<b>Кураторский час</b> по основам безопасности студентов в сети Интернет	Вторая половина сентября	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Преподаватель информатики, координатор по ВР	3,4,10
<b>ОКТАБРЬ</b>							
Кураторство	8	<b>Контроль</b> за посещаемостью и успеваемостью студентов	В течение года	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, координатор по ВР, администрация колледжа	2,3,4
	8.1	<b>Проведение</b> родительского собрания	Последняя неделя октября	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1 курса	Кураторы	3,14, 15,16
	8.3	<b>Проведение</b> социально- психологического тестирования	Вторая половина октября	Учебные аудитории колледжа и университета	Студенты 1, 2 курса	Руководитель социально- психологическо й службы, координатор по ВР	2,3,4, 7,8,9
Социальная активность. Студенческое самоуправление	9	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших мероприятий	В течение всего месяца, при необходимости	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР	2,6,8
Гражданско- патриотическое воспитание	10	<b>Посещение</b> театральных спектаклей, посвященных военно-патриотической тематике	Вторая неделя октября	Театры	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР	1,2,5, 8,11
	10.1	<b>Посещение</b> музея ОмГПУ	Третья неделя октября	Музей университета	Студенты 1 курса	Координатор по ВР	1,2,5, 8,11
	10.2	<b>Проведение</b> мероприятий, посвященных памяти жертв политических репрессий (посещение музея)	30.10	Музеи города	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР	1,2,5, 8,11
Профессионально- личностное	11	<b>Экскурсии</b> на предприятия города	Вторая неделя октября	Предприятия- партнеры, а	Студенты 2 курса	Координатор по ВР,	4,13, 14,15,

воспитание				также торговые сети		приглашенные специалисты	16,17
	11.1	<b>Проведение</b> онлайн-конференций по профессиональной ориентации	Первая неделя октября	Онлайн	Студенты 2, 3 курсов	Администрация колледжа, координатор по ВР	13,14 15,16
	11.2	Организация и <b>проведение</b> «Посвящения в студенты»	Последняя неделя октября	Актный зал, прилегающая территория	Студенты 1 курса	Студенческий актив, координатор по ВР, кураторы	5,7,9 11,14 16
	11.3	<b>Участие</b> в психолого-педагогической олимпиаде ОмГПУ	Первая половина октября	Учебные аудитории университета	Студенты 3-4 курса	Координатор по ВР	4,6,7, 13,14, 15,16, 17
Духовно-нравственное воспитание	12	Тематические программы и <b>классные часы</b> ко «Дню пожилого человека»	01.10	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1,2 курсов	Студенческий актив, координатор по ВР	2,4,6
	12.1	Организация и <b>проведение</b> праздника «День учителя»	05.10	Учебные аудитории колледжа, холл	Студенты 1, 2 курсов	Студенческий актив, координатор по ВР	2,4,6
Формирование здорового образа жизни.	13	<b>Участие</b> студентов колледжа в дебюте первокурсников	Первая половина октября	Спортивный зал	Студенты 1 курса	Преподаватель по физической культуре	2,9,11
Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	13.1	Работа по <b>привлечению</b> студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях ОмГПУ	В течение года	Учебные аудитории колледжа, спортивный зал	Студенты 1, 2, 3 курсов	Преподаватель по физической культуре, координатор по ВР	9
	13.2	<b>Кураторский час</b> по профилактике табачной зависимости	Вторая половина октября	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР, приглашенные специалисты	9
Правовое воспитание	14	Профилактическая <b>лекция</b> «Правовые нормы поведения в	Третья неделя октября	Учебные аудитории	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР, инспектор	3,10

		общественных местах»		ОмГПУ, онлайн		ПДН	
<b>НОЯБРЬ</b>							
Кураторство	15	<b>Анализ</b> посещаемости и проведение профилактических мер по фактам пропусков <b>-Помощь</b> и поддержка студентов в решении проблем и преодолении трудностей	В течение года	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, координатор по ВР	2,3,4, 9,12
	15.1	<b>Анализ</b> и коррекция микроклимата в группе	В течение года	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, координатор по ВР	2,3,4, 7,8,9, 12
	15.2	<b>Сопровождение</b> учебной деятельности	В течение года	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, координатор по ВР	2,3,4
	15.3	<b>Посещение</b> студентов, проживающих в общежитии	Вторая неделя ноября	Общежития университета	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР	2,3,4, 9
Социальная активность. Студенческое самоуправление	16	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших мероприятий	В течение всего месяца, при необходимости	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР, кураторы	2,6,8
Гражданско-патриотическое воспитание	17	<b>Оформление</b> стенда и <b>выпуск</b> стенгазет ко дню народного единства	03.11 – 05.11	Помещения общего пользования (холл и др.)	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР, кураторы, студенческий актив	1,5,8
	17.1	<b>Кураторский час</b> ко дню толерантности	16.11	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, координатор по ВР	3,5,6, 7,8
Профессионально-личностное воспитание	18.1	<b>Проведение</b> генеральных уборок, субботника, ремонта мебели (с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду)	Четвертая неделя ноября	Учебные аудитории колледжа, Помещения общего пользования, прилегающая территория	Студенты 1-4 курсов	Кураторы	2,4,5, 6,10

