



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор УК ОмГПУ
 М.А. Саньков
« 02 » 12 2024



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
по специальности 43.02.10 Туризм

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметной (цикловой) комиссии
«Профессиональных модулей»
Университетского колледжа
Протокол № 14-10/04 от 06.12 2024
Председатель комиссии
 А.А. Кабиева

Омск, 2024

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм.

Программа сформирована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 474.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762.
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800.
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Университетском колледже ОмГПУ, утвержденным решением ученого совета ОмГПУ от 10.03.2023 № 01-02/4.
- Уставом ОмГПУ.
- Положением об Университетском колледже ОмГПУ.

Целью государственной итоговой аттестации является выявление соответствия уровня подготовки и качества выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части требований к результатам изучения образовательной программы по данной специальности.

Специалист по туризму готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- предоставление турагентских услуг;
- предоставление услуг по сопровождению туристов;
- предоставление туроператорских услуг;
- управление функциональным подразделением организации;
- организация туризма в России;
- организация рекреации и краеведение.

Специалист по туризму должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования, и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечить безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

ПК 5.1. Определять туристские ресурсы и тип туризма для конкретного региона и предлагать способы увеличения туристских потоков в соответствии с имеющимися потенциальными ресурсами.

ПК 5.2. Составлять туристские маршруты по регионам России и оформлять документацию по составлению региональных туристских маршрутов.

ПК 5.3. Определять по изображениям ключевые объекты российского туризма и давать им характеристику.

ПК 6.1. Определять рекреационный потенциал территорий.

ПК 6.2. Рассчитывать ресурсообеспеченность региона.

ПК 6.3. Определять важнейшие рекреационные центры мира и России.

ПК 6.4. Оценивать и рассчитывать потенциал рекреационных и особо охраняемых объектов своего края.

Для государственной итоговой аттестации выпускников данной специальности определены:

1. Вид государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом – защита выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР выполняется в виде дипломной работы.

2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом – 4 недели на подготовку и 2 недели на проведение.

3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом – с 16.06.2025 г. по 28.06.2025 г.

4. Необходимые экзаменационные материалы: перечень тем выпускных квалификационных работ.

5. Условия подготовки, форма и процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.

5.1 Обязательное требование к выпускной квалификационной работе заключается в соответствии тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика ВКР прилагается (Приложение 1).

5.2 Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, освоившие компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.3. На заседании государственной аттестационной комиссии представляются документы:

– требования ФГОС СПО при реализации образовательных программ по специальности 43.02.10 Туризм;

– программа государственной итоговой аттестации;

– приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

– сведения об успеваемости (сводная ведомость);

- приказ ректора университета о закреплении тем ВКР и назначении руководителей;

- зачетные книжки студентов;

- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;

- перечень демонстрационных материалов, сопровождающих защиту выпускной квалификационной работы (при наличии).

5.4. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования.

5.5. Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки и техники, производства, соответствовать социальному заказу общества и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.6. Закрепление тем квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом ректора университета.

5.7. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задание на выпускную квалификационную работу выдают студенту не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

5.8. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

На консультацию для каждого студента предусмотрено в среднем 2 учебных часа в месяц.

5.9. Требования к структуре выпускной квалификационной работы.

5.9.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер. Объем ее должен составлять не менее 35, но не более 50 страниц печатного текста (без списка источников и приложений).

5.9.2. Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;

- теоретическую часть;

- аналитическую (практическую) часть;

- выводы и заключение, рекомендации относительно возможности применения полученных результатов;

- список информационных источников;

- приложения.

5.10. Работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

5.11. Защита выпускных квалификационных работ.

5.11.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту ВКР отводится не более 20 минут на одного студента.

5.11.2. Процедура защиты дипломной работы включает: доклад студента (5-7 минут); оглашение отзыва руководителя; оглашение рецензии; вопросы членов комиссии; ответы студента.

6. Критерии оценки.

6.1. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6.2. При определении итоговой оценки за защиту дипломной работы учитывается оценка по результатам доклада выпускника, отзыва руководителя, заключения рецензента, ответов студента на вопросы комиссии.

6.2.1. Определение оценки дипломной работы в отзыве руководителя и при внешнем рецензировании.

Отзыв руководителя и рецензия должны включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломной работы.

В отзыве руководителя и рецензии проводится оценка дипломной работы по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2.2. Критерии выставления итоговой оценки по результатам защиты дипломной работы.

«Отлично» – обучающийся уверенно владеет содержанием дипломной работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией др.).

«Хорошо» – обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием дипломной работы, в основном. При защите обучающийся соблюдает

логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

«Удовлетворительно» – обучающийся, в целом, владеет содержанием дипломной работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов проекта, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые используются в дипломной работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.

