



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа

М.А. Саньков

« 02 » 12 2024



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметной (цикловой) комиссии
«Профессиональных модулей»
Университетского колледжа
Протокол № 14-10/04 от 02.12 2024
Председатель комиссии
А.А. Кабиева А.А. Кабиева

2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа сформирована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762.
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800.
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Университетском колледже ОмГПУ, утвержденным решением ученого совета ОмГПУ от 10.03.2023 № 01-02/4.
- Уставом ОмГПУ.
- Положением об Университетском колледже ОмГПУ.

Целью государственной итоговой аттестации является выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части требований к результатам освоения образовательной программы по данной специальности.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Для государственной итоговой аттестации выпускников данной специальности определены:

1. Вид государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом – защита выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР выполняется в виде дипломной работы.

2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом – 4 недели на подготовку и 2 недели на проведение.

3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом – с 16.06.2025 г. по 28.06.2025 г.

4. Необходимые экзаменационные материалы: перечень тем выпускных квалификационных работ.

5. Условия подготовки, форма и процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.

5.1 Обязательное требование к выпускной квалификационной работе заключается в соответствии тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика ВКР прилагается (Приложение 1).

5.2 Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной

итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, освоившие компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

5.3. На заседании государственной экзаменационной комиссии представляются документы:

- требования ФГОС СПО при реализации образовательных программ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости (сводная ведомость);
- приказ ректора университета о закреплении тем ВКР и назначении руководителей;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

5.4. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования.

5.5. Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки и соответствовать социальному заказу общества и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.6. Закрепление тем квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом ректора университета.

5.7. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задание на выпускную квалификационную работу выдают студенту не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

5.8. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимых информационных источников;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

На консультацию для каждого студента предусмотрено в среднем 2 учебных часа в месяц.

5.9. Требования к структуре выпускной квалификационной работы.

5.9.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический,

проектный характер. Объем ее должен составлять не менее 35, но не более 50 страниц печатного текста (без списка источников и приложений).

5.9.2. Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- аналитическую (практическую) часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможности применения полученных результатов;
- список информационных источников;
- приложения.

5.10. ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

5.11. Защита выпускных квалификационных работ.

5.11.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту ВКР отводится не более 20 минут на одного студента.

5.11.2. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 7-10 минут);
- чтение отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

6. Критерии оценки.

6.1. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6.2. При определении итоговой оценки за защиту дипломной работы учитывается оценка по результатам доклада выпускника, отзыва руководителя, заключения рецензента, ответов студента на вопросы комиссии.

6.2.1. Определение оценки дипломной работы в отзыве руководителя и при внешнем рецензировании.

Отзыв руководителя и рецензия должны включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломной работы.

В отзыве руководителя и рецензии проводится оценка дипломной работы по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2.2. Критерии выставления итоговой оценки по результатам защиты дипломной работы.

«Отлично» – обучающийся уверенно владеет содержанием дипломной работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией др.).

«Хорошо» – обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием дипломной работы, в основном. При защите обучающийся соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

«Удовлетворительно» – обучающийся, в целом, владеет содержанием дипломной работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов проекта, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые используются в дипломной работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.

«Неудовлетворительно» – обучающийся совсем не ориентируется в терминологии дипломной работы, при ответе допускает существенные ошибки, доклад охватывает менее 50% необходимого материала, разрозненный и бессистемный, неуверенный, нечеткий. Обучающийся не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть выпускной дипломной работы выполнена не самостоятельно. На вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник не ответил. При выставлении оценки «неудовлетворительно» оценка руководителя и рецензента дипломной работы должна быть не выше «удовлетворительно».

7. Академическая задолженность по результатам ГИА.

7.1. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее 4-х месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

7.2. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 6 месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период времени, установленный колледжем, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации данной образовательной программы среднего профессионального образования.

**Тематика выпускных квалификационных работ
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

1. Обучение младших школьников решению простых текстовых задач на сложение и вычитание на уроках математики в начальной школе
2. Развитие конструкторских умений у младших школьников на уроках математики в начальной школе
3. Обучение младших школьников решению задач на геометрические построения в начальном курсе математики
4. Методика формирования выразительного чтения в 1(2, 3) классе.
5. Методика изучения фольклорной сказки в начальной школе.
6. Методика изучения литературной сказки в начальной школе.
7. Методика изучения басни начальной школе.
8. Приемы изучения игровых жанров детской литературы на уроках литературного чтения.
9. Формирование орфографического навыка младших школьников.
10. Развитие орфографической зоркости младших школьников.
11. Формирование орфографической зоркости первоклассников
12. Технологии формирования умений работать с информацией у младших школьников;
13. Технологии развития самооценки и самоконтроля у младших школьников,
14. Технологии формирования совместной деятельности со сверстниками у младших школьников,
15. Технологии развития мотивации учения у младших школьников
16. Формирование ценностного отношения к здоровью у младших школьников во внеурочной деятельности
17. Метод проектов как средство формирования навыков сотрудничества со сверстниками у детей младшего школьного возраста
18. Развитие способности к моделированию у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности
19. Экспериментирование как средство развития логических УУД у детей младшего школьного возраста
20. Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности
21. Развитие исследовательских способностей у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности
22. Развитие социальной активности младших школьников во внеурочной деятельности
23. Воспитание патриотизма у обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности
24. Воспитание ценностного отношения к природе у младших школьников во внеурочной деятельности

25. Воспитание культуры здорового образа жизни у младших школьников во внеурочной деятельности
26. Нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности
27. Особенности организации внеурочной деятельности с одаренными детьми младшего школьного возраста
28. Профилактика компьютерной и Интернет-зависимости обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности
29. Профилактика алкоголизма у младших школьников во внеурочной деятельности
30. Организация досуговой внеурочной деятельности в начальной школе
31. Профилактика алкоголизма и наркомании у обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности
32. Формирование лексикографических умений у младших школьников
33. Расширение словарного запаса младших школьников посредством изучения синонимов
34. Формирование представлений об имени существительном на уроках русского языка в начальной школе
35. Формирование представлений о грамматических особенностях имени существительного на уроках русского языка в начальной школе.