	18.2	Обучающие вебинары и мастер-классы по формированию финансовой грамотности («Онлайн-уроки финансовой грамотности»)	В течение месяца	Онлайн	Студенты 2, 3 курса	Администрация колледжа, координатор по ВР	4,10
Духовно-нравственное воспитание	19	<b>Организация и проведение</b> мероприятия, посвященного международному дню студента	17.06	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР, студенческий актив	2,5,11
	19.1	<b>Кураторский час</b> , посвященный дню матери	26.11 – 29.11	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, координатор по ВР	12
	19.2	<b>Посещение</b> музеев, художественных выставок, театров	В течение месяца	Музеи, выставки, театры города	Студенты 1-4 курсов	Кураторы	11
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	20	<b>Кураторский час</b> на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Третья неделя ноября	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Кураторы	3,9,10
	20.1	<b>Организация и проведение</b> мероприятия, посвященного Всемирному дню отказа от курения	18.11	Помещения общего пользования (холл и др.)	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР, студенческий актив	9
Правовое воспитание	21	Профилактическая беседа по предотвращению и недопущению правонарушений в среде молодежи	Вторая неделя ноября	Потоковые аудитории университета	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР, инспектор ПДН	3,5,8,9
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
Кураторство	22	<b>Анализ</b> результатов	Первая неделя	Учебные	Студенты 1-4	Кураторы	2,3,4,

		контрольных недель и проведение профилактики со студентами и родителями	декабря	аудитории колледжа	курсов		12
	22.1	<b>Контроль</b> за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на учете (СПТ, ПДН и т.д.)	В течение месяца	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, координатор по ВР	2,3,4, 7,8,9, 12
Социальная активность. Студенческое самоуправление	23	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших мероприятий	В течение всего месяца при необходимости	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР	2,6,8
Гражданско-патриотическое воспитание	24	<b>Проведение</b> конкурса стенгазет «Мой любимый город»	Третья неделя декабря	Помещения общего пользования	Студенты 1,2,3 курса	Кураторы, координатор по ВР	2,4,5, 8
Духовно-нравственное воспитание	26	<b>Мероприятия</b> , посвященные празднованию Нового Года	Четвертая неделя декабря	Учебные аудитории колледжа, Помещения общего пользования	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, Координатор по ВР	5,7,8, 9,11, 12
Формирование здорового образа жизни.	27	<b>Организация и проведения</b> мероприятий, посвященных дню борьбы со СПИДом	01.12	Помещения общего пользования	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, Координатор по ВР	3,9
Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	27.1	<b>Инструктирование</b> студентов о правилах поведения в каникулярное время	Вторая половина декабря	Учебные аудитории колледжа, сайт	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, Координатор по ВР	3,9,10
Правовое воспитание	28	<b>Организация и проведение</b> «Правового марафона» в колледже	12.12	Учебные аудитории колледжа, Помещения общего пользования	Студенты 2, 3 курса	Студенческий актив, преподаватель по праву, координатор по ВР	2,3

**ЯНВАРЬ**

Кураторство	29	Психолого-педагогическая и социальная <b>помощь</b> обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Помощь и поддержка студентов в решении проблем и преодолении трудностей	В течение месяца	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, Координатор по ВР	6,7,8, 9,12
Социальная активность. Студенческое самоуправление	30	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших мероприятий	В течение всего месяца при необходимости	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР	2,6,8
Гражданско-патриотическое воспитание	31	<b>Организация</b> экскурсий в музеи и выставочные залы города, посвященные истории родного края	В течение месяца	Музеи, выставочные залы	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, координатор по ВР	5,11
Профессионально-личностное воспитание	32	<b>Организация</b> встреч с работодателями	Вторая половина января	Помещения предприятий, учебные аудитории колледжа	Студенты 3-4 курсов	Администрация колледжа, координатор по ВР	4,13, 14,15, 16
Духовно-нравственное воспитание	33	<b>Подготовка</b> к проведению ректорского бала и награждение отличников учебы	Четвертая неделя января	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 3-4 курсов	Координатор по ВР	2,4,8, 15
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	34	<b>Профилактика</b> наркозависимости в молодежной среде	Третья неделя января	Потоковые аудитории, Помещения общего пользования	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР, приглашенные специалисты	3,9
Правовое воспитание	35	<b>Проведение</b> индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися и родителями по	Четвертая неделя января	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Кураторы	3,9,12