«Неудовлетворительно» – обучающийся совсем не ориентируется в терминологии дипломной работы, при ответе допускает существенные ошибки, доклад охватывает менее 50% необходимого материала, разрозненный и бессистемный, неуверенный, нечеткий. Обучающийся не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть выпускной дипломной работы выполнена не самостоятельно. На вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник не ответил. При выставлении оценки «неудовлетворительно» оценка руководителя и рецензента дипломной работы должна быть не выше «удовлетворительно».

7. Академическая задолженность по результатам ГИА.

7.1. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее 4-х месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

7.2. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 6 месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период времени, установленный колледжем, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации данной образовательной программы среднего профессионального образования.

**Тематика выпускных квалификационных работ
по специальности 43.02.10 Туризм**

1. Проблемы и перспективы развития туризма в Республике Дагестан
2. Проблемы и перспективы развития туризма в Киргизии
3. Проблемы и перспективы развития туризма в Алтайском крае
4. Проблемы и перспективы развития туризма в Калининградской области
5. Событийный туризм в Свердловской области: проблемы и перспективы развития
6. Анализ туризма выходного дня (на примере г. Тюкалинска Омской области)
7. Проблемы и перспективы развития туризма в Абхазии
8. Возможности развития событийного туризма в Республике Башкортостан
9. Перспективы развития экологического туризма в регионах России
10. Проблемы и перспективы развития экскурсионного туризма в Китайской Народной Республике
11. Малые города Омской области: проблемы и возможности развития культурно-познавательного туризма
12. Проблемы и перспективы развития музыкально-фестивального туризма в России
13. Разработка культурно-познавательного тура в Муромцевский район Омской области
14. Анализ возможностей развития промышленного туризма на территории города Омска
15. Современное состояние событийного туризма в Омском регионе
16. Особенности развития туризма в Турции
17. Мексика как направление отдыха для россиян: перспективы развития
18. Экскурсионно-познавательный туризм в Казахстане
19. Проблемы и перспективы развития туризма в Республике Калмыкия
20. Аудиогиды как средство сопровождения экскурсий по городу Омску
21. Проектирование тура выходного дня для молодежи в Большереченском районе Омской области
22. Проблемы и перспективы развития туризма в Астраханской области

23. Анализ и перспективы развития событийного туризма в Омске и Омской области
24. Продвижение туристического агентства «Баунти» в сети Интернет
25. Проблемы и перспективы развития туризма в Республике Башкортостан
26. Гастрономические экскурсии как направление в развитии туризма в Омской области
27. Анализ и перспективы развития костюмированного туризма в России
28. Перспективы развития культурно-познавательного туризма в Липецкой области
29. Проблемы и перспективы развития экскурсионного туризма на озере Байкал
30. Перспективные направления развития туризма в Республике Беларусь
31. Проблемы и перспективы развития туризма в Приморском крае
32. Проблемы и перспективы развития туризма в Турции
33. Разработка и продвижение экскурсионной программы в рамках событийного мероприятия «Покровская ярмарка»
34. Анализ приоритетных видов туризма в Омской области
35. Проблемы и перспективы развития туризма в Челябинской области
36. Проблемы и перспективы этнического туризма в Дальневосточном регионе России
37. Анализ и перспективы развития гастрономического туризма в Республике Татарстан
38. Проблемы и перспективы развития туризма в Израиле
39. Проблемы и перспективы развития туризма в Республике Казахстан
40. Разработка рекомендаций по развитию и продвижению Муромцевского района Омской области
41. Анализ и перспективы развития экскурсионного туризма в Калининградской области
42. Перспективы развития событийного туризма в Испании
43. Анализ и перспективы развития молодежного туризма в Российской Федерации
44. Планирование и организация рекламной кампании туристской фирмы
45. Анализ и перспективы развития гастрономического туризма в Республике Карелия
46. Анализ и перспективы развития парков развлечений в России

47. Разработка туристского квеста по Омску
48. Проблемы и перспективы развития туризма в Республике Корея
49. Проблемы и перспективы развития промышленного туризма в городе Омске
50. Анализ развития культурно- познавательного туризма в Республике Дагестан
51. Разработка рекомендаций по созданию и продвижению бренда Омского Прииртышья
52. Современное состояние и перспективы развития молодежного туризма в Республике Казахстан
53. Анализ и перспективы развития на российском рынке Южно-Африканского туристского направления
54. Проблемы и перспективы развития туризма в Нижегородской области
55. Анализ и перспективы развития экологического туризма в Республике Карелия
56. Проблемы и перспективы развития речного круизного туризма в Российской Федерации
57. Гастрономический туризм в Красноярском крае: состояние и перспективы развития
58. Анализ современного состояния сельского туризма в Омской области
59. Круизы по рекам Сибири: проблемы и перспективы развития
60. Перспективы развития образовательных туров в Китай.