



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа

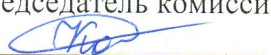


 М.А. Саньков

« 02 » 12 2024

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование,

Рассмотрена и одобрена на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
«Профессиональных модулей»  
Университетского колледжа  
Протокол № 14-10/04 от 02.12 2024  
Председатель комиссии  
 А.А. Кабиева

2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа сформирована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762.
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800.
- Комплектом оценочной документации для Демонстрационного экзамена по специальности 38.02.07 Банковское дело.
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Университетском колледже ОмГПУ, утвержденным решением ученого совета ОмГПУ от 10.03.2023 № 01-02/4.
- Уставом ОмГПУ.
- Положением об Университетском колледже ОмГПУ.

Целью государственной итоговой аттестации является выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части требований к результатам освоения образовательной программы по данной специальности.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Для государственной итоговой аттестации выпускников данной специальности определены:

**1. Вид государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом** – защита выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР выполняется в виде дипломной работы.

**2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом** – 4 недели на подготовку и 2 недели на проведение.

**3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом** – с 16.06.2025 г. по 28.06.2025 г.

**4. Необходимые экзаменационные материалы:** перечень тем выпускных квалификационных работ.

**5. Условия подготовки, форма и процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.**

5.1 Обязательное требование к выпускной квалификационной работе заключается в соответствии тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика ВКР прилагается (Приложение 1).

5.2 Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, освоившие компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

5.3. На заседании государственной экзаменационной комиссии представляются документы:

- требования ФГОС СПО при реализации образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости (сводная ведомость);
- приказ ректора университета о закреплении тем ВКР и назначении руководителей;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

5.4. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования.

5.5. Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки и соответствовать социальному заказу общества и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.6. Закрепление тем квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом ректора университета.

5.7. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задание на выпускную квалификационную работу выдают студенту не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

5.8. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимых информационных источников;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

На консультацию для каждого студента предусмотрено в среднем 2 учебных часа в месяц.

5.9. Требования к структуре выпускной квалификационной работы.

5.9.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер. Объем ее должен составлять не менее 35, но не более 50 страниц печатного текста (без списка источников и приложений).

5.9.2. Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- аналитическую (практическую) часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможности применения полученных результатов;
- список информационных источников;
- приложения.

5.10. ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

5.11. Защита выпускных квалификационных работ.

5.11.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту ВКР отводится не более 20 минут на одного студента.

5.11.2. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 7-10 минут);
- чтение отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

## **6. Критерии оценки.**

6.1. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в

установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6.2. При определении итоговой оценки за защиту дипломной работы учитывается оценка по результатам доклада выпускника, отзыва руководителя, заключения рецензента, ответов студента на вопросы комиссии.

6.2.1. Определение оценки дипломной работы в отзыве руководителя и при внешнем рецензировании.

Отзыв руководителя и рецензия должны включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломной работы.

В отзыве руководителя и рецензии проводится оценка дипломной работы по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2.2. Критерии выставления итоговой оценки по результатам защиты дипломной работы.

«Отлично» – обучающийся уверенно владеет содержанием дипломной работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией др.).

«Хорошо» – обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием дипломной работы, в основном. При защите обучающийся соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

«Удовлетворительно» – обучающийся, в целом, владеет содержанием дипломной работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов проекта, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые используются в дипломной работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.

«Неудовлетворительно» – обучающийся совсем не ориентируется в терминологии дипломной работы, при ответе допускает существенные

ошибки, доклад охватывает менее 50% необходимого материала, разрозненный и бессистемный, неуверенный, нечеткий. Обучающийся не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть выпускной дипломной работы выполнена не самостоятельно. На вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник не ответил. При выставлении оценки «неудовлетворительно» оценка руководителя и рецензента дипломной работы должна быть не выше «удовлетворительно».

## **7. Академическая задолженность по результатам ГИА.**

7.1. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее 4-х месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

7.2. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 6 месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период времени, установленный колледжем, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации данной образовательной программы среднего профессионального образования.



**Тематика выпускных квалификационных работ  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

1. Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с народными традициями
2. Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техники рисования
3. Развитие самостоятельности у детей среднего возраста в процессе проектной деятельности
4. Воспитание эмоциональной отзывчивости детей среднего дошкольного возраста посредством детской художественной литературы
5. Воспитание дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении
6. Развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности
7. Развитие у детей старшего дошкольного возраста игровых умений в играх- драматизациях
8. Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных волшебных сказок
9. Развитие у детей среднего дошкольного возраста ценностного отношения к здоровью.
10. Развитие у старших дошкольников эмпатии в игровой деятельности.
11. Развитие у детей старшего дошкольного возраста этнотолерантности в игровой деятельности.
12. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в дидактических играх.
13. Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством ознакомления с традиционной русской культурой.
14. Развитие мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования.
15. Развитие у детей старшего дошкольного возраста игровых умений в играх-драматизациях.
16. Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования.
17. Развитие у детей старшего дошкольного возраста интереса к русской культуре в продуктивной деятельности.

18. Развитие коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности.

19. Воспитание дружеских взаимоотношений детей среднего дошкольного возраста в строительных играх.

20. Дидактическая игра как средство формирования элементарных представлений о сенсорных эталонах у детей младшего дошкольного возраста.