		правовым вопросам					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
Кураторство	36	<b>Анализ</b> посещаемости и проведение профилактических мер по фактам пропусков	В течение месяца	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Кураторы	2,3,4
	36.1	Психолого-педагогическая и социальная <b>помощь</b> обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	В течение месяца	Учебные аудитории колледжа, кабинеты СП-службы	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР, Руководитель социально-психологической службы	6,7,8, 9,12
Социальная активность. Студенческое самоуправление	37	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших мероприятий	В течение всего месяца при необходимости	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР	2,6,8
Гражданско-патриотическое воспитание	38	<b>Организация</b> участия студентов мероприятиях (посещение музея воинской славы), посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Воинской славы (как внутри колледжа, так и в ОмГПУ)	В течение всего месяца	Музей, учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР, кураторы, студенческий актив	1,4,5, 6,8,11
Профессионально-личностное воспитание	39	<b>Организация и проведение</b> мероприятий посвященных выбору профессий (стенды, стенгазеты)	Вторая неделя февраля	Помещения общего пользования	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, Координатор по ВР	4,13, 14,15 16
	39.1	<b>Встреча</b> с деканами факультетов ОмГПУ	Четвертая неделя февраля	Потоковые аудитории университета	Студенты 4 курса	Администрация колледжа	4,14, 15,16
	39.2	<b>Проведение</b> научной конференции НОУ «Лидер», приуроченной ко дню «Русской науки»	Вторая неделя февраля	Потоковые аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, координатор по ВР	4,5,8, 9,10, 14,15
Духовно-нравственное	40	<b>Посещение</b> музеев, выставок и театров	В течение месяца	Музеи, выставочные	Студенты 1-4 курсов	Кураторы	5,7,8, 11

воспитание				залы, театры			
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	41	<b>Участие</b> спортивно-патриотическом турнире «Пятёрка отважных»	3 неделя февраля	База отдыха	Студенты 3,4 курсов	Координатор по ВР	1,2,3, 8,9
Правовое воспитание	42	<b>Профилактическая лекция</b> «Административная ответственность за курение и распитие спиртных напитков в общественных местах»	4 неделя февраля	Потоковые аудитории	Студенты 1-2 курсов	Координатор ВР, инспектор ПДН	3,9
<b>МАРТ</b>							
Кураторство	43	<b>Индивидуальная работа</b> со студентами, имеющими проблемы в освоении образовательной программы, и их родителями	В течение месяца	Учебные аудитории, онлайн, телефонная связь	Студенты 1-4 курсов	Кураторы	2,3,4, 12
Социальная активность. Студенческое самоуправление	44	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших мероприятий	В течение всего месяца при необходимости	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР	2,6,8
Гражданско-патриотическое воспитание	45	<b>Подготовка</b> и проведение праздника ко Всемирному Дню Гражданской обороны	01.03	Учебные аудитории колледжа, Помещения общего пользования	Студенты 1,2 курсов	Координатор по ВР, преподаватель по ОБЖ и БЖД	1,2,3, 9,10
Профессионально-личностное воспитание	46	<b>Проведение</b> мероприятий профориентационной направленности	Вторая половина марта	Учебные аудитории колледжа, онлайн, учебные заведения города	Студенты 2, 3 курса	Кураторы, координатор по ВР	4,13, 14,15, 16,17

	46.1	<b>Проведение</b> «ярмарки вакансий» и встреч с потенциальными работодателями	Вторая половина марта	Учебные аудитории колледжа	Студенты 4 курса	Координатор по ВР	4,13, 14,15, 16
Духовно-нравственное воспитание	47	<b>Представление</b> научно-исследовательских работ студентов на темы «Моя родословная» и «Семейные традиции»	Первая неделя марта	Потоковые аудитории колледжа	Студенты 1 курса	Кураторы, координатор по ВР	5,8,12
	47.1	<b>Проведение праздника</b> Международного женского дня (украшение холла колледжа, концертная программа)	Первая неделя марта	Помещения общего пользования, учебные аудитории, актовый зал	Студенты 1, 2 курсов	Кураторы, координатор по ВР	5,6,7, 8,11, 12
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	48	<b>Кураторский час</b> «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке»	Вторая неделя марта	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, Координатор по ВР	3,9,10
Правовое воспитание	49	<b>Проведение лекций на тему:</b> «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»	Четвертая неделя марта	Учебные аудитории колледжа	Студенты 3-4 курсов	Преподаватель по праву, Координатор по ВР	2,3
<b>АПРЕЛЬ</b>							
Кураторство	50	<b>Индивидуальная работа</b> со студентами, имеющими проблемы в освоении образовательной программы, и их родителями	В течение месяца	Учебные аудитории, онлайн, телефонная связь	Студенты 1-4 курсов	Кураторы	2,3,4, 12
Социальная активность.	51	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к	В течение всего месяца при	Учебные аудитории	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР	2,6,8

Студенческое самоуправление		проведению ближайших мероприятий	необходимости	колледжа, актовый зал			
Гражданско-патриотическое воспитание	52	<b>Научно-исследовательские</b> работы студентов, посвященные Дню космонавтики	Вторая неделя апреля	Помещения общего пользования	Студенты 1,2 курсов	Преподаватель физики и астрономии, координатор по ВР	1,5,9
Профессионально-личностное воспитание	53	<b>Встречи</b> с руководителями и специалистами предприятий	Третья неделя апреля	Помещения предприятий, учебные аудитории колледжа	Студенты 4 курса	Администрация колледжа, координатор ВР	4,13, 14,15, 16
Духовно-нравственное воспитание	54	<b>Организация и проведение</b> конкурса чтецов на свободную и военно-патриотическую тематику	Четвертая неделя апреля	Учебные аудитории колледжа, учебные заведения города	Студенты 1,2 курсов	Координатор по ВР, преподаватель по литературе и русскому языку	1,2,3, 5,6,7, 8,9,10, 11,12
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	55	<b>Организация и проведение</b> праздника, посвященного «Дню здоровья»	07.04	Учебные аудитории колледжа, помещения общего пользования	Студенты 1,2,3 курсов	Координатор по ВР, кураторы	9
Правовое воспитание	56	<b>Профилактическая лекция</b> с участием специалистов системы профилактики «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Первая неделя апреля	Потоковые аудитории университета	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР, кураторы	1,2,3, 5,8
<b>МАЙ</b>							

Кураторство	57	<b>Индивидуальная работа</b> со студентами и их родителями. Профилактические беседы и мероприятия	В течение месяца	Учебные аудитории, онлайн, тел. связь	Студенты 1-4 курсов	Кураторы	2,3,4, 12
Социальная активность. Студенческое самоуправление	58	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших мероприятий	В течение всего месяца при необходимости	Учебные аудитории колледжа, актовый зал	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР	2,6,8
Гражданско-патриотическое воспитание	59	<b>Праздничная программа</b> и плакаты ко Дню победы	Первая половина мая	Помещения общего пользования,	Студенты 1,2 курса	Координатор по ВР, студенческий актив	1,2,5, 7,8,12
	59.1	<b>Проведение</b> театрального представления, посвященного 9 мая	Первая половина мая	Потоковые аудитории, актовый зал	Студенты 1,2 курса	Преподаватель литературы и русского языка, студенческий актив	1,2,5, 7,8,12
	59.2	<b>Участие</b> в акции «Международный исторический «Диктант победы»	Первая неделя мая	Потоковые аудитории	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР	1,2,5, 7,8,12
Профессионально-личностное воспитание	60	<b>Проведение</b> субботников, генеральных уборок, ремонта мебели (с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду)	Третья неделя мая	Учебные аудитории, Помещения общего пользования, прилегающая территория	Студенты 1, 2 курсов	Кураторы, координатор ВР	2,4,5, 6,10
	60.1	<b>Знакомство</b> с реализацией проектов «Россия – страна возможностей» ( <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ), «Большая перемена» ( <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ). Информирование студентов о возможности разрабатывать и воплощать свои бизнес-идеи или общественные инициативы,	В течение месяца	Потоковые аудитории колледжа, онлайн, сайт	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора, координатор по ВР	2,3,6, 8,10,11

		присоединяться к различным движениям, направлять свою активность в мирное русло, созидание и преобразование жизни.					
Духовно-нравственное воспитание	61	<b>Участие</b> в творческих конкурсах посвященных Дню Победы	В течение месяца	Аудитории университета, актовый зал	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, координатор по ВР	1,2,5, 7,8,11, 12
	61.1	<b>Участие</b> в акции «Бессмертный полк»	09.05	Улицы города	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР	1,2,5, 7,8,12
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	62	<b>Участие</b> в сдаче нормативов ГТО	Вторая половина мая	Спортивный зал, центр тестирования ГТО	Студенты 1-4 курсов	Преподаватель по физической культуре	9
	62.1	<b>Участие</b> в летней спартакиаде ОмГПУ	Вторая половина мая	Спортивный зал	Студенты 1-4 курсов	Преподаватель по физической культуре	9
	62.2	<b>Организация и проведение</b> мероприятия «Колледж против табака»	Вторая неделя мая	Помещения общего пользования	Студенты 1, 2 курсов	Координатор по ВР, студенческий актив	9
Правовое воспитание	63	<b>Участие</b> в антикоррупционном тестировании	Вторая половина мая	Учебные аудитории	Студенты 1,2 курсов	Координатор по ВР	2,3
<b>ИЮНЬ</b>							
Кураторство	64	<b>Индивидуальная работа</b> со студентами и их родителями. Профилактические беседы и мероприятия	В течение месяца	Учебные аудитории, онлайн, тел. связь	Студенты 1-4 курсов	Кураторы	2,3,4, 12
	64.1	<b>Контроль</b> за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на учете (СПТ, ПДН и т.д.)	В течение месяца	Учебные аудитории, кабинеты СП-службы	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, координатор по ВР	2,3,4, 7,8,9, 12
Социальная активность. Студенческое	65	<b>Проведение</b> организационных собраний, подготовка к проведению ближайших	В течение всего месяца при необходимости	Учебные аудитории колледжа,	Студенты 1-4 курсов	Координатор по ВР	2,6,8

самоуправление		мероприятий		актовый зал			
	65.1	<b>Итоговое собрание студенческого актива:</b> анализ личных и коллективных достижений	Третья неделя июня	Учебные аудитории колледжа	Студенты 1,2 курса	Координатор по ВР	2,6
Духовно-нравственное воспитание	66	<b>Создание</b> на базе колледжа бук-кроссинга для обмена отечественной и зарубежной литературой	В течение всего месяца	Помещения общего пользования	Студенты 1,2,3 курса	Координатор ВР, Студенческий актив	5,8,11
Гражданско-патриотическое воспитание	66.1	<b>Проведение классных часов</b> на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика города и округа»	вторая неделя июня	Учебные аудитории колледжа, помещения общего пользования	Студенты 1-3 курсов	Кураторы, координатор по ВР	1,2,3, 5,8
Профессионально-личностное воспитание	67	<b>Информирование</b> о возможной занятости в летний период	В первой половине июня	Стенд, сайт	Студенты 1-3 курсов	Кураторы	2,4,6, 7,10, 12,15 16
Духовно-нравственное воспитание	68	<b>Публикация</b> Интернет-ресурсов с обучающим, творческим, интеллектуальным, спортивным контентом	Четвертая неделя Июня	Сайт	Студенты 1-3 курсов	Координатор ВР	9,11,15
Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	69	<b>Информирование</b> в среде студентов о наличии консультаций у психолога на базе ОмГПУ	В течение месяца	Стенд, сайт	Студенты 1-3 курсов	Координатор ВР, Руководитель социально-психологической службы	2,3,4, 7,8,9, 12
	69.1	<b>Публикация</b> в сети роликов о здоровом образе жизни	В течение месяца	Сайт	Студенты 1, 2, курса	Координатор ВР, преподаватель по физической культуре	9
Правовое воспитание	70	<b>Публикация</b> памяток по правовой грамотности	Четвертая неделя июня	Стенд, сайт	Студенты 1,2 курса	Координатор по ВР, преподаватель	3
<b>ИЮЛЬ – АВГУСТ</b>							

Профессионально-личностное воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Правовое воспитание	71	<b>Реализация</b> в каникулярное время мероприятий, отраженных в пунктах 66 и 67–70	01.07 – 31.08	Помещения общего пользования, кабинеты социально-психологической службы, сайт, телефонная связь, территория города, помещения студенческих отрядов и предприятий	Студенты 1-3 курсов	Координатор по ВР	2,3,4, 5,6,7, 8,9,10, 11,12, 15
---	----	---	---------------	--	---------------------	-------------------	---------------------------------